

CREA-HELB I. PRIGOGINE

FORMATION CONTINUE

N° 55
SEPTEMBRE 2013

 **PÔLE UNIVERSITAIRE
EUROPÉEN
DE BRUXELLES
WALLONIE**

 **HELB**
Ilya Prigogine
HAUTE ÉCOLE LIBRE DE BRUXELLES

CREA - HELB Ilya PRIGOGINE
Campus ERASME - bâtiment P
808 route de Lennik
1070 Bruxelles - Tél.: 02/560.28.00

Périodique d'information du centre
de recherches et d'études appliquées
de la HELB I. Prigogine

Direction de CREA-HELB I. Prigogine - Helyett WARDAVOIR
 Centre de Recherches et d'Études Appliquées de la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine
 Campus Erasme - bâtiment P
 808 route de Lennik - 1070 Bruxelles
 ☎ 00.32.(0)2.560.28.01 Fax : 00.32.(0)2.560.28.20
 Email : crea@helb-prigogine.be - Web : www.crea-helb.be
SECRETARIAT CREA-HELB : 00.32.(0)2.560.28.00 Brigitte DEWIGNE
RELATIONS PUBLIQUES : 00.32.(0)2.560.28.00 Céline CASTELEIN

LIEUX DES FORMATIONS

- LIEU A • CAMPUS ERASME - Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine**
 BÂTIMENT P – Catégorie PARAMÉDICALE
 Route de Lennik, 808 – 1070 ANDERLECHT ☎ +32.2.560.28.00
 Métro ERASME ligne 5 – Ring Sortie 16
- LIEU B • AMISEK asbl – Haute École P-H SPAAK – ISEK**
 Avenue Charles Shaller 91 – 1160 Auderghem
 Métro : Station Herrmann-Debroux [5] - Tram : 94 Bus : 42-41-72
 ☎ +32.2.660.53.54 (Madame N. FRASELLE, Présidente)
- LIEU C • HOF'T ELSHOUT (*)**
 Elshout, 5 – 1730 ASBEEK ☎ +02.303.74.30
- LIEU D • ÉCOLE D'ÉQUITATION « COUR-AU-BOIS » (*)**
 Rue Eau-au-Bois, 14 – 1440 WAUTHIER-BRAINE ☎ 02.366.90.96
- LIEU E • LE MANÈGE DU LONG TOUR (*)**
 Chemin du Long Tour 6 – 1420 BRAINE L'ALLEUD ☎ +32.2.384.21.30
- LIEU F • LA CANARDIÈRE (*)**
 Avenue Beau Séjour 38 – 1440 BRAINE LE CHATEAU ☎ +32.477.45.64.73
- LIEU G • LE FIL CONDUCTEUR asbl**
Centre de Formation à l'Éducation Spécialisée et Intégrée
 Rue du Neep 3 – 1081 BRUXELLES ☎ + 02.411.31.37
- LIEU H • ÉCURIE DES CATTYS (*)**
 Rue Notre Dame au Bois 32 – 1440 BRAINE-LE-CHATEAU ☎ +32.366.38.97
- LIEU J • CHU BRUGMANN - SITE VICTOR HORTA, Auditoire PP Lambert**
 Place Arthur Van Gehuchten 4 - 1020 BRUXELLES
- LIEU K • UCL Clinique Universitaire Saint-Luc**
 Avenue Hippocrate 10 – 1200 BRUXELLES

(*) Ostéopathie équine : en raison des démonstrations pratiques, les séances de certains cours pourront être transférées en tout autre endroit de Bruxelles ou de sa périphérie

N.B. : Le bulletin d'inscription se trouve à la page 50

Guide de lecture du catalogue...

Au fil des pages, vous trouverez une description synthétique de nos formations qui vous présente les informations essentielles : le contenu, le public cible, les dates et horaires, les formateurs, les catégories de prix, ...

Cette première lecture doit vous inviter à consulter notre site web www.crea-helb.be afin de prendre connaissance du programme détaillé des formations et de vous permettre une inscription en ligne.

Comment ça fonctionne ?

Thème de la formation

Référence de la formation à rappeler lors du paiement

Texte d'introduction à la formation

Titre de la formation

Catalogue + www.crea-helb.be = information complète

Quel est le montant à payer ?

Afin de connaître le prix de votre participation aux formations, nous vous demandons de vous référer au tableau ci-dessous dans lequel chaque catégorie correspond à un code. Les prix indiqués incluent les supports de cours.

Vérifiez si vous pouvez bénéficier d'une réduction.

Cette année, nous accordons le tarif «étudiant» aux jeunes diplômés (juin ou septembre 2012).

CODES	CATÉGORIES DE PRIX	BÉNÉFICIAIRES	
	Prix plein	100 %	Tous participants
1	- 20 %	Membre de l'AE (belge) - AMISEK - ABKP - Association des Anciens / Amis de l'EOS	
2	- 25 %	Enseignant HELB, ULB, POLE UEBW - Personnel ERASME - CUMG ULB	
3	- 30 %	Étudiant et jeune diplômé (juin/septembre 2012) - Demandeur d'emploi - Bénéficiaire du revenu d'intégration du CPAS - Membre association reconnue d'éducation permanente	

NOUVELLE
FORMULEPORTES
OUVERTES**Public cible**

Kiné, vétérinaire, ostéopathe et étudiant en dernière année.

Lieu : A, C, D, E, F, H**Prix plein** : 2 700 €**Tarif préférentiel** :
3 : 1 890 €**Intervenants**

Nathalie DEBROSSE

Ostéo humain et équin

Coordinatrice filière ostéopathie

Marie-Paule VANOBERGH

Ostéopathe, Acupuncteur

Coordinatrice filière acupuncture

Ostéopathie équine

Réf P131004-03

Face à l'augmentation d'activités à caractère traumatisant pour le cheval (chutes, blessures, surcharge, ...) des troubles biomécaniques et fonctionnels peuvent apparaître. L'ostéopathie équine constitue un complément indispensable aux actes des vétérinaires et autres professionnels de l'équitation. La formation théorique et pratique très complète, permet de développer les compétences nécessaires au traitement de ces troubles.

La formation se déroule en deux années. Une première année commune comprenant des cours théoriques d'anatomie, de biomécanique et de physiopathologie complétés par une approche ostéopathique pratique poussée.

À l'issue de cette première année de tronc commun, deux options sont proposées aux participants ayant réussi la première année :

- Option ostéopathie
- Option acupressure

Objectifs :

À la fin des deux années de formation, les participants seront capables d'analyser l'état biomécanique et fonctionnel du cheval afin de traiter manuellement les troubles biomécaniques et leurs compensations et d'apporter les conseils de prévention aux cavaliers.

1^{ère} année commune**184h**

Ethologie : comportements du cheval, règles de sécurité, ...	4h
Anatomie : ostéo, arthro, myologie, neurologie, ...	24h
Physiologie : système cardio-respi, urinaire, digestif, ... + Dentisterie	16h
Biomécanique : lois de Fryett, lésion et compensation, analyse des mouvements du cheval, ...	20h
Ostéopathie : principes de base, physio-neuro du stress de la douleur, techniques structurelles, ...	24h
Sémiologie : motifs de consultation, examen clinique au repos et en mouvement, ...	4h
Méthodologie : divers schémas de traitement selon la lésion primaire, l'âge, la discipline, ostéopathie préventive ou curative, ...	4h
Hippologie : différentes races, morphotypes, diverses disciplines, le matériel, travail à la longe, ...	4h
Maréchalerie : anatomie et physiologie digitée, ferrage courant, ...	8h
Pratique en cercles équestres : anatomie palpatoire, testings, techniques ostéopathiques, ...	76h

Pour plus d'informations...
Contactez nous !

Option Ostéopathie**176h**

Anatomie : rappels fondamentaux, liens	12h
Pathologies : digestives, cardiorespiratoire, neurologiques, ...	8h
Boiteries : locomotrices, traumatiques, de compensation, imagerie médicale, ...	16h
Ostéopathie : viscérale, faciale, crânio-sacrée, points de tension, d'inhibition, réflexes, myotensives, ...	24h
Maréchalerie : pathologies, lien avec l'ostéopathie	12h
Dentisterie : bases et lien avec l'ostéopathie, répercussions sur la locomotion, ...	4h
Pratique en cercles équestres : traitements globaux et apprentissage des nouvelles techniques ostéopathiques, analyse des boiteries, ...	100h

Option Acupressure**96h**

Bases théoriques de l'énergétique chinoise	20h
Les méridiens et les points d'acupressure principaux	20h
Les pathologies des troubles locomoteurs, digestifs, ... traités par acupressure	16h
Pratique en centre équestre : différentes techniques de traitements globaux et spécifiques	40h



La **1^{ère} année commune** est accessible aux ostéopathes humains, aux vétérinaires et aux kinésithérapeutes.

La **2^{ème} année en ostéopathie** est accessible aux personnes ayant réussi avec succès la 1^{ère} année en ostéopathie ou sur base d'un dossier pour ceux venant d'une autre école.

La **2^{ème} année en acupressure** est accessible aux personnes ayant réussi la 1^{ère} année et aux ostéopathes équine, aux vétérinaires

REMARQUE : L'inscription ne sera prise en compte qu'après réception d'une copie du diplôme !

Dates de cours*Vendredi, Samedi,
Dimanche**De 9h à 18h*

04-05-06/10/13

29-30/11 et 01/12/13

10-11-12/01/14

31/01 et 01-02/02/14

21-22-23/02/14

21-22-23/03/14

25-26-27/04/14

20-21/06/14

PORTES
OUVERTES

FORMATION SUR SITE

2^e ANNÉE**Public cible**

Personne travaillant avec les personnes âgées issues de l'immigration dans le contexte des soins de santé.

Dates

Sa 17/05/14

Horaires : 9h-15h30

Lieu : A

Prix plein : 100 €

Tarifs préférentiels :

1 : 80 €

2 : 75 €

3 : 70 €

Intervenants

Daniela ANTONOVA

Formatrice et médiatrice en communication inter-culturelle

Prise en charge des personnes âgées migrantes ; aspects culturels liés à la vieillesse et à la fin de vie

Réf P140517-43

Éviter des conflits grâce à une meilleure connaissance de la culture de l'Autre

Actuellement, dans de nombreux contextes (services de gériatrie, maison de repos et de soins, etc.) se retrouvent des personnes âgées issues de l'immigration. Les professionnels en contact avec ce public n'ont pas toujours toutes les informations sur ce qui constitue les éléments culturels liés à la vieillesse et à la fin de vie chez ces personnes. Or, certains de ces éléments, et la manière dont ils se jouent dans l'immigration, vont profondément influencer le lien thérapeutique (acceptation ou refus des soins, suivi du traitement, approche de la fin de vie...), ainsi que les rapports avec les familles. L'enjeu de cette formation est donc de transmettre des connaissances et des méthodologies visant à améliorer la compréhension et la communication avec ce public et avec les familles.

L'enjeu de cette formation est double :

- Améliorer la compréhension des valeurs culturelles des personnes âgées issues de l'immigration ;
- Améliorer la communication avec ces personnes et leur famille pour réduire le risque de poser un acte qui puisse les heurter.



Programme complet de cette formation disponible sur
www.crea-helb.be

PORTES
OUVERTES5^e ANNÉE

Le soin relationnel. Communiquer avec la personne âgée en perte d'autonomie

Réf T140212-30

Des soignants apaisés sont des soignants apaisants

Cette formation propose une approche large et concrète de la personne âgée en perte d'autonomie psychique et une mise en pratique d'outils de soin relationnel auprès de patients dits « déments ».

Elle prend en compte également :

- L'amont du soin relationnel : elle interroge sur qui « soigne » ? Avec quel vécu ?
- L'aval : comment s'organiser en équipe pour donner « ses soins » ?

Elle est le fruit de la réflexion d'un groupe de travail pluridisciplinaire (APVAPA) dont les membres sont actifs cliniquement dans l'approche de la personne âgée : soignants, médicaux et paramédicaux, assistantes sociales, psychologues...

Cette formation, aujourd'hui largement éprouvée, s'adresse à tout personnel travaillant auprès de personnes âgées en perte d'autonomie psychique.

L'expérience montre que cette approche permet aussi de redonner au soignant du sens à sa pratique notamment auprès de ces patients très âgés désorientés.

CREA organise ses portes ouvertes
le samedi 21 septembre de 10h30 à 12h au campus
ERASME !

*Des exposés, des tables rondes, des démonstrations, ...
et surtout l'occasion de rencontrer nos formateurs et de
poser toutes les questions que vous souhaitez.*

*La petite pastille ronde vous indique que cette formation sera
représentée lors de nos portes ouvertes. De plus, vous retrouverez
le programme complet page 49 ainsi qu'au verso de ce
catalogue.*

Au plaisir de vous rencontrer le 21 septembre 2013 !

**Public cible**

Professionnel en contact avec des personnes âgées atteintes de troubles cérébraux et/ou comportementaux et étudiants en dernière année.

Dates

Me 12, Je 13 et Ve 14/02
Je 27 et Ve 28/03/14

Horaires : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 390 €

Tarifs préférentiel :

1 : 315 €

2 : 295 €

3 : 275 €

Intervenant

Marie-Claire GIARD
Centre Rhapsodie
Assistante sociale



PORTES
OUVERTESPOUR
LA 3^e ANNÉE
CONSECUTIVE**Certificat de référent pour la démence** Réf REF131111-08**Formation accréditée par l'INAMI**

Cette formation a pour objectif de former des professionnels compétents pour assurer la fonction de « référent démence » telle qu'elle est demandée par l'INAMI dans sa circulaire du 16/07/2010.

- Être la personne de conseil et d'avis pour tout ce qui concerne l'encadrement et les soins pour les personnes atteintes de démence et leur entourage ;
- Conseiller la direction sur la formation du personnel en matière de démence ;
- Sensibiliser le personnel à l'identification des signes de démence naissante ;
- Améliorer les attitudes du personnel et la communication avec les personnes démentes ;
- Contribuer au développement et à la mise en œuvre d'une politique de qualité en matière d'encadrement et de soins aux personnes atteintes de démence ;
- Développer des collaborations avec les réseaux gériatriques : hôpitaux de jours, ... ;
- Sensibiliser le personnel, la direction à continuer à chercher des moyens pour améliorer la qualité de vie des personnes atteintes de démence ;
- Proposer à la direction des moyens pour améliorer la qualité de vie du personnel qui soigne ou côtoie des personnes atteintes.

11 journées de formation

THÈMES TRAITÉS	VOLUME HORAIRE	THÈMES TRAITÉS	VOLUME HORAIRE
Fonctions du « référent démence » et gestion des plans de soins	7h30	Aspects juridiques de la démence	6h30
Aspects médicaux de la démence	7h	Aspects éthiques et déontologiques	6h30
Communiquer avec la personne âgée démente	12h	Organisation de l'animation et des thérapies comportementales adaptées aux personnes atteintes de démence	5h
Communiquer avec la famille et avec l'équipe soignante	5h	Gestion de plan de formation interne	2h30
Organisation des soins	12h	Journée de synthèse méthodologique et d'évaluation CERTIFICATION	4h
Total des heures 68h			

Programme détaillé sur le site www.crea-helb.be**Public cible**

Infirmier, ergo, logo, kiné, psy, personnel de MR/MRS.

Dates

Les vendredis 22/11, 13/12, (Je) 23-24/01, 07-21/02, 14-28/03, 25/04, 23/05, 13/06/14

Détails des dates sur www.crea-helb.be

Horaire : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 750 €

Inscription collective d'une même institution :
2 inscriptions : 665€/pers
3 inscriptions : 615 €/pers

Intervenants

Lydie BOSSAERT
Coordinatrice de formation
+ 21 intervenants

Programme détaillé
envoyé sur demande à
crea@helb-prigogine.be

N° d'accréditation INAMI
D11dsF001

FORMATION SUR SITE

2^e ANNÉE**Bien vieillir... bien se nourrir**

Réf P140114-25

La nutrition, un facteur important de fragilisation

Bien vieillir en maintenant ses facultés physiques et cognitives est étroitement lié à l'équilibre de la nutrition.

Les changements physiologiques liés au vieillissement : perte d'appétit, rassasiement précoce, diminution du goût, ... modifient l'alimentation et peuvent, si on n'y prend pas garde, fragiliser la personne âgée en l'exposant aux pathologies.

Sur base de son expérience de diététicienne en maison de repos, Sylviane Moyses vous propose des moyens très opérationnels pour :

- Prévenir, dépister le risque de dénutrition ;
- Prévenir la déshydratation ;
- Associer « régimes » et qualité de vie.

La dénutrition chez la personne âgée institutionnalisée : Prévenir, dépister et agir

La dénutrition est présente chez la majorité des résidents des maisons de repos. Il n'existe pas de recette miracle. Prendre en charge la dénutrition demande du temps, de l'énergie, de la motivation mais on a tout à y gagner.

Ce module propose des pistes de réflexion pour mettre en place un projet de prévention, des outils pratiques pour la dépister et travailler en interdisciplinaire avec l'ensemble des acteurs concernés par l'alimentation : cuisinier, infirmière, aide-soignante, ergothérapeute.

Hydrater oralement une personne âgée

Les troubles de l'hydratation sont extrêmement fréquents chez le sujet âgé et leurs conséquences sont rapidement graves. Leur prévention est donc essentielle.

Les modifications du mécanisme de l'eau lors de l'avance en âge, l'instabilité de la balance liquidienne chez les sujets fragiles, méritent d'être connues pour permettre d'améliorer cette prévention.

Ce module propose de vous donner quelques éléments théoriques utiles à la mise en place d'un protocole d'action, mais surtout vous donner l'envie d'agir, de vous procurer des pistes de réflexion et quelques conseils pratiques qui peuvent s'appliquer facilement.

Diabète et autres régimes « utiles » chez la personne âgée institutionnalisée

Faut-il maintenir un régime diabétique au détriment de la qualité de vie d'un résident/patient ?

Question que vous vous êtes peut-être déjà posée et à laquelle nous allons répondre.

Des résultats d'études récentes sur les bénéfices d'un régime diabétique pour un patient très âgé vous permettront de vous forger votre propre opinion et de remettre en question certains « interdits » imposés aux personnes âgées.

Nous aborderons d'autres régimes qui peuvent être prescrits à une personne âgée et détaillerons les bénéfices de ceux-ci ainsi que les questions à se poser avant de les imposer/proposer au patient.

Public cible

Personnel nursing gériatrie : infirmier, soignant, paramédicaux et étudiant en dernière année.

Dates

Ma 14-21-28/01, 04/02/14

Horaire : 9h-13h

Lieu : A

Prix plein : 175 €

Tarifs préférentiels :

1 : 140 €
2 : 130 €
3 : 125 €

Intervenant

Sylviane MOYSES
Diététicienne en M.R.S

INSCRIPTION POSSIBLE
PAR MODULE



FORMATION SUR SITE

L'intégration sensorielle : Initiation aux fondements théoriques et principes thérapeutiques

Réf P140201-28

7^e ANNÉE

Intégration sensorielle en thérapie psychomotrice - Intégration sensorielle pour l'enfant qui présente un handicap neurologique et/ou sensoriel, et/ou un trouble du comportement

Le concept d'intégration sensorielle a pour réputation d'aider les professionnels des soins de santé à explorer plus largement les origines de certains troubles neuro-moteurs, psychomoteurs et comportementaux de plusieurs types de pathologies rencontrées en neuropédiatrie. Certaines manifestations cliniques rencontrées chez l'enfant souffrant d'un trouble envahissant du développement (syndrome autistique) seront également abordées.

Cette formation est une initiation à la compréhension de la spécificité de cette fonction neurophysiologique, de ces troubles et des techniques de traitement qui leurs correspondent. Elle permet également de prendre conscience systématiquement de toutes les stimulations dont se nourrit l'enfant ordinaire au cours de son développement, et dès lors de bien les identifier.

Public cible

Kiné, ergo, psychomot, psy, étudiant en terminal.

Dates

Sa 01/02, Je 20/02, Je 13/03 et Sa 26/04/14

Horaires : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 300 €

Tarifs préférentiel

1 : 240 €
2 : 225 €
3 : 210 €

Intervenant

Sébastien VANDERLINDEN
kiné et réadaptation (UCL), spécialisé en Intégration Sensorielle (USA), psychomotricien thérapeute Bobath/NDT

Public cible

Personne travaillant en contact avec de jeunes enfants ou en aide aux parents.

Dates

Sa 24/05/14

Horaires : 9h-15h30

Lieu : A

Prix plein : 100 €

Tarifs préférentiels

1 : 80 €
2 : 75 €
3 : 70 €

Intervenant

Daniela ANTONOVA
Formatrice en communication et médiatrice interculturelle

Face aux émotions du jeune enfant ; quelques outils pour l'accompagner

Réf P140524-44

PORTES OUVERTES

Rencontrer l'émotion de l'enfant...

Dans de nombreux contextes (crèches, garderies, écoles, consultations pour enfants, etc.), les professionnels sont amenés à accompagner de jeunes enfants, soit en relation directe avec eux soit en service d'aide auprès des parents.

Ils n'ont pas toujours toutes les informations sur le fonctionnement des émotions propres à la petite enfance, et sur lesquels les neurosciences ont beaucoup découvert ces dernières années.

L'enjeu de cette formation est double :

- Améliorer la compréhension du fonctionnement des émotions chez le jeune enfant ;
- Améliorer la communication avec les enfants et leur famille pour réduire le risque de «blesser émotionnellement» le jeune enfant par des réactions inadéquates.

L'exposé théorique sera complété d'analyses de cas pratiques.



PORTES OUVERTES

Prise en charge neuropsychologique de l'enfant et de l'adolescent

Réf P131130-15

3^e ANNÉE

Rééducation de l'attention-concentration et des mémoires

Et quand nous nous voyons interpellés par « notre enfant est dans la lune, agité, il oublie et ne mémorise pas bien sur le long terme ». Alors,....

La réalisation d'une batterie de tests neuropsychologiques et la lecture du bilan neuropsychologique en rapport avec l'influence du milieu familial (contexte de vie, croyances et angoisses) élucident le profil cognitif de l'enfant. Les références théoriques des fonctions attentionnelles et mnémoniques, des pathologies neurologiques et psycho-développementales permettront de mieux analyser les données anamnestiques* et de créer un cadre de prise en charge en regard du profil neuropsychologique de l'enfant. Des prototypes d'exercices seront proposés, décrits et créés avec les participants pour assurer un canevas de travail. Des exemples d'enfants en situation seront proposés au travers de rapports écrits ou de films. Ils seront discutés pour permettre aux participants de se mettre au plus près des situations.

* Signes à l'aide desquels on découvre ce qui a précédé.

Dyspraxie, dysphagie et troubles visuo-spatiaux

Réf P131211-19

3^e ANNÉE

Comprendre, identifier les troubles et aider l'enfant

Le premier but de la formation est de comprendre la dyspraxie et les troubles visuo-spatiaux.

Les symptômes rencontrés étant très variés, les enfants dyspraxiques peuvent présenter des profils parfois très différents. Il est donc impératif d'établir pour chaque enfant un bilan détaillé. Ceci constitue le deuxième objectif de la formation. Le plus souvent, ces enfants sont dysgraphiques, mais tous les dysgraphiques ne sont pas dyspraxiques. Nous nous arrêterons quelque peu sur cette question.

Enfin, l'accompagnement thérapeutique sera abordé de façon spécifique et approfondie. La complémentarité des formatrices, ergothérapeute et kinésithérapeute, logopède et institutrice primaire, traduit l'importance d'une approche qui est à la fois globale et spécifique.

Étant donné que les répercussions scolaires constituent le principal « handicap » de ces enfants, notre préoccupation primordiale concernera les apprentissages : lecture, orthographe, écriture, mathématiques.

L'accréditation AXXON est demandée pour les kinés.

Public cible

Psy, ergo, logopède, enseignant, médecin, étudiant en dernière année.

Dates

Sa 30/11/13, 11/01 et 15/02/14

Horaires : 9h-13h

Lieu : A

Prix plein : 220 €

Tarifs préférentiels

1 : 175 €
2 : 165 €
3 : 155 €

Intervenants

Nathalie POZNANSKI
Psychologue
Alexandra VAN LAETHEM
Neuropsychologue

Public cible

Ergo, logopède, psy, kiné, et étudiant en dernière année.

Dates

Me 11, Je 12/12/13, Je 23, Ve 24/01 et Me 19, Je 20/02/14

Horaires : 9h30-16h30

Lieu : A

Prix plein : 575 €

Tarifs préférentiels

1 : 460 €
2 : 430 €
3 : 405 €

Intervenants

Eliane DE BRABANDERE
Ergo et kinésithérapeute
Marie LOISE
Logopède-institutrice primaire

Public cible
Enseignant, logopède, kiné, psychomot, ergo, optométriste, médecin, psychopédagogue et étudiant en dernière année.

Lieu : A
Prix plein : 700 €
Tarifs préférentiels :
1 : 560 €
2 + AMISEK : 525 €
3 : 490 €

Coordnatrice de la formation
Nicole FRASELLE
Kinésithérapeute
Coordnatrice des séminaires

Une inscription par module est possible.
Plus de détails sur www.crea-helb.be

4^e ANNÉE

Formation spécifique sur les enfants troublés instrumentaux

Réf P131123-47



Définir, évaluer, comprendre, découvrir les différents moyens d'aides aux enfants troublés instrumentaux. Établir un programme de rééducation d'un enfant troublé instrumental et lui permettre de bénéficier de la rééducation appropriée à ses difficultés

Après avoir défini ce que sont les troubles instrumentaux, les formateurs vont proposer divers modes d'évaluation tant

psychomoteurs que cognitifs et logopédiques.

Les difficultés instrumentales, passées en revue, aboutiront sur des techniques diverses et spécifiques de prise en charge. Seront abordés : les principes de la méthode Tomatis, de la gestion mentale, des intelligences multiples, de la PNL et des techniques Feldenkrais, sophrologie, ...

La formation est conçue en un cycle de thématiques qui peuvent éventuellement être suivies « à la carte ».

Vous rencontrerez un grand nombre d'intervenants qui partageront avec vous leur expertise particulière.

Introduction, définitions, évaluations diverses	Sa 23/11/13 de 9h à 17h
Pathologies spécifiques, applications pratiques	Sa 07/12/13 de 9h à 17h
A propos de la vision	Sa 14/12/13 de 9h à 17h
Ethno-psychiatrie / organisation d'un groupe	Sa 11/01/14 de 9h à 16h
Gestion mentale	Sa 18/01/14 de 9h à 16h
Troubles mathématiques	Sa 25/01/14 de 9h à 18h
Ethno-psychiatrie / graphisme et écriture	Sa 01/02/14 de 9h à 17h
Intelligences multiples et travail multisensoriel	Sa 08/02/14 de 9h à 16h
Pratiques spécifiques : Mesker / à propos de l'audition	Sa 15/02/14 de 9h à 17h
Pratiques spécifiques : sophrologie	Sa 22/02/13 de 9h à 18h
Pratiques spécifiques : conscience corporelle (Feldenkrais) / PNL	Sa 15/03/14 de 9h à 18h
Applications dans une classe de type 8 et conclusions	Sa 22/03/14 de 9h à 16h



En collaboration avec l'AMISEK ASBL

Programme complet de cette formation disponible sur
www.crea-helb.be

PORTES
OUVERTES

PORTES
OUVERTES

Méthode neuro-psychomotrice de Mesker

Réf P131207-48

Évaluer la situation neuromotrice d'un sujet, analyser les résultats et établir un plan de rééducation adéquat

Connaître le niveau de motricité et la préférence hémisphérique d'un enfant permet au thérapeute d'aborder sa prise en charge de façon plus avisée. Le test de dominance proposé par P. Mesker nous le permettra, mais nous fera également établir des corrélations avec la situation corporelle, la latéralité et les difficultés d'apprentissage vécues par l'enfant. Les principes du concept Mesker permettront la mise en place d'une (ré) éducation adéquate.

En collaboration avec l'AMISEK ASBL



FORMATION SUR SITE

7^e ANNÉE

Sherborne Developmental Movement : Cours de base

Réf P131123-10

« Se développer », c'est grandir vers une liberté et une autonomie conforme à ses propres talents et possibilités. L'éducation par le corps en mouvement de **Veronica Sherborne** soutient et stimule ce processus.

Au départ, le concept vise une relation pédagogique où l'instructeur et le participant (enfant ou adulte) entretiennent un « vrai » dialogue. C'est-à-dire une relation où l'un n'essaie pas de dominer l'autre mais, au contraire, de stimuler l'autre à se développer en fonction de ses possibilités individuelles. Cette méthode s'appuie sur les expériences du mouvement et se base sur la philosophie et la théorie de « Human Movement » de Rudolf Laban (pionnier de l'analyse moderne du mouvement en Europe).

Les thèmes essentiels de la pédagogie « Éduquer par le corps en mouvement » sont la formation et le développement d'une bonne confiance de base, la formation et le développement d'une image positive de soi-même et le développement des habilités de socialisation et de communication.

Rendez-vous le 21 septembre au campus
ERASME à l'occasion de nos portes ouvertes !

Plus d'infos en page 49

PORTES
OUVERTES

Public cible
Kiné, ergo, logopède, psy et étudiant de dernière année.

Dates
Sa 07/12, 11-25/01/14

Horaire : 9h-17h30

Lieu : B

Prix plein : 200 €
Tarifs préférentiels
1 : 160 €
2 + AMISEK : 150 €
3 : 140 €

Intervenant
Nicole FRASELLE
Kinésithérapeute

Public cible
Kiné, ergo, éducateur, logopède, enseignant, psychomot, psy et étudiant en dernière année.

Dates
Sa 23 et Di 24/11/13 et Di 27/04/14

Horaire : 9h-16h
(9h-17h le 27/04)

Lieu : A

Prix plein : 240 €
Tarifs préférentiel
1 : 190 €
2 : 180 €
3 : 155 €

Intervenant
Cathy PERSOONS
International Course
Leader Sherborne

2^E ANNÉE**Infirmité Motrice Cérébrale**

Réf P140113-24

Le langage et la communication dans une approche intégrée du développement

Cette formation a pour but d'aider tout professionnel concerné par l'Infirmité Motrice Cérébrale :

- À mieux comprendre les troubles de la motricité bucco-faciale et ses répercussions sur le développement du langage et de la communication ainsi que sur l'alimentation ;
- À identifier l'intrication de ces troubles avec tout le développement de l'enfant et de sa prise d'autonomie ;
- À se familiariser avec les aides et les techniques existantes et pouvoir les intégrer dans un apprentissage et une recherche d'autonomie au quotidien.

Public cible
Professionnel confronté à ces questions dans l'accompagnement des enfants ou d'adultes IMC et étudiant de dernière année.

Dates

Lu 13, Ma 14, Me 15, Je 16 et Ve 17/01/14

Horaire : 9h-16h

Lieu : A

Prix plein : 530 €

Tarifs préférentiels :

1 : 425 €

2-3 : 400 €

Participants à la formation complète en Éducation Conductive + stage : 400 €

Coordinateurs de la formation

Yves BAWIN *Kiné-Psy*
D. FAGNART, M-L LECLERCQ

Public cible

Kiné, ergo, enseignant, logopède, psychomot, éducateur, puéricultrices, AMP et étudiant de dernière année.

Dates

Ma 18, Me 19, Je 20 et Ve 21/03/14

Horaire : 9h-16h

Lieu : A

Prix plein : 425 €

Tarifs préférentiels :

1 : 340 €

2-3 : 320 €

Participants à la formation complète en Éducation Conductive + stage : 400 €
(Formation dès le lundi 17/03/14)

Coordinatrice de la formation

Marie-Louise LECLERCQ
Neuropsychiatre

Apprentissage sens dessus-dessous ! ...

Réf P140318-36

Avec quel bagage est-il important pour l'enfant d'aborder la scolarité primaire ? Quelles difficultés spécifiques peut-il rencontrer ?

Lors de cette session, nous aborderons :

- Les prérequis et les «outils» (repères spatiaux et temporel, stratégies du regard, conscience de soi et des autres, confiance en soi) en lien avec les apprentissages scolaires des classes primaires (lecture, écriture, calcul) ;
- Les stratégies de mise en projet de l'enfant face à ses difficultés d'apprentissage et aux situations de sa vie d'enfant ;
- Ainsi que les problèmes d'apprentissages spécifiques à la scolarité primaire (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie).

Ces 2 modules sont capitalisables dans le cadre de la formation longue en Éducation Conductive (dans ce cas, il nécessite un stage supplémentaire : pour plus d'information, voir Centre de formation «Le Fil Conducteur» : tél. : + 32.(0)496.12.10.56 - www.filconducteur.be

Pour les participants FRANÇAIS, ces formations sont agréées par l'Association Française de Pédagogie Conductive AFPC - n°11950311495 - 52 rue des Bouquinilles, 95600 EAUBONNE - tél. : + 33.(0)3.44.73.84.52 - www.afpc-assoc.com - info@afpc-assoc.com

FORMATION SUR SITE

Réanimation de base et défibrillation externe automatisée (validée par l'ERC)

Réf T131207-18

Chaque année en Europe, environ 700.000 personnes décèdent d'un arrêt cardio-respiratoire. Ce chiffre impressionnant (environ 1.900 personnes par jour) est principalement dû au développement important des maladies cardio-vasculaires dans notre société. Elles seraient responsables d'environ 12,5% des décès dans le monde. La chance de survie des victimes de ces arrêts cardio-respiratoires est faible, de l'ordre de 5 à 10% à la sortie de l'hôpital. Néanmoins, une intervention rapide et efficace – endéans les deux minutes après l'arrêt cardiaque – assure un taux de survie nettement plus élevé (de l'ordre de 45 à 70%).

C'est donc souvent une intervention précoce et efficace qui conditionnera la chance de survie de la victime. La maîtrise des techniques et un simple appel téléphonique au numéro européen de secours, le 112, peut faire gagner de précieuses minutes et sauver des vies.



Cette formation est validée par un certificat de réussite de l'ERC (European Resuscitation Council) délivré par la Belgian Resuscitation Council.

FORMATION SUR SITE

Réanimation de base et premiers soins pédiatriques

Réf T140208-29

Il n'est pas rare qu'un de nos bambins se blesse, fasse un malaise ou présente des difficultés à respirer lors d'une pathologie pulmonaire. On s'inquiète vite, c'est bien normal. Mais comment savoir si c'est grave ? Et comment réagir ? Cette formation a pour objectif de vous sensibiliser aux différents problèmes que peuvent présenter les bébés ou enfants, ainsi que de vous donner les outils pour y faire face.

Dans cet objectif, le matin, vous pourrez vous familiariser aux techniques de réanimation de base pédiatrique, de désobstruction, vous apprendrez à reconnaître et approcher un bébé ou un enfant inconscient, à le placer en position latérale de sécurité (PLS). L'après-midi, vous aurez l'occasion, au travers de mises en situations, de présentations théoriques et de discussions, d'appréhender différentes situations telles qu'une brûlure, une plaie, une crise convulsive, une détresse respiratoire.



Public cible
Accessible à tous.

Dates

Sa 07/12/13

Horaire : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 130 €

Tarifs préférentiels :

1 : 105 €

2 : 100 €

3 : 90 €

Intervenants

Michaël DETIENNE
Médecin, Secouriste-ambulancier, chargé de cours d'Aide Médicale Urgente
Et assistants

Public cible
Accessible à tous.

Dates

Sa 08/02/14

Horaire : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 150 €

Tarifs préférentiels :

1 : 120 €

2 : 115 €

3 : 105 €

Intervenants

Michaël DETIENNE
Médecin, Secouriste-ambulancier, chargé de cours d'Aide Médicale Urgente
Et assistants

PORTES
OUVERTESPOUR
LA 4^e ANNÉE
CONSÉCUTIVE**Public cible**

Infirmier, ergo, kiné et logopède ou sur présentation d'un dossier professionnel.

Dates

10 vendredis et samedis du 10/01 au 20/06/14

Détails des dates sur www.crea-helb.be

Horaire : 9h-18h

Lieu : A

Prix plein : 1 200 €

Tarifs préférentiels :

1 : 960 €

Coordinatrices de la formation

Monique CORDONNIER
Coordinatrice
Chef de service ophtalmo de l'Hôp. Erasme
Nathalie FOSTY
Coordinatrice des stages
Orthoptiste

Explications des stages :

Les stages se déroulent du 01/07/2014 au 20/12/2014 en fonction des disponibilités des participants

Pour les personnes ne possédant pas les diplômes requis, il est indispensable de pouvoir justifier d'une expérience suffisante (minimum 3 ans) dans un service d'ophtalmologie attestée par un médecin ophtalmologue.

Assistant technique en ophtalmologie

Réf P140110-23

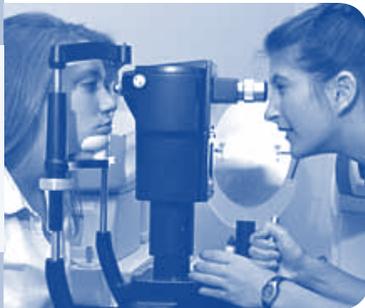
L'accroissement actuel de la demande médicale de médecins spécialisés en ophtalmologie et, dans le même temps, une absence d'augmentation de l'offre médicale justifient qu'un nombre croissant d'examen ophtalmologiques puissent être confiés, sous prescription médicale, à des assistants paramédicaux spécialisés dans ces techniques d'investigation fonctionnelles du système visuel.

Le vieillissement de la population qui s'accompagne d'une augmentation du nombre de pathologie oculaires liées à l'âge, participe à la demande croissante de soins ophtalmologiques qui dépasse actuellement l'offre présente sur le marché.

PROGRAMME DE LA SPÉCIALISATION	HEURES
LA VISION NORMALE	19
LA VISION PATHOLOGIQUE	20
ÉVALUATION DE L'ACUITÉ VISUELLE, DE LA RÉFRACTION ET DE LA VISION COLORÉE	16
BIOMÉTRIE ET IMAGERIE	16
INTÉGRATION PROFESSIONNELLE ET COMMUNICATION	9
PÉRIMÉTRIE ET TENSION OCULAIRE	16
TOTAL DE L'ENSEIGNEMENT THÉORIQUE	96
ENSEIGNEMENT CLINIQUE ET STAGES	260

Au terme de cette formation, les participants seront capables de :

- Comprendre et utiliser la terminologie spécifique à l'ophtalmologie afin d'exécuter la prescription médicale et de communiquer les résultats de l'examen au médecin prescripteur ;
- Maîtriser la pratique des examens objectifs et subjectifs de la réfraction ;
- Maîtriser la pratique de l'évaluation de base des couleurs ;
- Maîtriser la pratique de l'évaluation de la vision crépusculaire ;
- Maîtriser la pratique de la mesure de la tension oculaire à air pulsé ;
- Maîtriser la pratique de l'examen du champ visuel (périmétries automatique et manuelle) ;
- Collaborer à la réalisation d'examen biométriques (OCT, échographie, pachymétrie, HRT, fond de l'oeil, angiographie, ...) sous contrôle du médecin ;
- Conduire un premier entretien d'anamnèse avec le patient pour alimenter celle du médecin.



Programme complet de cette formation disponible sur www.crea-helb.be

FORMATION SUR SITE

NOUVELLE
FORMULE**Comment aborder la problématique visuelle du patient dans ma pratique professionnelle ?**

Réf P140220-32

Tout professionnel de la santé sera un jour confronté à la **problématique visuelle** de son patient. Qu'il s'agisse de l'enfant ou de la personne âgée, avec ou sans troubles associés ou polyhandicap.

Dès lors, comment devons-nous adapter notre intervention et comment améliorer **l'accessibilité** ?

Pour y répondre, notre formation propose d'acquérir les connaissances fondamentales sur la vision et ses pathologies, de comprendre l'impact de la déficience visuelle dans le quotidien et de connaître au mieux les stratégies de compensation.

Des **mises en situation pratique** (sous lunettes de simulations et/ou bandeaux) vous seront proposées tout au long de la formation sous forme **d'ateliers** (lecture, jeux de société, déplacement, ...). Et vous découvrirez les joies d'un petit-déjeuner en aveugle !

En suivant cette formation, vous devriez être capable d'aider le patient à mieux vivre son quotidien avec sa problématique visuelle.

NOUVEAU

Hypnothérapie : bases théoriques et pratiques

Réf P140215-31

L'hypnose intervient de plus en plus dans le cadre de la santé. Sans forcément en faire une pratique exclusive, il est possible d'apprendre rapidement et efficacement les bases théoriques et pratiques de cet outil que tout le monde utilise, comme monsieur Jourdain faisant de la prose, sans le savoir.

Le but de cette formation est de détruire les croyances erronées autour de l'hypnose (bases théoriques) et d'initier les participants aux inductions rapides dans le cadre de pratiques professionnelles variées (nursing, médecine, kinésithérapie, ergothérapie, psychologie). Après le premier jour, chaque participant aura expérimenté un vécu hypnotique simple et une induction de base.

Le deuxième jour permettra aux participants d'utiliser la « transe hypnotique » dans le cadre de sa pratique professionnelle spécifique et ainsi de répondre à la question : mais que vais-je faire maintenant que mon sujet est hypnotisé ? Un module perfectionnement peut être envisagé.

Public cible

Kiné, ergo, infirmier, sage-femme, assistant-social, éducateur, logopède et étudiant de dernière année.

Dates

Je 20, Ve 21, Sa 22/02, Ve 14, Sa 15/03, Ve 09/05 et Ve 13/06/14

Horaire : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 580 €

Tarifs préférentiels :

1 : 465 €

2 : 435 €

3 : 405 €

Intervenant

Stéphanie CASSEL
Réadaptation en orientation et mobilité
Veronica REYES
Réadaptation en basse vision
Dr Christine KESTENS
Ophtalmologue

Public cible

Kiné, ergo, infirmier, sage-femme, assistant-social, médecin, dentiste, psy et étudiant de dernière année.

Dates

Sa et Di 15-16/02 et 29/03/14

Horaire : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 220 €

Tarifs préférentiels :

1 : 175 €

2 : 165 €

3 : 155 €

Intervenant

Luc EVERS
Hypnothérapeute
Licencié en kinésithérapie

NOUVELLE FORMULE

Public cible
Kiné et étudiant en dernière année ou sur présentation d'un dossier de valorisation des acquis d'expériences.

Dates
Sa et Di 05-06/10, 07-08/12, 11-12/01, 22-23/02, 15-16/03 et 26/04/14

Horaire : 9h-18h

Lieu : A et K

Prix plein : 1 650 €

Tarifs préférentiels :
1 : 1 320 €
2 : 1 240 €
3 : 1 155 €

Coordinateurs du certificat
Jean-Marc ALEXANDRE
Kiné spécialisé en rééducation vestibulaire
Christian VAN NECHEL
Neurologue



L'accréditation AXON est demandée pour les kinés

2^e ANNÉE

Certificat de spécialisation en rééducation vestibulaire et des troubles de l'équilibre
Réf P131005-04

Nouveau certificat réalisé en collaboration avec la Clinique des Vertiges (Dizzy-Care ASBL) le service ORL des Cliniques Universitaires St-Luc

Malgré son incidence dans la population, la pathologie vestibulaire est mal identifiée. La possibilité de sa prise en charge en rééducation est reconnue par le public et le monde médical. L'efficacité dans ce domaine particulier sera favorisée par le suivi d'une formation spécialisée.

La compétence pointue des formateurs, le pluralisme et la richesse des discours garantissent une formation complète, exempte de dogmatisme et reposant sur les principes raisonnés d'EBP« evidence based practice ».

L'attrait de cette nouvelle formation théorique et pratique est renforcé par l'accomplissement des stages en clinique ou en cabinet privé.

Une journée d'échange d'expériences au retour des stages est prévue.

La formation comprend 126 heures de cours, les stages et la journée de post-formation et sera certifiée à l'issue d'épreuves théoriques et la validation des stages.

MODULES DE FORMATION	Total Heures	MATIÈRES ABORDÉES
Anatomophysiologie des structures sensorielles, intégratives et motrices de l'équilibration	11	Les entrées vestibulaires, otolithiques et canalaies Les entrées proprioceptives et visuelles L'intégration multi sensorielle Anatomie et Physiologie du système vestibulaire central et structures adjacentes
Fonction d'équilibration et marche chez le sujet sain	4	Maintien postural, Anticipation Posturale La marche saine
Aspects étiologiques des vertiges et symptômes vestibulaires	15	Pathologie vestibulaire de l'oreille interne, moyenne et du nerf vestibulaire Genèse des nystagmus vestibulaires et Diagnostic différentiel des nystagmus. Exercices vidéo Les vertiges positionnels paroxystiques bénins et les syndromes otolithiques Illusions vestibulaires sans vertiges
Évolution des déficits vestibulaires	6	Compensation vestibulaire, substitution sensorielle, dépendance visuelle isolée, omission vestibulaire La dépendance visuelle
Aspects étiologiques des troubles de l'équilibre et de la marche	6	Les déficits Parkinsoniens, cérébelleux et parétiques Les troubles de la marche d'origine locomotrice Aspect gériatrique Régression psycho-motrice: presbyvestibulie, presbyataxie, presbyastatie
Outils d'analyse et d'exploration de la fonction d'équilibration	16	Anamnèse et tests cliniques labyrinthiques Échelles fonctionnelles ou qualitatives Examens vidéo-nystagmographiques et caloriques, VHIT Le fauteuil rotatoire et les épreuves rotatoires diagnostiques + travaux pratiques Potentiels évoqués vestibulaires Examen de la Verticale Visuelle Subjective Les Posturographies
Prise en charge thérapeutique	22	Le traitement des Vertiges paroxystiques positionnels bénins Le traitement des asymétries vestibulaires Le traitement de la dépendance visuelle Prise en charge spécifique selon le déficit sensoriel Le traitement des déficits d'origine centrale Pour la prise en charge du sujet âgé, prévention des chutes, marche, équilibre Thérapie cognitive, comportementale et émotionnelle Aspects psychologiques des vertiges et troubles de l'équilibre. L'agoraphobie
TOTALUX Enseignement théorique & pratique : 80 + Enseignement clinique - stages : 40 + Séminaire de retour de stages : 6 + Travail de certification + TOTAL DE LA FORMATION : 126 heures		

Les services ORL et UTEV du CHU-Brugmann et la Clinique des Vertiges co-organisent
Réf P131130-13

5^{ème} samedi des vertiges et de l'équilibre
Samedi 30 novembre 2013

Conférence traitant de sujets d'actualité en pathologie vestibulaire et troubles associés.
Contenus physiologiques, médicaux, rééducatifs avec un souci de pluralisme des points de vue et de démonstration à travers les principes raisonnés d'« evidence-based practice ».

ACTUALITÉ DES EXPLORATIONS OTONEUROLOGIQUES

- 8h30 : Accueil des participants
- 9h : **Sélectivité du testing des canaux verticaux** Dr Ch. Van Nechel Bruxelles
- 9h30 : **Actualité sur le VHIT** Dr Ch. Hautefort Paris
- 10h : **Acuité visuelle dynamique, apport en diagnostic clinique** Dr Ch. Van Nechel Bruxelles
- 10h30 : Pause
- 11h : **Ateliers pratiques en VHIT et en AVD** Drs U. Duquesne et Ch. Van Nechel Bruxelles
- 12h30 : Repas

ACTUALITÉ EN CLINIQUE ET RÉÉDUCATION OTONEUROLOGIQUE

- 13h30 : **Hypervestibulie : nouvelle identification clinique** Dr U. Duquesne Bruxelles
- 14h : **Guidelines de prise en charge médicale de la névrite vestibulaire** Dr H. Kabtouri Bruxelles
- 14h30 : **Rééducation vestibulaire et latéralité** Dr M. Toupet Paris
- 15h : Pause
- 15h30 : **Discordances sensorielles et cinétose** M. M. Debue Bruxelles
- 16h : **Cervicogenic dizziness, discordance sensorielle ?** Mrs. M. Debue et J-M. Alexandre Bruxelles
- 16h30 : **Omission vestibulaire, qu'en penser actuellement ?** M. J-M. Alexandre Bruxelles



Organisateurs : Dr Ch. Van Nechel, M. J-M Alexandre et Dr U. Duquesne

Public cible
Professionnel du diagnostic et de la rééducation des vertiges et troubles de l'équilibre et les étudiants en dernière année.

Lieu : J

Prix plein : 130 €

Tarifs préférentiels :
1 : 105 €
2 + Membres Kinévestibulaire.be : 100 €
3 : 90 €

Repas inclus dans le prix du séminaire

Cette formation fait l'objet d'une demande d'accréditation pour les médecins.

L'accréditation AXON est demandée pour les kinés.

Public cible
Médecin, kiné, ergo et étudiant en dernière année.

MODULE 1

Je 6 et Ve 7/02/14

Prix plein : 460 €

Prix préférentiel :

1 : 390 €

2-3 : 350 €

MODULE 2

Me 14, Je 15 et Ve 16/05/14

Prix plein : 700 €

Prix préférentiel :

1 : 535 €

2-3 : 480 €

MODULE 3

Me 08, Je 09 et Ve 10/10/14

Prix plein : 700 €

Prix préférentiel :

1 : 580 €

2-3 : 520 €

Tous les prix comprennent le **Manuel de rééducation sensitive du corps humain** ainsi que l'Atlas des territoires cutanés.

A soustraire au besoin.

Horaires :

9h-17h

Lieu : A

Intervenants

Claude

SPICHER

Ergothérapeute,
rééducateur de la main
certifié SSRM
Isabelle QUINTAL
Ergothérapeute
Frédéric SOUM
Psychothérapeute

L'accréditation
AXXON est demandée pour les kinés

Code des prix
page 5

6^e ANNÉE

Certificat de rééducation sensitive de la douleur

Réf P140206-35RS

Lorsque les patients qui nous sont confiés ont trop mal depuis trop longtemps, lorsqu'ils nous présentent une mimique figée, comment faire renaître l'espoir d'un autre lendemain avec moins de décharges électriques, moins de sensations de brûlures, en un mot avec une diminution de leurs douleurs neuropathiques.

La formation de 56h, comporte 3 modules :

MODULE 1 : Troubles de base I & II – 14h

Réduire les troubles de la sensibilité cutanée sur la base de la neuroplasticité du système somesthésique pour diminuer les douleurs neuropathiques chroniques. Prévenir l'apparition de complications douloureuses (ex : syndrome épaule-main de l'hémiplégie) par la rééducation de la sensibilité cutanée.

MODULE 2 : Complications douloureuses I, analyse de pratique & Anatomie clinique I – 21h

Redéfinir les trois stratégies de rééducation de l'allodynie mécanique, élaborer un plan de traitement sur la base d'une évaluation formative initiale et prévenir l'apparition de complications douloureuses.

MODULE 3 : Gestion du lien thérapeutique, Anatomie clinique II & Complications douloureuses II – 21h

Au terme de la formation sera délivré :

- Soit une attestation de participation pour les participants se limitant à suivre une partie des 3 modules. Chaque module est capitalisable pour la certification dans un délai de 5 ans ;
- Soit un certificat de formation aux participants ayant suivi les 3 modules et ayant présenté le travail de certification.

Formation organisée en collaboration avec le service de formation continue de l'ANFE (Association Nationale Française des Ergothérapeutes).

Simplicité...efficacité thérapeutique

SWISS MADE **VIBRADOL**



NEW

NÉVRALGIES
NÉVROMES
TENDINITES
CICATRICES

RehaxOne SA - TechnoArk 3 - 3960 Sierre - Suisse - +41 27 504 24 48 - info@rehaxOne.com www.rehaxOne.com

PORTES
OUVERTES

5^e ANNÉE

Réflexothérapie des microsystèmes : réflexothérapie podale

Réf P140215-46

Les notions de somatotopie structurelle et fonctionnelle du système nerveux sont à la base des techniques utilisant les microsystèmes comme l'auriculothérapie et la réflexothérapie podale. L'examen des zones réflexes podales permet un relevé différentiel entre l'expression à distance d'une dysfonction (signe référé) et une pathologie locale spécifique du pied. Le champ d'application de cette thérapeutique est vaste et permet entre autres le soulagement à distance de troubles de l'appareil locomoteur pour lesquels un traitement « in loco » serait impossible ou douloureux, la normalisation des troubles fonctionnels aigus et chroniques. Les études portant à la fois sur les mécanismes d'action et sur les effets cliniques, sont le support théorique du cours.

Des résultats significatifs ont pu être montrés dans la prise en charge de certains troubles fonctionnels (digestifs, respiratoires, vasculaires), des syndromes douloureux (CRPS, fibromyalgie), de la douleur et du stress en néonatalogie, en oncologie pédiatrique, des séquelles de maladie et des effets des traitements en oncologie et soins palliatifs.

Un cycle complet de formation en réflexothérapies manuelles est en préparation (réflexothérapies des microsystèmes et métamériques). La participation à cette présente formation sera validée dans le cycle à venir.

NOUVELLE
FORMULE

Approche non médicamenteuse de l'insomnie

Réf T140509-40

Plusieurs études récentes indiquent qu'une consommation chronique de somnifères et/ou d'anxiolytiques peut entraîner des effets iatrogènes. Par ailleurs, on sait encore trop peu que le traitement médicamenteux de l'insomnie chronique n'est pas le traitement recommandé (evidence based medicine).

Un traitement sans médicament est recommandé mais les patient(e)s concerné(e)s ne trouvent pas encore de professionnels de la santé compétents pour les soigner.

L'objectif de cette formation est d'initier les professionnels de la santé (médecins, psychologues, infirmiers, ergothérapeutes, kinésithérapeutes) à un traitement qui s'appuie sur les théories et pratiques cognitivo-comportementales ainsi que sur la psychoéducation afin de rendre autonome la personne qui se plaint d'avoir un sommeil de mauvaise qualité.

Le traitement : Aide au sevrage éventuel des médicaments, analyse fonctionnelle du comportement « mal dormir », psychoéducation, modification des comportements, des pensées et croyances, apprentissage de la relaxation et de stratégies de lâcher-prise.

Public cible
Kiné, podologues, infirmier(ère) et étudiant en dernière année.

Dates

Sa et Di 15-16 et 22-23/02/14

Horaires : 9h30-17h30

Lieu : A

Prix plein : 290 €

Tarifs préférentiels :

1 : 235 €

2 : 220 €

3 : 205 €

Intervenant

Helyett WARDAVOIR
Kinésithérapeute, M.A.
HELB-IP, DU douleur UFR
Médecine Paris



Public cible

Kiné, ergo, infirmier, sage-femme, psy, médecin, étudiant en dernière année et personne souffrant d'insomnie.

Dates

Ve 09-16/05/14

Horaires : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 175 €

Tarifs préférentiels :

1 : 140 €

2 : 130 €

3 : 120 €

Intervenant

Guy ADANT
Master en santé publique

Public cible
Accessible à tous.

Lieu : A

Prix plein : 90 €

Tarifs préférentiels :

1 : 75 €

2 : 70 €

3 : 65 €

Repas inclus dans le prix

1^{ère} Session (inter universitaire) Thématique Douleur (SiuTD) Réf P140510-49

La fibromyalgie, comprendre pour mieux agir Samedi 10 mai 2014

La 1^{ère} Session interuniversitaire Thématique Douleur organisée par CREA avec le soutien de la BPS (Belgian Pain Society) a pour but l'actualisation des connaissances et des pratiques dans le domaine de l'évaluation et du traitement de la douleur, par une approche à la fois théorique sous forme d'exposés, mais aussi pratique et réflexive sous formes d'ateliers. Le thème de cette 1^{ère} session est la fibromyalgie, pathologie multifactorielle qui peut représenter une situation de handicap face à l'engagement dans le monde professionnel et social. Comment structurer, dès lors une prise en charge pluridisciplinaire individualisée des patients fibromyalgiques en situation d'activité professionnelle ? Selon quels cadres théorique et pratique comprendre cette pathologie complexe pour mieux agir avec les patients.

8h45 : Accueil des participants

ACTUALISATION DES CONNAISSANCES

9h : **Troublante fibromyalgie** Dr A. Berquin Présidente BPS, service de médecine physique et réadaptation motrice, centre de lutte contre la douleur (UCL)

9h30 : **Penser la thérapie par le mouvement selon l'approche par capacités** Mme H. Wardavoit Kiné, danseuse chorégraphe, Ma en Santé Publique (HELB-IP)

10h : **Approche pluridisciplinaire individualisée du patient fibromyalgique** Dr E. Masquelier Service de médecine physique et réadaptation motrice, centre de lutte contre la douleur (UCL)

10h30 : Pause

11h : **Ateliers de réflexion** : selon quels cadres théoriques et pratique comprendre la fibromyalgie pour mieux agir avec les patients

12h : **Conclusion de la matinée**

12h30 : Repas

ACTUALISATION DES PRATIQUES

13h30 : **Utilisation d'un guide d'exercices pour les patients fibromyalgiques** Mr. J. D'Hayere Kiné, centre de la douleur de Mont Godinne, Ma Santé Publique (HE Condorcet Charleroi)

14h : **Thérapies cognitivo-comportementales** Dr B. Leroy Coordinateur du centre de la douleur chronique CHR La Citadelle, Liège

14h30 : **Techniques psycho corporelles** Mr. L. Evers Kiné, Hôpital Erasme (ULB)

15h : **L'approche musicale comme effet sur la douleur** Mr. T. Nguyen Dr en sociologie, Ma Santé Publique, Compositeur (HELB-IP, CLPS HO)

15h30 : Pause

16h : **Rotation d'ateliers pratiques** : mises en situations pour réfléchir le sens de chaque approche spécifique en fonction de l'expérience vécue

17h15 : **Conclusion musicale**

Journée organisée par
Helyett WARDAVOIR
En collaboration avec la
Belgian Pain Society

BPS
Belgian Pain Society

Cette formation fait l'objet d'une demande d'accréditation pour les médecins.

L'accréditation AXON est demandée pour les kinés.

NOUVEAU

Les Samedis de l'infirmier(ère)

Réf P140222-45

Samedi 22 février 2014 (9h-13h) Cancer, fertilité et sexualité

La préservation de la fécondité et de la sexualité contribuent à la qualité de vie pendant et après la maladie. Prévenir, atténuer ou réparer les séquelles de la maladie font partie de nos priorités en oncologie.

- Comment se préoccuper de la santé sexuelle des personnes que nous soignons dans un contexte d'histoire de vie qui est la leur ?
- Comment intervenir de manière juste et adéquate même en n'étant pas spécialisés en onco-sexologie ?
- Comment rompre le silence et favoriser les échanges tout simplement ?

Grâce aux regards croisés de cliniciens spécialisés dans ce domaine : médecin, infirmière et psychologue, nous tenterons de répondre à ces questions.

Les échanges fructueux avec les participants permettront d'amorcer une réflexion porteuse de sens dans notre pratique quotidienne.

Pour les détails de la matinée, rendez-vous sur www.crea-helb.be

Coordinateurs de la matinée : Geneviève RIGAUD et Anne-Pascale LEJEUNE
M.A. HELB - Ilya Prigogine - Spécialisation en Soins Infirmiers en Oncologie.

Samedi 24 mai 2014 (9h-13h) Soins infirmiers généraux : Les soins transmuraux

C'est un des thèmes du plan pluriannuel Qualité-Sécurité 2013-2017 du SPF Santé Publique qui le définit comme «des formes de soins dispensées en fonction des besoins du patient, sur la base de conventions en matière de collaboration, d'accords et de réalisations entre les prestataires de soins généralistes et spécialistes, où il est question de responsabilité commune, avec des responsabilités explicites et complémentaires» (National Council for Health Care (NRV) and the Council of Hospital Facilities (CvZ), 1995).

- **Les expériences des Trajets de Soins et des Infirmiers Educateurs en Diabétologie** Y. Mengal ESP ULB et IPSMA - C. Decuyper Equipe du SISD, RLM, Coordination Soins à domicile, Charleroi
- **L'hôpital universitaire et la transmuralité** A. Bustillo FNIB BB-CHU Erasme
- **Les trajets de soins aujourd'hui, l'accréditation demain...** D. Lecocq ESP ULB, EPFC
- **Le transfert des patients : retour d'expérience d'un projet d'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins** C. Thayse ESP ULB, CUB Erasme
- **Le patient et ses proches, partenaires privilégiés du trajet de soins** M. Laloux EIULB HELB Ilya Prigogine

Date à déterminer (9h-13h) Santé communautaire : le travail en réseau

Le programme de cette matinée sera disponible dès début septembre.

N'hésitez pas à visiter notre site www.crea-helb.be pour de plus amples informations.

CERTIFICAT PIT :

Paramedical Intervention Team

Cette formation est organisée 1 année sur 2. Le prochain programme est prévu en 2014-2015



Public cible
Accessible à tous.

Horaire : 9h-13h

Lieu : A

PRIX CYCLE COMPLET
(3 séminaires)

Prix plein : 115 €

Tarifs préférentiels :

1 : 85 €

2 : 85 €

3 : 65 €

PRIX PAR SÉMINAIRE

Prix plein : 45 €

Tarifs préférentiels :

1 : 35 €

2 : 35 €

3 : 30 €

Références à rappeler lors du paiement :

Cycle complet :

P140222-45T

Sa 22/02/2014 :

P140222-451

Sa 24/05/2014 :

P140222-452

Date à déterminer :

P140222-453

Cycle de conférences ciblant différents secteurs des soins infirmiers.

Tableau chronologique	RÉFÉRENCE	PAGE	OCT. 2013	NOV. 2013	DÉC. 2013	JANV. 2014	FEV. 2014	MARS 14	AVR. 14	MAI 14	JUIN 14
SAMEDIS DE LA GÉRIATRIE	T131012-01	45	12	16	14	25		15			
SAMEDIS DE LA PÉDIATRIE	T131123-02	42		23			15	29			
OSTÉOPATHIE ÉQUINE	P131004-03	6	4, 5, 6	29, 30	1	10, 11, 12, 31	1, 2, 21, 22, 23	21, 22, 23	25, 26, 27		20, 21
CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION EN RÉÉDUCATION VESTIBULAIRE ET DES TROUBLES DE L'ÉQUILIBRE	P131005-04	20	5, 6		7, 8	11, 12	22, 23	15, 16	26		
ACTUALITÉ THÉRAPEUTIQUE ET PERSPECTIVES NOUVELLES EN NEUROLOGIE ADULTE	P131019-05	32	19	16	14		8				
NEUROPSYCHOLOGIE DES MALADIES NEURODÉGÉNÉRATIVES	P131019-06	32	19	23, 30	7	18	22	22, 29		17	
PSYCHOSOMATIQUE DE LA MÉDECINE CHINOISE, ÉTUDE DES ZANG-FU	T131116-07	28		16, 23, 30	7, 14	11, 18, 25	1, 8, 15, 22				
CERTIFICAT DE RÉFÉRENT POUR LA DÉMENCE	P131111-08	10		22	13	23, 24	7, 21	14, 28	25	23	13
CIF 1	P131123-09	34		23							
SHERBORNE DEVELOPMENTAL MOVEMENT : COURS DE BASE	P131123-10	15		23, 24					27		
LE NÉERLANDAIS AU SERVICE DE VOTRE PATIENT 1 ^{ÈRE} ET 2 ^{ÈME} ANNÉE	T131123-11/12	39		23, 30	7	11, 18	1, 8, 15, 22	22			
FORMATION SPÉCIFIQUE SUR LES ENFANTS TROUBLÉS INSTRUMENTAUX	P131123-47	14		23	7, 14	11, 18, 25	1, 8, 15, 22	15, 22			
5 ^{ÈME} SÉMINAIRE DES SAMEDIS DES VERTIGES ET DE L'ÉQUILIBRE	P131130-13	21		30							
LA CRÉATIVITÉ, POTENTIEL UNIVERSEL ET QUOTIDIEN	T131130-14	39		30	14	11, 25	8				
PRISE EN CHARGE NEUROPSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT	P131130-15	13		30		11	15				
AUGMENTEZ VOTRE EFFICACITÉ ET VOS COMPÉTENCES AVEC LE MIND MAPPING	T131205-16	38			5						
QUELLE PLACE POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LE MANAGEMENT AU QUOTIDIEN D'UNE STRUCTURE DU NON-MARCHAND ?	T131205-17	37			5, 6, 12, 13						
RÉANIMATION DE BASE ET DÉFIBRILLATION EXTERNE AUTOMATISÉE	T131207-18	17			7						
MÉTHODE NEUROPSYCHOMOTRICE DE MESKER	P131207-48	15			7	11, 25					
DYSPRAXIE, DYSGRAPHIE ET TROUBLES VISUO-SPATIAUX	P131211-19	13			11, 12	23, 24	19, 20				
CIF 2	P131214-20	34			14	25					
ACUPRESSURE 1 ^{ÈRE} ANNÉE	T131214-21	30			14, 15	11, 12	1, 2, 22, 23	22, 23	26, 27		
ACUPRESSURE 2 ^{ÈME} ANNÉE	T131215-22	30			15	12	2, 23	23	27	17, 18	
ATO : ASSISTANT TECHNIQUE EN OPHTHALMOLOGIE	P140110-23	18				10, 11, 17, 18, 24, 25	7, 15, 21, 22	21, 29	25	9, 10, 23, 24	6, 20
IMC : LE LANGAGE ET LA COMMUNICATION...	P140113-24	16				13, 14, 15, 16, 17					
BIEN VIEILLIR... BIEN SE NOURRIR	P140114-25	11				14, 21, 28	4				
ESAP	P140117-26	35				17, 18					
L'ART DE LA COMMUNICATION PAR LA PNL ET AUTRES COURANTS PSYCHOLOGIQUES	T140121-27	37				21, 28	4				
INTÉGRATION SENSORIELLE	P140201-28	12					1, 20	13	26		
CERTIFICAT DE RÉÉDUCATION SENSITIVE DE LA DOULEUR	P140206-35RS	22					6, 7			14, 15, 16 (8,9,10/10/14)	
RÉANIMATION DE BASE ET PREMIERS SOINS PÉDIATRIQUES	T140208-29	17					8				
LE SOIN RELATIONNEL. COMMUNIQUER AVEC LA PERSONNE ÂGÉE EN PERTE D'AUTONOMIE	T140212-30	9					12, 13, 14	27, 28			
RÉFLEXOTHÉRAPIES DES MICROSYSTÈMES : RÉFLEXOTHÉRAPIE PODALE	P140215-46	23					15, 16, 22, 23				
HYPNOTHÉRAPIE : BASES THÉORIQUES ET PRATIQUES	T140215-31	19					15, 16	29			
COMMENT ABORDER LA PROBLÉMATIQUE VISUELLE DU PATIENT DANS MA PRATIQUE PROFESSIONNELLE ?	P140220-32	19					20, 21, 22	14, 15		9	13
LES SAMEDIS DE L'INFIRMIER(ÈRE)	P140222-45	25					22			24	
GESTION CORPORELLE ET ÉMOTIONNELLE DU STRESS	T140314-33	31						14, 28	25		
EMBRYOGÈNE CHINOISE ET PRATIQUE DES HUIT VAISSEAUX MERVEILLEUX EN MASSAGE CHINOIS	T140315-34	29						15, 22, 23, 29, 30			
L'APPRENTISSAGE SENS DESSUS-DESSOUS ...	P140318-36	16						(17 Éducation conductive) 18, 19, 20, 21			
L'INTÉGRATION DE LA PROPRIOCEPTION DANS LES DORSALGIES	P140322-37	31						22, 23	26, 27	17, 18	
GUIDE POUR LA SUPERVISION DES ÉTUDIANTS EN MILIEU DE STAGE	P140424-38	38							24	9	
PLANS D'INTERVENTION INDIVIDUALISÉS	P140430-39	36							30		
APPROCHE NON MÉDICAMENTEUSE DE L'INSOMNIE	T140509-40	23								9, 16	
LA FIBROMYALGIE, COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR	P140510-49	24								10	
QINEIZANG, MASSAGE DE L'INTERNE EN MÉDECINE CHINOISE	T140510-41	29								10, 17, 24	
ÉVALUER LA PARTICIPATION SOCIALE DES PERSONNES EN SITUATIONS DE HANDICAP	P140516-42	33								16, 17	
PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ÂGÉES MIGRANTES	P140517-43	8								17	
FACE AUX ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT ; QUELQUES OUTILS POUR L'ACCOMPAGNER	P140524-44	12								24	

NOUVEAU

Tuina-Anmo : L'art du toucher en médecine chinoise

La formation de 2 ans est accessible à tous.

Pour commencer un module en cours de cycle, des prérequis seront demandés. (Un premier test d'aptitude est prévu le 12/10/13 à 10h.)

Le Tuina-anmo, ou massage chinois, combine la manipulation des points d'acupressure («anmo» ou «shiatsu» en japonais) avec celle des méridiens, principaux et merveilleux («tuina» ou «pousser-tirer») agissant ainsi à tous les niveaux énergétiques. Le Tuina-anmo fait partie des techniques de soins proposés par la médecine chinoise et, à ce titre, exige un examen du patient afin de pouvoir poser un diagnostic correct et diriger un traitement individualisé. Le Tuina-anmo vise à ce que le patient retrouve ou préserve la relation existant entre corps et esprit, condition pour qu'il évolue en phase avec son environnement social et naturel... car la médecine chinoise est avant tout une éducation à la santé, elle est l'apprentissage d'un art de vie qui guide chaque être humain vers son propre état d'équilibre.

1 ^{ère} année	
Module 1 : Fondements philosophiques et pratiques de la médecine chinoise	30h
Module 2 : Système des méridiens et biorythmes	18h
Module 3 : Étude systématique du système des méridiens et base du Tuina	42h
Module 4 : Tuina pédiatrique, massage chinois pour les enfants	30h
2 ^{ème} année	
Module 1 : Psychosomatique de la médecine chinoise, étude des Zang-fu	72h
Module 2 : QiNeiZang, massage de l'Interne en médecine chinoise	18h
Module 3 : Embryogenèse chinoise et pratique des Huit Vaisseaux Merveilleux en massage chinois	30h

Prix des 3 modules de la 2^{ème} année

Prix plein : 1500 €

Prix préférentiel :

- 1 : 1200 €
- 2 : 1125 €
- 3 : 1050 €

Dates

Sa 16-23-30/11, 07-14/12, 11-18-25/01, 01-08-15-22/02/14

Prix plein : 900 €

Prix préférentiel :

- 1 : 720 €
- 2 : 675 €
- 3 : 630 €

Mod. 1 : Psychosomatique de la médecine chinoise, études des Zang-fu

Réf T131116-07

Pratique de tuina-anmo (massage chinois pour adultes)

La notion de santé et de maladie dans la médecine chinoise répond à un modèle conceptuel très différent du modèle occidental mais en avoir une bonne connaissance et compréhension permet une complémentarité des thérapeutiques occidentales et extrême orientale.

Comment le thérapeute peut-il identifier le tableau pathologique du patient, comment peut-il prévoir son évolution, et puis surtout comment peut-il briser le cercle vicieux de la pathologie ? Ce module de médecine chinoise étudie en détails chacun des tableaux pathologiques dans leurs aspects psychosomatiques.

Mod. 2 : Embryogenèse chinoise et pratique des Huit Vaisseaux Merveilleux en massage chinois

Réf T140315-34

Où nous verrons que médecine chinoise et médecine occidentale sont finalement assez proches l'une de l'autre quand il s'agit d'expliquer le début de la vie, puis l'évolution du zygote vers le stade embryonnaire et fœtal. Cependant, la médecine chinoise fait intervenir très tôt le système des méridiens, dont les Huit premiers nommés les «Vaisseaux Merveilleux». Ceux-ci installent une charpente énergétique qui va donner à l'individu sa stature, sa physionomie, son sexe, et qui va aussi forger les fondements de son psychisme.

Ce sont ces « Huit Vaisseaux Merveilleux » et « l'énergie essentielle » ou « JingQi » qu'ils transportent, qui nous intéressent dans les pratiques de massage chinois abordées ici. Ces pratiques impliquant les « Huit Vaisseaux merveilleux » intéressent notre énergie fondamentale, tant physique que psychique, c'est pourquoi elles s'appliquent aux personnes atteintes de maladies congénitales ou dégénératives, aux patients ayant subi un traumatisme important, ainsi qu'en gériatrie. Ce module s'adresse aux massothérapeutes et personnel soignant ayant une bonne connaissance de la Médecine chinoise.

Mod. 3 : «QiNeiZang», massage de l'Interne en médecine chinoise

Réf T140510-41

Massage des organes, un art de la prévention

Il s'agit d'un protocole de massage chinois établis par les maîtres taoïstes pour détendre et tonifier nos Cinq sphères Organiques (Rein-Foie-Rate-Poumon-Cœur). Il est utilisé en auto-massage ou en massage préventif avec un effet d'élimination des toxines et de revitalisation générale. Le protocole peut être adapté à des soins thérapeutiques en vue de disperser des blocages de Qi, libérer des émotions, renforcer le centre énergétique, harmoniser le haut-bas, avant-arrière, gauche-droite. Le QiNeiZang est un complément efficace à toute médecine énergétique ou technique de massage (à l'huile, aux HE, drainage lymphatique...), et plus particulièrement au tuina-anmo (massage chinois-acupressure). Ce module intéressera tous les massothérapeutes, il est une excellente préparation à l'art d'un toucher thérapeutique profond, et tout en douceur.

Nous vous proposons cette année le cycle de formations de la 2^{ème} année car celui de la 1^{ère} année équivaut aux formations données en 2012-2013.

Dates

Sa et Di 15-22-23-29-30/03/14

Prix plein : 410 €

Tarifs préférentiels :

- 1 : 330 €
- 2 : 310 €
- 3 : 290 €

Dates

Sa 10-17-24/05/14

Prix plein : 250 €

Tarifs préférentiels :

- 1 : 200 €
- 2 : 190 €
- 3 : 175 €

Horaire : 10h-17h

Lieu : A

Intervenant

Elisabeth MARTENS
Biologiste spécialisée en médecine chinoise,
Thérapeute en énergétique chinoise, Enseignante

1^{re} ANNÉE

PORTES
OUVERTES

Acupressure - Tui Na - Shiatsu 1^{ère} année *Réf T131214-21*

Synthèse pour un massage énergétique global



Dans toutes les cultures et depuis la nuit des temps, le massage est présent sous différentes formes. Il est utilisé pour détendre les tissus du corps et en faire circuler l'énergie et les liquides. Il apaise, détend, « déstresse » et libère de l'énergie et ses bienfaits - bien que non quantifiables - ne sont plus à prouver au niveau du bien-être ressenti.

La formation proposée permet de développer la pratique d'un massage vraiment énergétique. Elle s'étaye sur des approches occidentales et orientales que l'on peut combiner au travers de protocoles corporels spécifiques à des fins de bien-être et/ou thérapeutiques.

Cette première année est accessible à toute personne désireuse de s'initier aux techniques de base en acupressure.

Public cible
Accessible aux personnes intéressées par une approche alternative de la santé.

Dates
Sa et Di 14-15/12, 11-12/01, 01-02/02, 22-23/02, 22-23/03, 26-27/04/14

Horaires : Sa 9h-17h et Di 9h-13h

Lieu : A

Prix plein : 1 100 €

Tarifs préférentiels :

1 : 880 €

2 : 825 €

3 : 770 €

2^{ème} ANNÉE

PORTES
OUVERTES

Acupressure thérapeutique 2^{ème} année *Réf T131215-22*

La 1^{ère} année de formation en Acupressure-Tuina-Shiatsu permet d'acquérir une vue d'ensemble des fondements théoriques issus de la Médecine Traditionnelle Chinoise et en lien avec cette vision, de pratiquer un protocole global ainsi que quelques protocoles complémentaires simples et rapides.

Une deuxième année vient pour varier cette approche de la santé et surtout la spécifier à diverses formes de déséquilibres fréquemment rencontrés dans la pratique.

Comment traiter une personne atteinte d'arthrose, sujette à des sinusites, comment stimuler l'immunité, comment harmoniser le système hormonal, le digestif...

Pour ce faire la méthode consiste à apporter des réponses concrètes au travers de combinaisons thérapeutiques : des protocoles simples et dynamiques par des stimulations de points, zones, de mobilisations et éventuellement de conseils alimentaires et de complément naturels.

À la fin de la 2^{ème} année, les participants seront invités à démontrer les compétences acquises selon des modalités qui leur seront précisées au début de la formation. Un certificat sera délivré aux participants ayant démontré leur compétences théoriques et pratiques.

Public cible
Accessible aux participants de la 1^{ère} année, ainsi qu'aux personnes pouvant justifier d'une expérience suffisante attestée par les formations suivies.

Dates
Di 15/12, 12/01, 02/02, 23/02, 23/03, 27/04, Sa 17 et Di 18/05/14

Horaires : 14h-18h (17-18/05 de 9h à 18h)

Lieu : A

Prix plein : 720 €

Tarifs préférentiels :

1 : 570 €

2 : 535 €

3 : 465 €

Intervenant
Gilles FONTUGNE
Diplômé d'acupuncture traditionnelle chinoise, Certifié de médecine traditionnelle chinoise de l'université de MTC de Shanghai.

2^{ème} ANNÉE

FORMATION SUR SITE

L'intégration de la proprioception dans les dorsalgies

Réf P140322-37

Expérimenter son vécu corporel avant d'agir sur le corps de l'Autre

Cette formation sur la proprioception s'adresse particulièrement aux professionnels travaillant avec des personnes souffrant de dorsalgie, de douleurs chroniques ou de maladies évolutives mais aussi auprès d'un public âgé.

La méthodologie de cette formation utilise la transposition en contexte rééducatif de l'expérimentation de techniques apprises sur soi-même.

Par une prise de conscience de vos propres tensions, de vos difficultés éventuelles de perception et de vos « dysfonctionnements d'usage corporel » il devient possible de se projeter sur une série d'étapes que traverse un patient. Différentes techniques telles F.M. Alexander, Feldenkrais, ergologie..., vous permettront d'expérimenter des processus de perception et d'organisations corporelles axées sur la détente ostéo-articulaire et l'économie d'effort. Cette formation vous aidera à établir de nouveaux programmes personnalisés de rééducation qui aideront vos patients à devenir plus acteurs de leurs changements d'habitudes.

NB : Prévoir une tenue sportive pour la pratique.



FORMATION SUR SITE

PORTES
OUVERTES

Gestion corporelle et émotionnelle du stress

Réf T140314-33

Cette formation aborde des questions qui se posent à de nombreux professionnels de la santé, de l'éducation, de l'aide sociale, etc. :

- Comment accueillir chaque personne tout en gérant le groupe de manière sécurisante ?
- Comment rester intègre soi-même dans notre rôle d'accompagnant social, tout en accueillant les diverses émotions dans lesquelles les enfants et personnes en situation difficile nous emmènent ?
- Comment être capable de se recentrer, de retrouver son souffle de manière personnelle et autonome.

Cette formation s'appuie notamment sur un travail corporel inspiré du taïchi, de la sophrologie, etc. et est transposable sur le terrain afin d'évacuer les tensions accumulées.

NB : Prévoir une tenue sportive pour la pratique.



Public cible
Accessible à tous.

Dates
Sa et Di 22-23/03, 26-27/04 et 17-18/05/14

Horaire : Sa 9h-17h et Di 9h-13h

Lieu : A

Prix plein : 550 €

Tarifs préférentiels :

1 : 440 €

2 : 415 €

3 : 385 €

Intervenant

Claire HOLLENSTEIN
Ergothérapeute, spécialisée dans la proprioception

Public cible
Accessible à tous.

Dates
Ve 14, 28/03 et 25/05/14

Horaires : 9h-16h

Lieu : A

Prix plein : 200 €

Prix préférentiel :

1 : 160 €

2 : 150 €

3 : 140 €

Intervenant

Cécile HOEBEKE
Psychomotricienne
kinésithérapeute

FORMATION SUR SITE

NOUVELLE
FORMULE**Neuropsychologie des maladies neurodégénératives**

Réf P131019-06

Le vieillissement de la population et l'allongement de l'espérance de vie laissent apparaître une augmentation importante des affections neurodégénératives dont notamment la maladie d'Alzheimer. Les professionnels de la santé ainsi que les travailleurs sociaux sont en grande partie concernés par ces pathologies et les conséquences qu'elles entraînent sur l'autonomie, la qualité de vie et la participation sociale des personnes atteintes.

La nécessité d'une formation en clinique neuropsychologique s'avère donc pertinente pour l'ensemble des professionnels gravitant autour des personnes atteintes de ces maladies. La clinique neuropsychologique constitue le pilier du diagnostic, bien qu'elle soit de plus en plus aidée par les techniques d'imagerie cérébrale. Cette formation théorique est associée à un module de travaux pratiques relatifs aux différents tableaux démentiels.

Public cible

Médecin, ergo, kiné, infirmier, psy, logopède, travailleur social et étudiant en dernière année.

Dates

Les samedis 19/10, 23-30/11, 07/12, 18/01, 22/02, 22-29/03 et 17/05/14

Horaire : 9h-13h30

Lieu : A

Prix plein : 350 €

Tarifs préférentiels :

1 : 280 €
2 : 265 €
3 : 245 €

Intervenant

Florence GAILLARDIN
Neuropsychologue Hôp. Erasme

FORMATION SUR SITE

9^e ANNÉE**Actualités thérapeutiques et perspectives nouvelles en neurologie adulte**

Réf P131019-05

Recommandations et mise en pratique de la littérature pour une meilleure compréhension des fondements de nos pratiques thérapeutiques

Le patient neurologique se caractérise par une atteinte dont les répercussions hétérogènes nécessitent une prise en charge multifactorielle. Aux déficits moteurs et sensitifs, viennent souvent s'ajouter des troubles associés qui interfèrent avec la réadaptation et le pronostic de récupération.

Cette formation se veut novatrice et se propose de fournir les bases de réflexion nécessaires à l'évaluation, à la compréhension et à la tentative de résolution des séquelles du patient neurologique depuis l'institution hospitalière jusqu'au retour à la vie indépendante et autonome au domicile.

Nous ferons le point sur les nouvelles approches de traitement issues principalement des recherches fondamentales et des avancées physiologiques qui ont vu le jour ces dernières années et qui font ou devraient faire partie de l'arsenal thérapeutique mis à la disposition des acteurs de la rééducation.

L'accent sera mis sur les impacts fonctionnels et les éléments pratiques de ces applications cliniques.

Public cible

Médecin, kiné, ergo, infirmier et étudiant en dernière année

Dates

Sa 19/10, 16/11, 14/12/13 et 08/02/14

Horaire : 9h-18h

Lieu : A

Prix plein : 370 €

Tarifs préférentiels :

1 : 300 €
2 : 280 €
3 : 240 €

Intervenant

Ralph DELIRE
Kinésithérapeute spécialisé en neurologie

PORTES
OUVERTES

FORMATION SUR SITE

NOUVEAU

Évaluer la participation sociale des personnes en situations de handicap

Réf P140516-42

Des «outils» pour comprendre et évaluer la qualité de la participation sociale

Depuis la ratification par la Belgique, en 2009, de la Convention relative aux Droits des Personnes Handicapées, la **participation sociale**, à égalité avec les autres membres de la société, est devenu un **droit pour toutes les personnes handicapées** et une obligation pour toutes les institutions qui les accompagnent dans une perspective inclusive.

La formation clarifiera, dans un 1^{er} temps, les dimensions de la participation sociale ainsi les enjeux pour une institution.

Ensuite, nous aborderons 11 instruments qui permettent d'évaluer la qualité de la participation sociale soit d'un individu, soit d'un groupe de personnes. Parmi ces instruments nous approfondirons l'utilisation de : la MHAVIE adulte et enfant, ESOPE BD, le WHO-DAS II, la liste ICF.

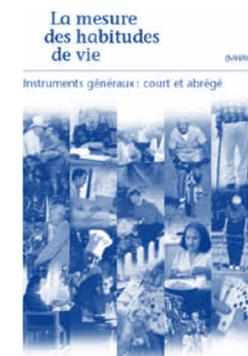
L'évaluation permettra également d'objectiver l'impact de nos interventions sur l'amélioration de la participation.

La formation se terminera en analysant l'impact des évaluations sur la formulation des objectifs prioritaires et sur la méthodologie de mise en place de projets individualisés.

Les participants doivent se munir de 2 ouvrages :

- **ESOP BD** (Évaluation Systémique des Objectifs Prioritaires - Bande dessinée) : 38 €
- **La Mesure des Habitudes de Vie**. La version adulte détaillée **OU** la version enfant de 5 à 13 ans **OU** la version enfant de 0 à 4 ans : 18 €

Nous vous demandons de nous signaler votre choix au moment de l'inscription.

**Public cible**

Personne confrontée à la gestion de projets professionnels de personnes en situations de handicap et les étudiants en dernière année.

Dates : Ve 16, Sa 17/05/14

Horaire : 9h-16h

Lieu : A

Prix plein : 165 €

Tarifs préférentiels :

1 : 135 €
2 : 125 €
3 : 115 €

Intervenant

Pierre CASTELETIN
Président GRAVIR asbl, association pour l'amélioration de la participation sociale des Personnes en situations de handicap

FORMATION SUR SITE POSSIBLE

La Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé

Réf P131123-09

8^È ANNÉE

Module 1 : Initiation à la C.I.F. : changement dans les représentations et dans les pratiques professionnelles

Grâce à l'intégration des modèles antagonistes : médical et social, l'approche et la compréhension de la problématique du handicap ont nettement évolué.

Ce changement est marqué, en 2001, par l'adoption de la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé par les 191 états membres de l'Assemblée Mondiale de la Santé.

Via un instrument de description du fonctionnement humain selon 3 perspectives : corps – personne - société, la CIF tente de promouvoir une évolution des représentations concernant les personnes en situations de handicap. Il est donc nécessaire que les différents acteurs du monde du handicap puissent profiter de son large potentiel d'action et avoir accès à cette évolution conceptuelle via la diffusion, l'appropriation et la mise en application de la C.I.F.

Ces caractéristiques et sa présence accrue auprès des institutions de soins de santé et via nos politiques de santé font de la C.I.F. une classification que l'on ne peut ignorer.

La Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé

Réf P131214-20

8^È ANNÉE

Module 2 : La C.I.F., de sa découverte à son application

La Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (C.I.F.) offre une nouvelle façon d'appréhender le handicap en mettant l'accent sur l'interaction avec l'environnement et la limitation de la participation de la personne. La C.I.F. s'impose par son impact auprès de nos politiques de santé et sa présence accrue dans les pratiques des professionnels de la santé... néanmoins, bien qu'offrant un schéma conceptuel qui se veut pédagogique, son opérationnalité et ses potentialités sont loin d'être évidentes. Pour les découvrir et se les approprier, la C.I.F. se doit d'être abordée comme un outil pour la formation (diffusion du modèle interactif du handicap), pour l'évaluation (à travers des instruments élaborés par l'OMS), pour la construction d'outils de description et d'évaluation (construction de projet individualisé) et pour la recherche et l'épidémiologie du handicap. Par ces différents aspects d'application, la C.I.F. constitue un cadre de référence pouvant s'inscrire et s'implanter dans nos différents terrains institutionnels et pratiques professionnelles.



PORTES OUVERTES

FORMATION SUR SITE POSSIBLE

ESAP: Évaluation Systémique des Aptitudes Professionnelles

Réf P140117-26

4^È ANNÉE

Une aide à la décision pour l'intégration professionnelle et scolaire

ESAP propose une méthodologie basée sur un SYSTÈME D'ÉVALUATION de la PERSONNE et de l'EMPLOI qui permet de confronter des APTITUDES intrinsèques de la personne aux EXIGENCES spécifiques de l'emploi afin de mettre en évidence les discordances qui risquent de compromettre le retour au travail ou à la scolarité.

En s'appuyant sur les informations obtenues, il deviendra plus aisé d'identifier les stratégies d'intervention qui permettront de réaliser une meilleure adéquation **entre les APTITUDES de la PERSONNE et les EXIGENCES des tâches inhérentes à l'EMPLOI**, soit en améliorant les APTITUDES de la personne (rééducation, entraînement,...) soit en réduisant les EXIGENCES du travail (aménagement des tâches, adaptation de l'environnement, ...).

Cette méthodologie s'appuie sur un logiciel qui peut être acquis à l'issue de la formation. ESAP est utilisé par de nombreux centres dont :

- Le Centre d'Évaluation Professionnel de l'Assurance Invalidité (Fribourg-Suisse) ;
- Mutualités MAIF-Serena (France) ;
- Fondation AK15 (Bienne-Suisse) ;
- Etc.

Public cible
Personne confrontée à la gestion de projet professionnel de personne en situations de handicap.

Dates
Ve 17 et Sa 18/01/14

Horaire : 9h-16h
(Sa 15h)

Lieu : A

Prix plein : 150 €

Tarifs préférentiels :
1 : 120 €
2 : 115 €
3 : 105 €

Intervenant
Pierre CASTEILEIN
Ergothérapeute
Président Gravir asbl,
association pour l'amélioration de la participation sociale des Personnes en situations de handicap

Public cible
Accessible à tous.

Dates
Sa 23/11/13

Horaire : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 90 €

Tarifs préférentiels :
1 : 75 €
2 : 70 €
3 : 65 €
Livre CIF non inclus

Intervenant
Marie-Astrid RUBENS
Formatrice GIFFOCH
(Groupe International Francophone pour la Formation aux Classifications du Handicap)

Public cible
Accessible à tous ceux qui ont les pré-requis du module 1.

Dates
Sa 14/12/13 et 25/01/14

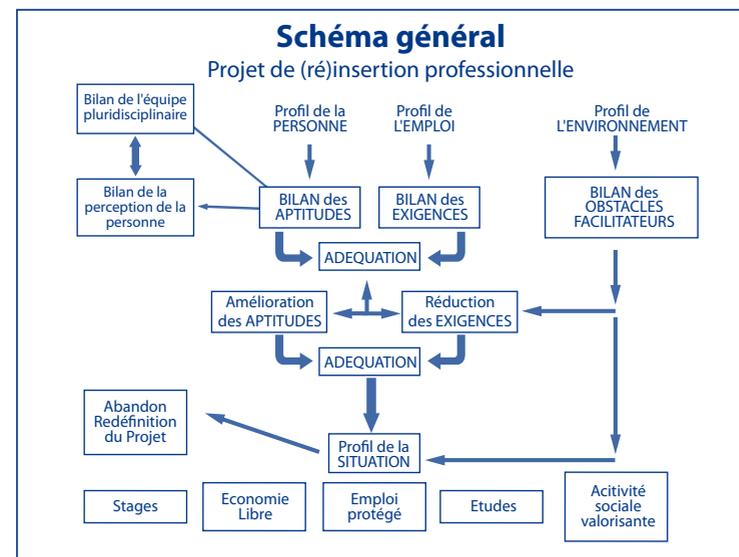
Horaire : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 150 €

Tarifs préférentiels :
1 : 120 €
2 : 115 €
3 : 105 €
Livre CIF non inclus

Intervenant
Marie-Astrid RUBENS
Formatrice GIFFOCH
(Groupe International Francophone pour la Formation aux Classifications du Handicap)



4^È ANNÉE

FORMATION SUR SITE POSSIBLE

Public cible
Professionnel de la réadaptation et étudiant en dernière année.

Dates
Me 30/04/14
Horaire : 9h-16h
Lieu : A
Prix plein : 90 €
Tarifs préférentiels :
1 : 75 €
2 : 70 €
3 : 65 €

Intervenant
Jean-Pierre ROBIN
Psychoéducateur
Président «Consultants en Réadaptation du Québec»
Formateur RIPPH (Québec)

Plans d'intervention individualisés élaborés à partir du processus du handicap (PII) *Réf P140430-39*

Pouvoir développer une approche pluridisciplinaire des besoins particuliers de chaque personne, plus qu'une mode, c'est devenu un défi pour nos institutions de santé (hôpitaux, centre de réadaptation, etc.).

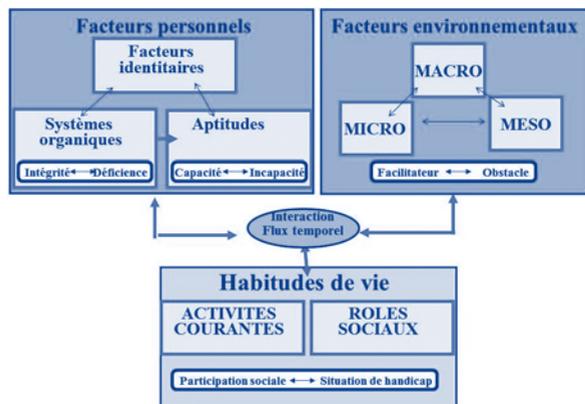
Cette formation vise à aider les équipes à élaborer des Plans d'Intervention Individualisés (PII) adaptés au public traité ainsi qu'aux contraintes et aux ressources du service.

Passant de la théorie à la pratique, les participants apprendront comment structurer les opérations fondamentales d'un PII, de l'évaluation à la mise en œuvre, et verront comment il est possible d'en arrimer le tout à une démarche parallèle d'évaluation de programme et à un système d'information clientèle.

Cette formation s'appuie sur les cadres conceptuels de la Santé (CIF) et le Processus de Production du Handicap (PPH).

Si les valeurs promues par ces modèles théoriques sont de plus en plus reconnues, leur approbation demeure un défi qui implique une évolution des mentalités, ainsi qu'une modification des pratiques d'intervention.

Cette formation s'appuie sur le modèle du développement humain et du processus de production du handicap



PORTES OUVERTES

NOUVEAU

Quelle place pour le développement durable dans le management au quotidien d'une structure non-marchand ? *Réf T131205-17*

Partage dynamique d'idées et d'expériences autour d'un possible élargissement de la « Responsabilité Sociétale des Entreprises » (RSE) à une « Responsabilité Sociétale des Organisations » (RSO), adaptée aux domaines de l'action communautaire et de l'aide à la personne en particulier

On peut y voir un paradoxe, mais le fait est que le monde des entreprises - pourtant caractérisé par le profit court-terme - aura été très prompt à intégrer la notion de « développement durable » dans ses règles de management ; or dans le même temps, associations non-lucratives et autres ONG - pourtant naturellement centrées sur le maintien des grands équilibres humains et environnementaux - se montraient bien moins empressées à s'afficher comme « labellisées durable »... Une fois cette apparente contradiction déconstruite, il s'agira de tirer le meilleur de chacun des deux modèles. Cela nous amènera à porter une attention centrale à la notion - déjà bien documentée - de « Responsabilité Sociétale des Entreprises », qui constitue le grand instrument d'opérationnalisation du DD dans le fonctionnement des entreprises. Cela fait, nous nous demanderons collectivement dans quelle mesure la RSE ne pourrait pas être élargie à une « Responsabilité Sociétale des Organisations » (RSO), au sein de laquelle les préoccupations et activités du secteur non-marchand trouveraient leur juste place.

Cette formation prendra appui sur l'expérience professionnelle des participants pour traiter des aspects opérationnels de la matière, au nombre desquels : la démarche de « diagnostic durable » de l'organisation, la gestion durable des ressources humaines autant que financières, de la communication labellisée « RSO », les nouvelles pratiques en matière de suivi et d'évaluation de projet, etc.

PORTES OUVERTES

L'art de la communication par la PNL et autres courants psychologiques *Réf T140121-27*

Cette formation se base sur différents courants psychologiques tels que la PNL et la communication non violente en les alliant à certains aspects de l'analyse transactionnelle selon un modèle systémique.

Elle s'inscrit dans une approche pragmatique et positiviste de l'être humain en proposant un panel d'outils ouvrant sur d'autres façons de penser, d'être et d'agir. La mise en œuvre de ceux-ci à travers des exercices nombreux et variés permettent de favoriser la (re)connaissance de soi et des autres, de développer la confiance en soi, l'expression et l'action tant individuelle que collective.

Partant ainsi à la découverte d'un « autre soi » à l'égard de soi et des autres, il devient possible de penser concrètement le changement de nos fonctionnements par le développement d'une juste attention pour l'autre.

Cette formation de trois journées est proposée à toute personne désireuse de développer ses capacités à communiquer.

Public cible
Accessible à tous

Dates
Je et Ve 05-06 et 12-13/12/13
Horaires : 9h-16h
Lieu : A
Prix plein : 300 €
Tarifs préférentiels :
1 : 240 €
2 : 225 €
3 : 210 €

Intervenant
Julien KNOEPFLER
Consultant et formateur



Public cible
Accessible à tous.

Dates
Les mardis 21-28/01 et 04/02/14
Horaires : 9h-16h
Lieu : A
Prix plein : 350 €
Tarifs préférentiels :
1 : 280 €
2 : 265 €
3 : 245 €

Intervenants
Jacques BERTRAND
Licencié en travail social
Jean-Pierre STORZ
Licencié en sciences sociales
Luc MOREAU
Supervision d'équipe

Public cible

Professionnel de la santé, du social, de l'économie, enseignant du supérieur.

Dates

Je 24/04 et Ve 09/05/14

Horaire : 9h-16h30

Lieu : A

Prix plein : 130 €

Tarifs préférentiels :

1 + Professionnels des stages HELB : 105 €
2 : 100 €

Intervenant

Dominique DE CRITS
Ergothérapeute
Coordinatrice section ergothérapie HELB

**Public cible**

Accessible à tous.

Dates

Je 05/12/13

Horaire : 9h-16h

Lieu : A

Prix plein : 135 €

Tarifs préférentiels :

1 : 110 €
2 : 100 €
3 : 95 €

Intervenant

Fabienne DE BROECK
Spécialisée en Mind Mapping scolaire
Gérante de Sway sprl

Guide pour la supervision des étudiants en milieu de stage

7^e ANNÉE

Réf P140424-38

Cette formation s'adresse à la fois aux professionnels de terrain susceptibles de recevoir les étudiants en stage et aux superviseurs de stage attachés aux établissements d'enseignement supérieur.

Les sujets abordés concernent toutes les filières de l'enseignement supérieur (économique, technique, pédagogique, paramédical, social, etc.) qui organisent des stages et d'autres activités d'intégration professionnelle.

Il s'agira pendant ces deux journées de formation d'acquérir une méthodologie permettant de circonscrire l'ensemble des problèmes liés à la gestion de l'étudiant en stage. Exemples :

- Comment analyser l'adéquation entre la demande pédagogique et l'offre des professionnels de terrain ;
- Gestion de l'évaluation de l'étudiant ;
- Gestion de problèmes, ...

Les grands courants pédagogiques européens actuels, se basent en effet de plus en plus sur la qualité de l'apprentissage en situation. Il ne s'agit donc plus simplement d'un encadrement « passif » mais bien d'un véritable partenariat pédagogique entre l'école et le terrain.

NOUVEAU

Augmentez votre efficacité et vos compétences avec le mind mapping

Réf T131205-16

Le mind mapping est une manière de présenter les informations. C'est un outil simple et polyvalent pour penser, comprendre, organiser et mémoriser. C'est un outil redoutablement efficace, créatif et agréable à ajouter à la panoplie du formateur et des apprenants. Cette méthode facilite l'attention et l'implication et permet de tenir compte autant des informations mêmes que de tout ce qui relie ces informations entre elles.

Ses applications concrètes sont multiples : prendre des notes, trouver des idées, construire un exposé, élaborer des synthèses, gérer le temps, pratiquer l'auto-analyse, prendre des décisions, gérer son agenda, animer des réunions...

A la fin de la journée, les apprenants ont envie de faire des cartes car cette technique est devenue intuitive au fur et à mesure des nombreuses expérimentations.

Pour les participants qui le souhaitent, une deuxième journée sera organisée afin d'implémenter la carte conceptuelle dans des applications pédagogiques ciblées.

PORTES
OUVERTES

FORMATION SUR SITE

3^e ANNÉE

Le néerlandais au service de votre patient

Réf T131123-11

Apprendre le néerlandais sans douleur

Mes cours de néerlandais sont principalement basés sur la pratique de tous les jours, tant sur le plan professionnel que privé.

J'ai une méthode agréable: vous apprendrez en vous amusant !

L'objectif du cours est de donner les moyens de s'exprimer oralement en néerlandais dans diverses situations de la vie courante et surtout professionnelle (médecine).

Le but est de pouvoir « survivre » et de se débrouiller en néerlandais.

La formation est adaptée au niveau de chaque groupe. Oser parler, acquérir la confiance en soi-même est le but principal du cours dans lequel le professeur fait des jeux de rôles amusants et... il y a peu de grammaire !

2 cours différents sont organisés. Un test de compétence sera organisé lors de notre matinée portes ouvertes le 21 septembre 2013 à 10h30.

Niveau 1: pour débutants, programme : le néerlandais général, vocabulaire de bases + le néerlandais à l'hôpital (base). Programme détaillé sur www.crea-helb.be

Niveau 2 : pour intermédiaires, programme : le néerlandais général + le néerlandais à l'hôpital (base + extension). Programme détaillé sur www.crea-helb.be

PORTES
OUVERTES

NOUVEAU

La créativité, potentiel universel et quotidien

Réf T131130-14

Une pédagogie d'artiste adaptée à la mise en oeuvre de projets

Dans le cadre de vos activités professionnelles ou d'étudiant, vous êtes parfois amenés à mettre en oeuvre un projet. Celui-ci peut vous sembler complexe, inhabituel et vous souhaitez le développer de manière autonome et originale. Vous vous posez des questions sur la manière de le réfléchir, le faire mûrir, le faire évoluer, le présenter et le défendre devant un auditoire. Vous désirez développer votre potentiel d'autonomie, de prise d'initiative ainsi que votre aisance à vous approprier un espace pour prendre la parole en public.

Menée par une artiste/pédagogue pluridisciplinaire ayant plus de 40 ans d'expérience dans la création, cette formation propose une manière originale de se mettre en mouvement efficacement vers ces buts.

La formation est basée sur la pratique d'exercices très diversifiés impliquant l'appropriation de l'espace et du temps, le travail du corps et de la voix, des notions de rythme, de mise-en-scène, de composition, de dynamique, de plasticité, d'utilisation des « accidents ». Elle se base sur l'alternance entre faire soi-même et assister au travail des autres pour enrichir l'expérience et croiser les regards dans une dynamique bienveillante de groupe. Un fascicule de résumé est distribué aux participants à la fin de la formation.

Public cible

Accessible à tous.

Dates

Sa 23-30/11, 07/12, 11-18/01, 01-08-15-22/02, 22/03/14

Horaire :

Niveau 1 : 10h-13h
Niveau 2 : 13h30-16h30

Lieu : A

Prix plein : Niv. 1 : 380 €
Niv. 2 : 320 €

Tarifs préférentiels :

1 : Niv.1 : 305 € - Niv.2 : 255 €
2 : Niv.1 : 258 € - Niv.2 : 240 €
3 : Niv.1 : 265 € - Niv.2 : 225 €

Intervenant

Roger VOSSENAAR
Traducteur, enseignant

Public cible

Accessible à tous

Dates

Sa 30/11, 14/12, 11-25/01 et 08/02/14

Horaire : 9h30-13h45

Lieu : A

Prix plein : 240 €

Tarifs préférentiels :

1 : 195 €
2 : 180 €
3 : 170 €

Intervenant

Diane BROMAN
Artiste pluridisciplinaire

Superviseurs

Anouk ADLER
Docteur en Sciences Psychologiques, enseignante à la Helb Ilya Prigogine, superviseuse et formatrice, psychothérapeute systémique, sexologue.

Claude DUFASNE
Psychologue avec une expérience en MRS, professeur invité de la HELB I. Prigogine pour le cours de psychologie de la personne âgée.

Martine LALOUX
Infirmière Graduée Sociale, Licenciée en Sciences Hospitalières; Enseignante à l'EIULB- HELBIP (cours et supervisions de stages) et coordinatrice de la formation en soins infirmiers ; Psychothérapeute et Sexologue clinicienne.

Supervision d'équipes soignantes en Maison de Repos, Maison de Repos et de Soins en vue de développer une qualité de soins orientés vers les résidents

Vous souhaitez :

- Renforcer la capacité de travail interdisciplinaire et soutenir une pratique de réseau dans votre unité, votre institution ;
- Développer la structuration, la cohésion, la collaboration au sein de votre équipe, votre institution ;
- Implémenter le projet de vie d'établissement dans votre unité, votre institution ;
- Accompagner la mise en place d'un projet dans votre unité, votre institution.

Nous vous proposons :

Un accompagnement adapté à vos besoins, sous formes de supervisions d'équipes.

La supervision est un acte de formation. Il s'agit d'un processus s'appuyant sur la réflexion. Elle offre la possibilité de réfléchir sur sa pratique professionnelle (sa place, son rôle...), de prendre du recul par rapport aux situations professionnelles rencontrées, d'élaborer des réponses adaptées aux exigences du terrain.

La supervision permet à une équipe d'ouvrir un espace-temps dans la durée (action qui se poursuit sur plusieurs mois et à un rythme régulier), de prendre du recul par rapport aux contraintes et aux enjeux du travail quotidien.

Elle se déroule en présence d'un ou plusieurs superviseurs extérieurs à l'institution qui occupent une position de régulateurs.

La supervision a pour objectif l'amélioration des compétences professionnelles en lien avec les prestations offertes, le contexte, les relations avec les bénéficiaires et l'équipe de professionnels.

Elle amène les supervisés à s'interroger sur leurs attitudes, leurs paroles, leurs perceptions, leurs émotions et leurs actions.

« La supervision prend du sens lorsque le supervisé renforce la conscience de lui-même, de ses actes, de ses responsabilités, de son engagement, de sa volonté à coopérer et de sa capacité à créer des liens interpersonnels.

La supervision vise le développement professionnel et personnel ainsi que l'acquisition de compétences psychosociales. »

Déroulement de la formation :

- Une rencontre préalable avec le(s) demandeur(s) afin d'analyser la demande, le cadre dans lequel elle s'exprime, le public-cible, les modalités pratiques, ... ;
- Une rencontre mensuelle de 2h pendant 10 mois (excepté juillet-août) ;
- Pour finir par une rencontre de clôture avec le(s) demandeur(s) afin de s'interroger sur l'impact de la supervision en termes de qualité de soins orientés vers les résidents.

Cérébrolésion : perspectives nouvelles en rééducation

Module 1 :

- Lien entre rééducation et plasticité cérébrale : implications thérapeutiques ;
- La marche hémiparétique (analyse, tests, principes fondamentaux de rééducation) ;
- Importance du délestage de poids corporel et intérêt du réentraînement de l'activité cyclique (tapis roulant, gait trainer, cyclergomètre) ;
- Ajout de poids sur la jambe saine et répercussions fonctionnelles sur la marche hémiparétique.

Module 2 :

- Prise en charge de la spasticité en kinésithérapie (place et apport réel des étirements et des postures, importance du travail musculaire excentrique) ;
- Les moyens thérapeutiques médicaux et chirurgicaux à disposition du thérapeute.

Module 3 :

- Membre supérieur hémiparétique... quelles stimulations pour quels bénéfices ?
- Rôle, place, importance fonctionnelle de la rééducation avec les objets du quotidienne ;
- L'épaule hémiplegique et la préhension : recommandations de la littérature ;
- La thérapie contrainte induite et l'éducation croisée : influence négative ou positive lors de l'utilisation du membre sain ?
- Thérapie par le miroir.

Module 4 :

Évaluations fonctionnelles versus analytiques du patient.

Prix sur demande par Email à l'adresse crea@helb-prigogine.be ou par téléphone au : 00.32.(0)2.560.28.00

D'autres formations de ce catalogue peuvent également s'organiser dans votre institution.

Référez-vous aux formations portant la mention

FORMATION SUR SITE

Vous trouverez toutes les informations en page 46.

2 jours de formations de 9h à 17h

Jour 1 : Modules 1 et 2

Jour 2 : Modules 3 et 4

Prix sur demande en fonction du nombre de participants

Intervenant

Ralph DELIRE
Kinésithérapeute en réadaptation neurologique adulte

La durée, le contenu et le choix ou non de chaque module sont modifiables en fonction de vos attentes et besoins spécifiques.

D'autres sujets comme l'héminégligence ou l'imagerie mentale sont possibles.

Public cible
Accessible à tous.

Lieu : A

Ce cycle de séminaires fait l'objet d'une demande d'accréditation pour les médecins.

Cette formation est organisée conjointement avec la clinique de neurologie pédiatrique de l'Hôpital Erasme, l'Association Belge pour la Kinésithérapie Pédiatrique et la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (HELB).

Organisateurs :

Pr P. VAN BOGAERT (Erasme),
Dr Vanessa WERMEMBOL (Erasme)
Sébastien VANDERLINDEN (ABKP)

Cette formation s'adresse à l'ensemble des professionnels concernés par la pédiatrie.

L'accréditation AXXON est demandée pour les kinés.

Les samedis de la pédiatrie

8^e ANNÉE

Réf T131123-02

SÉMINAIRES INTERDISCIPLINAIRES DE LA PÉDIATRIE

8^e cycle 2013-2014

Samedi 23/11/2013 (9h-13h) **La dysfonction sensorielle et ses impacts sur le développement de l'enfant**

- **Le bilan fonctionnel interdisciplinaire chez l'enfant déficient visuel** A. Fosselard *Kinésithérapeute, psychomotricité* et V. Reyes *Réadaptation en basse vision*
- **Intégration sensorielle et particularités de la préhension** S. Vanderlinden *Kinésithérapeute*
- **Le vestibule, un 6^e sens. Implication des troubles vestibulaires dans le développement (psycho)moteur** C. Vander Vecken *Kinésithérapeute, rééducation psychomot., neuropédia. et vestib. Centre d'audiophonologie St-Luc*
- **Sensorialité et développement cognitif** J. Lebeer *Prof. Département de médecine générale et interdisciplinaire, Université d'Anvers*

Samedi 15/02/2014 (9h-13h) **L'hypotonie**

- **L'hypotonie du nourrisson, aspects neuropédiatriques** S. Coppens *Neuropédiatre, Hôp. Erasme*
- **Aspects génétiques de l'hypotonie** Intervenant à confirmer lors de la mise sous presse *Service génétique, Hôp. Erasme*
- **Illustration clinique de la prise en charge en kinésithérapie du patient hypotonique** A. Vandeuren et A. Dodion *Kinésithérapeutes, Centre de Thérapie pour Enfants*
- **Stimulations précoces du langage et de la communication chez le petit patient atteint de Trisomie 21** M.-C. Castermans *Logopède, Service SAPAHM*

Samedi 29/03/2014 (9h-13h) **Pathologies en pneumo-pédiatrie : de la néonatalogie au suivi chronique de l'enfant**

- **Pathologies respiratoires du grand prématuré : itinéraire d'une maladie chronique** W. Marion *Pédiatre, Néonatalogue, CHC Rocourt*
- **La kinésithérapie de la néonatalogie aux soins intensifs pédiatriques** C. Hagenmacher *Kiné aux soins intensifs pédiatriques HUDERF - C. Christophe Kiné en médecine physique et néonatalogie UCL*
- **VNI de l'enfant : de l'hôpital au domicile** Q. De Halleux *Physiothérapeute pédiatrique, NICU & SI, CHUV Lausanne*
- **Aides mécaniques au désencombrement dans les maladies neuromusculaires** K. Pernet *Kiné, Inkenhaal*



Bulletin d'inscription aux Samedis de la Pédiatrie

A retourner à CREA-HELB I. Prigogine

Réf T131123-02 à rappeler lors d'une inscription



Frais de participation	Cycle complet	Par séminaire
Pour tous - tarif normal	115 €	45 €
Tarif réduit		
Hôpital Erasme - ULB	85 €	35 €
Personnel HELB ou POLE UEBW	85 €	35 €
Membre AE, AMISEK, ABKP	85 €	35 €
Étudiant, demandeur d'emploi	65 €	30 €
Étudiant spécialisation HELB en PÉDIATRIE		

Inscription à :	Références comptables	<input type="checkbox"/>	€
CYCLE COMPLET des 2 séminaires	T131123-02T	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 23/11/2013	T131123-021	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 15/02/2014	T131123-022	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 29/03/2014	T131123-023	<input type="checkbox"/>	
TOTAL A PAYER en €			

TITRE : Mme / Mlle / M. / Dr (entourez)
 NOM :
 PRÉNOM :
 INSTITUTION :

ADRESSE (entourez) PRIVÉE PROFESSIONNELLE
 Rue / Av :
 N° Bte :
 Localité :
 Code postal :
 Tél. :
 Email :

Professionnel (précisez la discipline)

Inscriptions qui bénéficient d'une réduction
 Personnel HELB ou POLE Universitaire Européen Bruxelles Wallonie (précisez le département et la HE membre)

 Étudiant (précisez la Haute École, section, année)

 section : année :
 Membre AE / AMISEK asbl / ABKP

Ce montant est à verser sur le compte de CREA-HELB I. Prigogine
BELFIUS 777-5970267-90
IBAN : BE34 7775 9702 6790 BIC : GKCCBEBB

Communication sur le virement : référence(s) comptable(s) de + le(s) nom(s) de la(des) personne(s) inscrite(s).
 Cette inscription peut être renvoyée sous enveloppe, à l'adresse suivante :
 CREA – HELB I. Prigogine
 Campus ERASME – bâtiment P
 808 route de Lennik - 1070 BRUXELLES
ou vous inscrire via www.crea-helb.be





Bulletin d'inscription aux Samedis de la Gériatrie

A retourner à CREA-HELB I. Prigogine

Réf T131012-01 à rappeler lors d'une inscription



Frais de participation	Cycle complet	Par séminaire
Pour tous - tarif normal	160 €	40 €
Tarif réduit		
Hôpital Erasme - ULB	130 €	30 €
Personnel HELB ou POLE UEBW	130 €	30 €
Membre AE, AMISEK	130 €	30 €
Étudiant, demandeur d'emploi	120 €	25 €
Personne > 65 ans	120 €	25 €
Étudiant spécialisation HELB en GÉRIATRIE		

Inscription à :	Références comptables	<input type="checkbox"/>	€
CYCLE COMPLET des 5 séminaires	T131012-01T	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 12/10/2013	T131012-011	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 16/11/2013	T131012-012	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 14/12/2013	T131012-013	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 25/01/2014	T131012-014	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 15/03/2014	T131012-015	<input type="checkbox"/>	
TOTAL A PAYER en €			

TITRE : Mme / Mlle / M. / Dr (entourez)

NOM :

PRÉNOM :

INSTITUTION :

.....

ADRESSE (entourez) PRIVÉE PROFESSIONNELLE

Rue / Av :

..... N° Bte :

Localité :

Code postal :

Tél. :

Email :

Professionnel (précisez la discipline)

.....

Inscriptions qui bénéficient d'une réduction

Personnel HELB ou POLE Universitaire Européen
Bruxelles Wallonie (précisez le département et la HE membre)

.....

Étudiant (précisez la Haute École, section, année)

.....

section : année :

Membre AE ou AMISEK asbl.....

Personne âgée de plus de 65 ans.

Précisez la date de naissance :

Les samedis de la gériatrie

9^e ANNÉE

Réf T131012-01

SÉMINAIRES INTERDISCIPLINAIRES DE GÉRIATRIE

9^e cycle 2013-2014

Samedi 12/10/2013 (9h-13h) Le diabète de la personne âgée

- **Spécificités des diabètes de la personne âgée** Th. Peppersack *Gérialre, Hôp. Erasme*
- **Être diabétique, bien se nourrir et se faire plaisir !** D. Antoine *Diététicienne, Hôp. Erasme*
- **Les soins du pied diabétique** C. Hinck *Podologue, HELB I. Prigogine*
- **Éducation du patient diabétique** N. Hussin *Infirmière spécialisée en diabétologie, Hôp. Erasme*

Samedi 16/11/2013 (9h-13h) Autodétermination du résident en MR : aspects éthiques du droit au risque

- **Aspects généraux** B. Hanson *Médecin interniste éthicien, Hôp. Iris Sud*
- **La vision du gestionnaire** Y. Mengal *Cadres de Santé - IPSMA, ESP Erasme, CHU Charleroi*
- **Sécurité ou maltraitance ? Autodétermination du résident sur son projet de vie** M.-P. Delcour *Juriste, Directrice Infor-Home Bruxelles*
- **Professionalisme des soignants** B. Leruste et P. Fievet *Infirmières gériatriques, Hôp. Erasme*

Samedi 14/12/2013 (9h-13h) Spécificités gériatriques de l'approche du patient dément

- **Quand on entre en «démence» par les portes de la gériatrie** Th. Peppersack *Gérialre, Hôp. Erasme*
- **Peut-il rester (retourner) à la maison ?** L. Bossaert *Ergothérapeute, Hôp. Erasme*
- **Bonjour tristesse** S. Pétillon *Psychologue, Hôp. Erasme*
- **Que suivre de près en MRS ?** J.-M. Thomas *Médecin, Médecine générale ULB*

Samedi 25/01/2014 (9h-13h) La dignité, faut-il en parler ?

- **Quelle dignité pour les aînés ?** N. Berg *Gérialre, CHR Citadelle*
- **Réflexions autour de différentes conceptions de la dignité humaine en gériatrie point de vue d'une infirmière** N. Bousbaine *M. A. ISEI, Infirmière CHU St-Pierre*
- **Le point de vue d'une équipe gériatrique : scènes de vie** Ch. Dumont *Gérialre, GHDC, UCL*
- **Le point de vue philosophique et éthique** S. Jassogne *Philosophe, ESP UCL*

Samedi 15/03/2014 (9h-13h) Quand le résident dérange...

- **Les troubles psychocomportementaux** J.-M. Thomas *Médecin, Médecine générale ULB*
- **Le pari du sens** Th. Peppersack *Gérialre, Hôp. Erasme*
- **Les contentions : scènes de la vie** B. Leruste et P. Fievet *Infirmières gériatriques, Hôp. Erasme*
- **Approche des familles** M. Winants *Infirmière, ESP ULB*

Cette formation est organisée conjointement avec la Clinique de Médecine Interne Gériatrique de l'Hôpital Erasme (ULB), la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (HELB) et le concours du Centre Universitaire de Médecine Générale de l'ULB (CUMG-ULB).

Organisateurs : Dr Thierry PEPERSACK (ULB), Mme Helyett WARDAVOIR (CREA-HELB) et Dr Jean-Michel THOMAS (CUMG-ULB).

Public cible

Accessible à tous.

Lieu : A

Ce cycle de séminaire fait l'objet d'une demande d'accréditation pour les médecins et pour les gestionnaires de maisons de repos.

Les séminaires sont organisés en collaboration avec



CLINIQUE DE GÉRIATRIE

Ce montant est à verser sur le compte de CREA-HELB I. Prigogine

BELFIUS 777-5970267-90

IBAN : BE34 7775 9702 6790 BIC : GKCCBEBB

Communication sur le virement : référence(s) comptable(s) de + le(s) nom(s) de la(des) personne(s) inscrite(s).

Cette inscription peut être renvoyée sous enveloppe, à l'adresse suivante :

CREA – HELB I. Prigogine

Campus ERASME – bâtiment P

808 route de Lennik - 1070 BRUXELLES

ou vous inscrire via www.crea-helb.be

Formation sur mesure dans votre organisation

Nous vous accompagnons dans la construction, l'animation et l'évaluation d'actions de formation sur mesure pour votre équipe.

Construire avec vous des formations en fonction de vos besoins

- Travailler sur mesure signifie bien comprendre vos besoins pour adapter notre réponse à vos ressources et à votre contexte ;
- Nous vous accompagnons dans la mise en œuvre des solutions élaborées ensemble;
- Nos interventions sont ponctuées par des évaluations tout au long de la formation pour ajuster l'action, organiser le futur et maximiser les apprentissages ;
- Nos intervenants appliquent une déontologie professionnelle faite de confidentialité, de respect des personnes et des enjeux organisationnels.

Prenez contact avec nous pour une proposition d'offre sur mesure, par mail à crea@helb-prigogine.be

Prix sur demande en fonction du nombre de participants

La durée, le contenu et le choix ou non de chaque module sont modifiables en fonction de vos attentes et besoins spécifiques.

*Plus d'information par mail
crea@helb-prigogine.be
ou par téléphone au :
00.32.(0)2.560.28.00*

Vous avez un besoin... Nous avons une réponse.

Contactez-nous au 02.560.28.00

ou par Email : crea@helb-prigogine.be

Formations «à la carte» sur site

- Actualités thérapeutiques et perspectives nouvelles en neurologie adulte. Voir p 32
- Bien vieillir... bien se nourrir. Voir p 11
- Classification internationale du fonctionnement, de la santé et du handicap. Voir p 34
- ESAP, Évaluation Systémique des Aptitudes Professionnelles. Voir p 35
- L'intégration sensorielle. Voir p 12
- Le néerlandais au service de votre patient. Voir p 39
- Comment aborder la problématique visuelle du patient dans ma pratique professionnelle ? Voir p 19
- Neuropsychologie des maladies neurodégénératives. Voir p 32
- Plans d'intervention individualisés élaborés à partir du processus de production du handicap. Voir p 36
- Prise en charge des personnes âgées migrantes. Voir p 8
- Réanimation de base et premiers soins pédiatriques. Voir p 17
- Réanimation de base et défibrillation externe automatisée (validée par l'ERC, European Resuscitation Council). Voir p 17
- Sherborne : Éducation par le corps en mouvement. Voir p 15
- Évaluer la PARTICIPATION SOCIALE. Voir p 33

Mais encore...

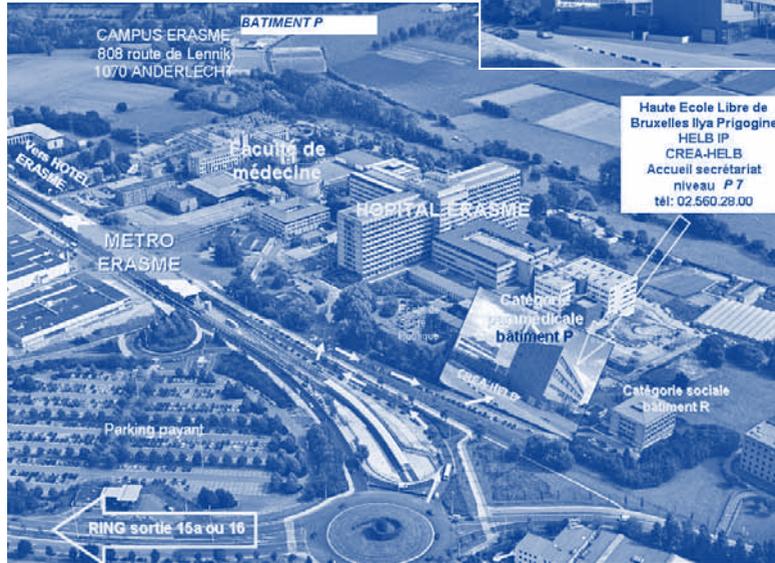
- Actualisation du potentiel adaptatif de la personne cérébro-lésée.
- Supervision d'équipes soignantes en Maison de Repos, Maison de Repos et de Soins en vue de développer une qualité de soins orientés vers les résidents. *Plus d'infos p 40*
- La cérébrolésion : perspectives nouvelles en rééducation.
Actualisez les connaissances en neurologie du personnel et améliorer les techniques de rééducation de l'ensemble de l'équipe (kinés, ergos, etc.). *Plus d'infos p 41*

Cette liste n'est pas exhaustive, notre Haute École possède de nombreuses ressources qui nous permettent d'élaborer des formations «à la carte».



Matinée portes ouvertes des formations CREA

Au début d'une formation vous serez attendu(e) dans notre espace d'accueil au NIVEAU 3

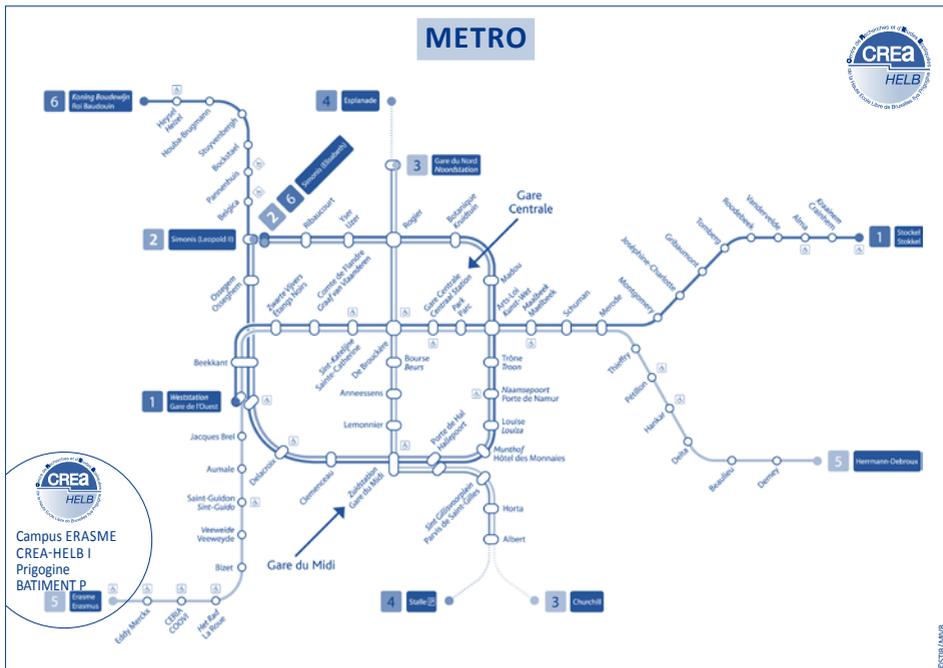


CREA organise ses portes ouvertes **le samedi 21 septembre de 10h30 à 12h !**

Nous vous proposons des exposés, des tables rondes, des démonstrations, ... et surtout l'occasion de rencontrer nos formateurs et de poser toutes les questions que vous souhaitez.

Au plaisir de vous rencontrer le 21 septembre 2013 !

Thèmes des formations	Titres des formations représentées
Santé animale	Ostéopathie équine p. 6
Approche alternative de la santé	Acupressure 1ère et 2ème année p. 30
Pédiatrie & psychomotricité	Méthode neuropsychomotrice de Mesker p. 15 Les enfants troubles instrumentaux p. 14 Face aux émotions du jeune enfant ; quelques outils pour savoir l'accompagner p. 12 Prise en charge neuropsychologique de l'enfant p. 13
Techniques spéciales	Certificat ATO p. 18 Réflexothérapie podale p. 23
Gériatrie & gérontologie	Prise en charge des personnes âgées migrantes p. 8 Soin relationnel p. 9 Certificat de référent pour la démence p. 10
Méthodologie & enseignement	La créativité, potentiel universel et quotidien p. 39 Le néerlandais au service de votre travail p. 39
Corps & santé	Gestion corporelle et émotionnelle du stress p. 31
Handicap & santé	ESAP p. 35 Évaluer la participation sociale des personnes en situations de handicap p. 33
Travail social	Quelle place pour le développement durable dans le management au quotidien d'une structure non-marchand ? p. 37 L'art de la communication par la PNL et autres courants psychologiques p. 37



PARKING GRATUIT LES WEEK-ENDS, PAYANT EN SEMAINE

La direction sera également à votre disposition.



CREA-HELB I. PRIGOGINE BULLETIN D'INSCRIPTION

crea@helb-prigogine.be ou 02.560.28.00

A renvoyer par **COURRIER** : CREA-HELB I. PRIGOGINE ou par **FAX** : 00.32.(0)2.560.28.20
Campus Erasme – Bât. P
808, route de Lennik
B-1070 BRUXELLES

Vous pouvez également vous inscrire via notre site web : www.crea-helb.be (les inscriptions en ligne reçoivent une confirmation)

Titre de la formation ⁽¹⁾ :

Référence de la formation : (A rappeler lors du paiement)

⁽¹⁾ Un bulletin par cours et par participant(e) s.v.p. – S'il y a lieu, demandez-nous des bulletins supplémentaires.

Mme / Melle / Mr Entourez la formule adéquate

Nom : Prénom :
(Pour les Dames, indiquez également votre nom de jeune fille)

En possession du diplôme de : Décerné par : Le :

Étudiant(e) de : Année à l'Institution :

Domicile

Rue : N° : Boîte :

Code postal : Localité :

Email :@.....

Tél : Fax :

Institution Si c'est votre employeur qui règle les frais de participation de votre formation

Nom de l'Institution :

Personne de contact : Tél. :

Rue : N° : Boîte :

Code postal : Localité :

Email : Fax :

Frais de participation :

Prix plein : € Prix préférentiel (voir tableau page 2) : €
(Les étudiants doivent présenter une attestation scolaire et les demandeurs d'emploi doivent présenter une attestation récente)

ATTENTION !

Le nombre d'inscriptions est limité et le numéro d'ordre est attribué d'après la date de perception des droits requis. Lors de votre paiement, veuillez indiquer la RÉFÉRENCE de la formation ainsi que le nom du PARTICIPANT. Veuillez effectuer votre paiement par VIREMENT sur le compte bancaire de « CREA-HELB I. Prigogine » :

BANQUE BELFIUS
Bd Pacheco, 44
B -1000 BRUXELLES

777-5970267-90

Pour les virements étrangers : **IBAN: BE34 7775 9702 6790 • BIC/SWIFT : GKCCBEBB** (Les chèques ne sont pas acceptés.)

Fait à le Signature :

Vous souhaitez participer à une formation ...

Les inscriptions se font :

- **Via notre site web** : www.crea-helb.be et une confirmation de celle-ci vous sera retournée ;
- **Par fax** : 00.32.(0)2.560.28.20 ou courrier ordinaire en utilisant le formulaire d'inscription présent dans cette brochure. En vous inscrivant de cette manière, vous ne recevrez pas de confirmation de votre inscription. De plus, nous déconseillons l'utilisation du fax car ce que nous recevons est régulièrement illisible et donc source d'erreurs.

Les documents attestant votre **statut professionnel** (copie de diplôme, attestation d'études, ...) qui justifient votre inscription dans une formation, pourront vous être demandés par la direction.

Pour que la formation ait lieu, un **minimum d'inscriptions** (10) est nécessaire. Si ce n'est pas le cas, le cours sera annulé ou pourra être reporté. Dans les deux cas, les participants en seront avisés et les remboursements effectués. Certaines formations ont un **nombre limité de places**, nous vous conseillons donc de vous inscrire bien à l'avance. Si toutefois, il n'y aurait plus de place lors de la réception de votre inscription, vous en serez averti. C'est pourquoi, nous vous demandons de nous faire parvenir votre **inscription AVANT le paiement** !

Dès que le quota minimum de participants est atteint, vous serez informé – par email ou par courrier - que la formation pour laquelle vous vous êtes inscrit est confirmée et ce au plus tard 15 jours avant le début de la formation. Cependant, il vous est possible de contacter le secrétariat afin d'être informé de l'évolution des inscriptions.

En cas d'**annulation** de l'inscription :

- **30 jours avant le début de la formation** : remboursement de 100% des frais d'inscription ;
- **Entre 30 et 15 jours avant le début de la formation** : remboursement de 50% des frais d'inscription ;
- **15 jours avant le début de la formation** : les droits de participation ne seront, en aucun cas, remboursés aux participants qui - pour quelque motif que ce soit – ne pourraient assister aux cours ou devraient s'en retirer.

Tous les paiements se font par versement ou virement au compte n° **777-5970267-90**

IBAN : BE34 7775 9702 6790 BIC/SWIFT : GKCCBEBB

BELFIUS : Boulevard Pacheco 44, B-1000 BRUXELLES

NB : Les participants résidant à l'étranger – pour lesquels un transfert de fonds serait difficile – sont autorisés à régler les droits de participation requis en espèces (€) au moment de leur arrivée, avant l'ouverture de la formation. Leur inscription préalable est cependant requise. ATTENTION les chèques ne sont plus acceptés en Belgique.

Un reçu sera remis à tout(e) participant(e) qui aura acquitté les droits requis et qui pourra y prétendre.

Attention !

Vu la limitation du nombre de participants, c'est la date de perception des fonds qui déterminera le numéro d'inscription des participants et les départagera en cas de contestation.

Les droits versés seront remboursés aux participants qui ne pourront être classés en ordre utile. Sauf avis contraire de notre part, après réception des droits dus, votre inscription est considérée comme acceptée.

Participation aux cours

Les attestations ne sont délivrées qu'à condition de justifier d'une présence suffisante aux séances organisées. Aucun « spectateur » non participant ne sera admis dans les locaux sans l'accord préalable de la Direction.

Divers

En cas de contestation ou non-paiement des frais de participation, les Tribunaux de l'arrondissement de Bruxelles sont seuls compétents.

Samedi 21 septembre 2013 de 10h30 à 12h

Rendez-vous page 49...



ACUPRESSURE



CERTIFICAT
RÉFÉRENT
DÉMENCE



FACE AUX ÉMOTIONS
DU JEUNE ENFANT...

CERTIFICAT ATO



L'ART DE LA COMMUNI-
CATION PAR LA PNL...



LES ENFANTS
TROUBLÉS INS-
TRUMENTAUX



LA CRÉATIVITÉ, POTENTIEL
UNIVERSEL ET QUOTIDIEN



QUELLE PLACE POUR
LE DÉVELOPPEMENT
DURABLE...



ÉVALUATION DE
LA PARTICIPATION
SOCIALE ...

RÉFLEXOTHÉRAPIE
PODALE



PRISE EN CHARGE
NEUROPSYCHOLOGIQUE
DE L'ENFANT



LE NÉERLANDAIS.
AU SERVICE DE
VOTRE PATIENT

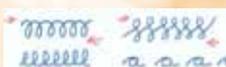
OSTÉOPATHIE
ÉQUINE



SOIN RELATIONNEL



MÉTHODE NEUROPSY-
CHOMOTRICE DE MESKER



PERSONNES ÂGÉES
MIGRANTES...



ESAP



GESTION DU STRESS



Renseignements & inscriptions à toutes nos formations



CREA - HELB I. Prigogine
Campus ERASME - bâtiment P
808 route de Lennik - 1070 BRUXELLES
☎ 02 560 28 00 ☎ 02 562 28 20
crea@helb-prigogine.be