



# Formation en Gériatrie et Psychogériatrie

## Informations

Année académique 2020-2021

## **1. Données administratives et organisationnelles**

### **1.1. Coordination**

**Coordinatrice :** Anne-Sophie Vèche

[anne-sophie.veche@helb-prigogine.be](mailto:anne-sophie.veche@helb-prigogine.be)

Anabelle Roeland

[aroeland@he2b.be](mailto:aroeland@he2b.be)

Tel. Bureau Gériatrie (P5.205A) : 02/5602966

### **1.2. Secrétariat**

**Secrétaire :**

Brigitte Dewigne- Céline Castelein

[crea@heb-prigogine.be](mailto:crea@heb-prigogine.be)

Tel. Bureau CREA (P7) : 02/5602800

808, Route de Lennik

Bâtiment P 7<sup>ème</sup> étage

1070 Bruxelles

### **1.3. Lieu des formations**

**CREA-HELB**

**Centre de recherche et d'études Appliquées-HELB Prigogine**

808, Route de Lennik, Bâtiment P7ème étage

1070 Anderlecht

### **1.4. Conditions d'accès**

Être détenteur d'un diplôme de bachelier en soins infirmiers ou d'infirmier breveté ou d'un diplôme de bachelier dans le domaine paramédical ou assistante sociale

### **1.5. Frais d'inscriptions**

435 euros

### **1.6. Présence au cours**

La présence au cours est obligatoire. Toute absence doit être signalée et justifiée au secrétariat.

### **1.7. Attestations de fréquentation**

A la fin de chaque trimestre de cours, vous pourrez obtenir auprès du secrétariat une attestation de fréquentation des cours à remettre à votre employeur pour les crédits d'éducation payés.

### **1.8. Attestation de réussite**

La réussite de la formation vous donne droit à une attestation de réussite d'une Formation en Gériatrie et Psychogériatrie.

### **1.9. Qualification professionnelle particulière d’infirmier ayant une expertise en Gériatrie**

Pour obtenir la qualification professionnelle particulière d’infirmier ayant une expertise en Gériatrie :

- Être détenteur d’un diplôme de bachelier en soins infirmiers ou d’infirmier breveté
- Avoir réussi la formation
- Introduire une demande au Ministère de la Santé publique, sécurité de la chaîne alimentaire et de l’environnement

## **2. Données pédagogiques**

### **2.1. Objectifs de la formation**

Cette formation de 180h est organisée en collaboration avec la spécialisation interdisciplinaire en Gériatrie et Psychogériatrie de la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine.

Afin de promouvoir la qualité de vie, la réinsertion sociale des personnes âgées et de leur permettre de vivre le plus longtemps possible de manière autonome, il est nécessaire de mobiliser différentes professions spécialisées devant se coordonner dans un travail d’interdisciplinarité.

La formation interdisciplinaire en Gériatrie et Psychogériatrie a pour objectifs de former des professionnels capables d’intégrer les spécificités des besoins de santé de la personne âgée à son projet de vie.

Se former en Gériatrie et Psychogériatrie, c’est être formé à :

- la connaissance des problématiques de santé spécifiques au vieillissement, aux syndromes gériatriques, dans une perspective de prévention ou d’accompagnement adapté
- la compréhension du vécu et l’accompagnement des personnes âgées et de leurs proches
- l’utilisation des outils d’évaluations spécifiques à la Gériatrie
- la connaissance des droits de la personne âgée et des services d’aide dont elle peut bénéficier
- l’accompagnement des personnes souffrant de démence et de leurs proches
- l’accompagnement des personnes âgées en fin de vie et de leurs proches
- l’optimalisation des aptitudes de la personne âgée tant sur le plan physique, psychologique, social que spirituel.

## **2.2. Organisation des cours**

Les cours sont organisés sur une année académique qui débute le vendredi 11/9/20. Ils ont lieu quelques jeudis après-midi et tous les vendredis de 8h à 17h30 au 1<sup>er</sup> quadrimestre et le vendredi de 8h à 17h30 au 2<sup>ème</sup> quadrimestre.

**Le planning 2020-21 sera disponible fin juin et sera encore susceptible de légères modifications en début de formation.**

## **2.3. Programme- Contenu des cours**

### **• Sciences infirmières et professionnelles :**

- Soins adaptés à la personne âgée, Soins à domicile, Soins d'accompagnement de fin de vie et soins palliatifs
  - Approche soignante des problématiques gériatriques : la dysphagie, la démence, les troubles bucco-dentaires, l'oncogériatrie, la douleur...
  - Approche déontologique et éthique
  - Prévention, éducation pour la santé, réadaptation
  - Méthodologie de la recherche
  - Evaluation de la qualité
  - Politique de santé en matière de soins aux personnes âgées

### **• Sciences biomédicales :**

- Anatomophysiologie du vieillissement
- Psychogériatrie
- Pathologies et thérapeutiques gériatriques-Pharmacologie
- Nutrition et diététique

### **• Sciences sociales et humaines**

- Droit et législation spécifique aux personnes âgées
  - Législation sociale spécifique à la personne âgée
  - Législations spécifiques (euthanasie, soins palliatifs, droit des patients, incapacité, ...)
  - Politique de santé en matière de soins aux personnes âgées
- Psychologie appliquée
  - Approche gérontologique : Image de la personne âgée dans la société, vécu du vieillissement...
  - Travail en équipe pluridisciplinaire, gestion des équipes, gestion des conflits
  - Communication et relation entre le soignant et la personne âgée et ses proches

## 2.4. Grille de cours

| <b>COURS</b>   | <b>H/a</b> | <b>Prof</b>            |
|--|------------|------------------------|
| Soins infirmiers adaptés   | 30         | Vèche A-S et Coll.     |
| Réactivation   | 15         | Roeland A.             |
| Soins spécialisés d'accompagnement de fin de vie et soins palliatifs | 20         | Lejeune A-P.           |
| Anatomophysiologie du vieillissement                                 | 15         | Berlemont C.           |
| Psychogériatrie  | 30         | Bier J-C.              |
| Pathologies et thérapeutiques gériatriques-<br>Pharmacologie         | 20         | De Breucker S.et coll. |
| Nutrition et diététique  | 15         | Lowie D.               |
| Droit des personnes âgées  | 15         | Schmitz P.             |
| Psychologie appliquée  | 20         | Coumans C.             |
| <b>Total</b>   | <b>180</b> |                        |

## 2.5. Evaluations

### 2.5.1. Modalités d'évaluation

Examens écrits ou travaux en janvier et en juin

### 2.5.2. Conditions de réussite de la formation

La réussite de la formation implique l'obtention d'un minimum de 50% pour chaque cours.