



## Formation CLE (Compréhension du Langage de l'enfant)

### *Objectifs de la formation*

- Développer les connaissances théoriques des soignants sur le thème des soins de développement individualisés centrés sur la famille (SD)
- Améliorer les compétences d'observation et de compréhension du comportement du bébé prématuré avec la collaboration de la famille
- Renforcer la démarche de pratique réflexive du soignant afin de passer des soins orientés sur la tâche à des soins relationnels soutenant le développement neurosensoriel et le lien parents enfant
- Soutenir une démarche d'implantation de soins de développement centrés sur la famille au sein d'un service sur base d'une analyse des pratiques et du système

### *Modèle théorique*

- La formation CLE repose sur le modèle de la théorie synactive du développement et de l'organisation du comportement du nouveau-né élaborée par Heidelise Als (1982). Elle s'inscrit dans la démarche NIDCAP® (Newborn Individualised Developmental Care and Assessment Program- [www.NIDCAP.org](http://www.NIDCAP.org)), reconnue comme le « gold standard » pour les soins de développement individualisés centrés sur la famille.
- Elle ne remplace pas une formation NIDCAP® mais peut aider à développer une réflexion et des pratiques pour se diriger vers une formation formelle. Elle répond aux besoins des maternités, des unités de néonatalogie intensives et non intensives.

### *Public cible*

- Le personnel soignant impliqués dans les soins aux nouveau-nés prématurés et/ou nouveau-nés vulnérables. Toutes disciplines confondues.

### *Formateur*

Cette formation est délivrée par un formateur NIDCAP® ou par un professionnel certifié NIDCAP® sous la supervision d'un formateur, dans le cadre d'une démarche de service ou d'une formation NIDCAP® formelle (pour une partie de l'équipe).

La demande d'endossement de la formation par le NFI (Fédération International du NIDCAP®) n'a pas été sollicitée à ce jour. Néanmoins, ce programme a été conçu et évalué par une formatrice NIDCAP® et des professionnels certifiés NIDCAP® de différents hôpitaux belges et a reçu l'avis favorable d'autres centres de formation NIDCAP® européens.



## ***Déroulement de la formation (22 h avec le formateur et 2X 18h de travail personnel)***

La formation se déroule en **3 temps de rencontre avec la formatrice** entre lesquels le participant s'engage à **travailler en semi autonomie en suivant un travail structuré durant 2 périodes de 6 semaines.**

**En dehors des journées de travail avec la formatrice, le participant ne doit pas être délogé des soins mais doit pouvoir bénéficier d'au moins 3h par semaine pour effectuer son travail personnel et/ou s'engager à le faire sur son temps personnel.**

### **Module 1 (13h) :**

**J1 :**

**AM 4 h**

- Introduction aux soins de développement

**PM 3h**

- Auto-évaluation des pratiques de SDD
- Atelier « observation »

**J2 :**

**AM 3h**

- Introduction à l'usage du cahier de travail personnel
- Présentation du travail attendu et outils proposés
- Exercices pratiques

**PM 3h**

- Définition d'un programme de formation
- Echanges collectifs

### **Module 2 (5h) :**

- Débriefing collectif et partage
- Préparation au travail de collaboration avec les familles

### **Module 3 (4h) :**

**AM**

- Débriefing collectif (2 h)

**PM**

- Evaluation des pratiques des services et partage (1h)
- Evaluation de la formation (1h)

### **Suivi de la formation :**

Chaque semaine, le participant donne un feed-back sur son avancement de travail et sur sa réflexion personnelle par téléphone ou par mail afin de recevoir l'aide de la formatrice



## Contenu de la formation

**Le cahier de travail proposé aux participants est structuré semaine par semaine de la manière suivante :**

- Objectifs de travail personnel définis
- Introduction théorique sur le sujet ciblé, illustré par des références « evidenced based medicine »
- Accès en ligne à des articles à lire, des vidéos illustrant des pratiques de soins soutenant le développement
- Une guidance au développement des compétences d'observation du comportement du bébé et d'une pratique réflexive, en collaboration avec les parents. Ceci, grâce à des outils proposés

La première session de formation découle sur un travail personnel de 6 semaines et la deuxième sur le même travail structuré de 6 semaines mais cette fois en collaborant avec les parents et les collègues.

Dans la deuxième partie de la formation, les stagiaires recevront des brochures d'information destinées aux parents sur les thèmes spécifiques à aborder avec eux.

### Semaine 1 Objectifs pédagogiques :

- Parvenir à identifier les comportements de bien-être et de désorganisation du bébé
- Développer une réflexion sur ses pratiques de sorte à envisager de les adapter afin de soutenir le développement du bébé et le lien parents-enfants
- Développer ses compétences à établir des suggestions pour des soins individualisés, soutenant le développement
- Développer ses capacités à communiquer sur le comportement du bébé avec la famille et les collègues (2<sup>ème</sup> partie de la formation).

### Semaine 2 à 6 Objectifs pédagogiques :

- Parvenir à identifier les comportements de bien-être et de désorganisation du bébé dans des soins ciblés
- Développer une réflexion sur ses pratiques de soins de sorte à envisager de les adapter afin de soutenir le développement du bébé et le lien parents-enfants sur des thèmes de soins spécifiques
- Développer ses compétences à établir des suggestions pour de soins individualisés, soutenant le développement
- Développer ses capacités à communiquer sur le comportement du bébé avec la famille et les collègues (2<sup>ème</sup> partie de la formation).
- Développer une réflexion sur les pratiques de soins du service, son fonctionnement afin d'envisager les prochaines étapes à accomplir afin d'évoluer dans un processus d'implantation de soins de développement individualisés, centrés sur la famille

### Thèmes abordés

**Semaine 2 :** soins d'hygiène

**Semaine 5 :** alimentation

**Semaine 3 :** peau à peau

**Semaine 6 :** pré sortie

**Semaine 4 :** soins douloureux

**Autres :**

- Certificat de fin de cycle et heures de formation reconnues par le SPF Santé Publique belge dans le cadre du contrat formation en AM et SDD
- Copyright : Afin de garantir le bon usage de l’outil, le modèle théorique de base et la propriété intellectuelle, le programme CLE et les documents de formation ont été déposés. Ceci signifie qu’ils ne peuvent être copiés, utilisés sans le consentement écrit du centre de formation NIDCAP® de Bruxelles.