

# CREA-HELB

## ILYA PRIGOGINE

FORMATION CONTINUE

N° 56

SEPTEMBRE 2014



CREA - HELB Ilya PRIGOGINE

Campus ERASME - bâtiment P

808 route de Lennik

1070 Bruxelles - Tél.: 02/560.28.00

Périodique d'information du centre  
de recherches et d'études appliquées  
de la HELB Ilya Prigogine

THÈMES DES FORMATIONS	NOTRE OFFRE DE 49 FORMATIONS...	PAGES	DATES DÉBUT	PUBLIC PROFESSIONNEL									ACCESSIBLES À TOUS	ÉTUDIANTS (année terminale)								
				KINÉ	OSTÉO	ERGO	INFIRM	SAGE - F	PODO	MÉDECIN VÉTÉRIN.	AS	PSY		AUTRES	KINÉ	OSTÉO	ERGO	INFIRM	SAGE - F	PODO	MÉDECIN VÉTÉRIN.	AS
SANTÉ ANIMALE	OSTÉOPATHIE ÉQUINE	6	Nov. 14																			
	ACUPRESSURE ÉQUINE	6	Nov. 14																			
APPROCHE ALTERNATIVE DE LA SANTÉ	ACUPRESSURE - TUI NA - SHIATSU 1 <sup>ère</sup> ANNÉE	23	Nov. 14																			
	ACUPRESSURE THÉRAPEUTIQUE 2 <sup>ème</sup> ANNÉE	23	Nov. 14																			
	TUINA PÉDIATRIQUE, MASSAGE CHINOIS POUR LES ENFANTS	24	Nov. 14																			
	FONDEMENTS PHILOSOPHIQUES ET PRATIQUES DE LA MÉDECINE CHINOISE	25	Janv. 15																			
	ÉNERGÉTIQUE CHINOISE : SYSTÈME DES MÉRIDIENS ET BIORYTHMES	25	Fév. 15																			
PÉDIATRIE & PSYCHOMOTRICITÉ	LES SAMEDIS DE LA PÉDIATRIE (3 séminaires) (ERASME, ABKP)	42	Oct. 14																			
	INTÉGRATION SENSORIELLE	14	Déc. 14																			
	FACE AUX ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT ; QUELQUES OUTILS POUR L'ACCOMPAGNER	14	Mai 15																			
	PRISE EN CHARGE NEUROPSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT	12	Nov. 14																			
	LA DYSPRAXIE, DYSGRAPHIE ET TROUBLES VISUO-SPATIAUX	13	Déc. 14																			
	DYSPRAXIE ET TROUBLES VISUO-SPATIAUX : COMMENT CONDUIRE LE BILAN ?	13	Mar. 15																			
	SHERBORNE : ÉDUCATION PAR LE CORPS EN MOUVEMENT	12	Nov. 14																			
	MODULES DE FORMATION EN ÉDUCATION CONDUCTIVE POUR 2014-2015-2016 (Fil Conducteur)	16	Nov. 14																			
	RÉANIMATION CARDIO-PULMONAIRE PÉDIATRIQUE ET PREMIERS SOINS	16	Janv. 15																			
SOINS INFIRMIERS	PHARMACOLOGIE APPLIQUÉE SPÉCIALISÉE À LA GROSSESSE ET À LA PÉRINATALITÉ	17	Oct. 14																			
TECHNIQUES SPÉCIALES	CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION EN RÉÉDUCATION VESTIBULAIRE ET DES TROUBLES DE L'ÉQUILIBRE	20	Déc. 14																			
	COMMENT ABORDER LA PROBLÉMATIQUE VISUELLE DU PATIENT DANS MA PRATIQUE PROFESSIONNELLE ?	21	Fév. 15																			
	GESTION ÉMOTIONNELLE DU STRESS	21	Nov. 14																			
	HYPNOTHÉRAPIE (4 Modules)	18	Janv. 15																			
GÉRIATRIE & GÉRONTOLOGIE	SÉMINAIRES : SAMEDIS DE LA GÉRIATRIE	44	Nov. 14																			
	PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ÂGÉES MIGRANTES	8	Mai 15																			
	LE SOIN RELATIONNEL DE LA PERSONNE ÂGÉE	7	Fév. 15																			
	CERTIFICAT DE RÉFÉRENT POUR LA DÉMENCE	11	Nov. 14																			
	FORMATION INTERDISCIPLINAIRE EN GÉRIATRIE ET PSYCHOGÉRIATRIE - 150H	8	Sep. 14																			
	BIEN VIEILLIR... BIEN SE NOURRIR	9	Janv. 15																			
	LE PLAN DE SOINS RPCI	10	Nov. 14																			
	GESTION DE L'AGITATION ET DE L'AGRESSIVITÉ CHEZ LE RÉSIDENT ATTEINT DE DÉMENCE	10	Déc. 14																			
MIEUX ACCOMPAGNER LE RÉSIDENT ATTEINT DE DÉMENCE, ...	10	Déc. 14																				
NEUROLOGIE & NEUROPSYCHOLOGIE	NEUROPSYCHOLOGIE DES MALADIES NEURODÉGÉNÉRATIVES	22	Nov. 14																			
	ACTUALITÉS THÉRAPEUTIQUES ET PERSPECTIVES NOUVELLES EN NEUROLOGIE ADULTE	22	Nov. 14																			
MÉTHODOLOGIE & ENSEIGNEMENT	APPRENDRE À APPRENDRE AVEC LA CARTE MENTALE	33	Nov. 14																			
	LE NÉERLANDAIS AU SERVICE DE VOTRE PATIENT	33	Déc. 14																			
	GUIDE POUR LA SUPERVISION DES ÉTUDIANTS EN MILIEU DE STAGE	34	Fév. 15																			
	MÉTHODOLOGIE D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DANS L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ	34	Mar. 15																			
HANDICAP & SANTÉ	ÉVALUER LA PARTICIPATION SOCIALE DES PERSONNES EN SITUATIONS DE HANDICAP	29	Nov. 14																			
	CIF : CLASSIFICATION INTERNATIONALE DU FONCTIONNEMENT, DU HANDICAP ... (2 modules)	28	Déc. 14																			
	PLANS D'INTERVENTION INDIVIDUALISÉS ÉLABORÉS À PARTIR DU PROCESSUS DE PRODUCTION ...	32	Avr. 15																			
	ESAP : ÉVALUATION SYSTÉMIQUE DES APTITUDES PROFESSIONNELLES	30	Janv. 15																			
COMMUNICATION & MANAGEMENT	LA CONVENTION DES NATIONS UNIES RELATIVE AUX DROITS DES PERSONNES HANDICAPÉES ET LE CONCEPT DE PARTICIPATION	30	Mar. 15																			
	INTERNET ET DROIT D'AUTEUR : GUIDE PRATIQUE	38	Déc. 14																			
	COMMUNIQUER AVEC LE WEB : TRUCS ET ASTUCES	38	Déc. 14																			
	PRISE DE PAROLE EN PUBLIC	35	Janv. 15																			
	GESTION D'ÉQUIPE ET DU CHANGEMENT	36	Nov. 14																			
	DÉVELOPPER LA CONFIANCE EN SOI AU TRAVAIL	36	Déc. 14																			
	COMMUNICATION ET ASSERTIVITÉ	37	Janv. 15																			
LA COMMUNICATION ORALE : CONTENU ET STRUCTURE	37	Mar. 15																				
LES ESSENTIELS DU MANAGEMENT	37	Mar. 15																				

AUTRES : pédicure, éducateur, animateur, enseignant, psychomotricien, puéricultrice, logopède, orthoptiste, neuropsychologue, infirm. Santé com, ...

**Direction de CREA-HELB Ilya Prigogine - Helyett WARDAVOIR**  
 Centre de Recherches et d'Études Appliquées de la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine  
 Campus Erasme - bâtiment P  
 808 route de Lennik - 1070 Bruxelles  
 ☎ 00.32.(0)2.560.28.01 Fax : 00.32.(0)2.560.28.20  
 Email : [crea@helb-prigogine.be](mailto:crea@helb-prigogine.be) - Web : [www.crea-helb.be](http://www.crea-helb.be)  
**SECRETARIAT CREA-HELB : 00.32.(0)2.560.28.00** Brigitte DEWIGNE  
**RELATIONS PUBLIQUES : 00.32.(0)2.560.28.00** Céline CASTELEIN

## LIEUX DES FORMATIONS

- LIEU A • CAMPUS ERASME - Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine**  
 BÂTIMENT P – Catégorie PARAMÉDICALE  
 Route de Lennik, 808 – 1070 ANDERLECHT ☎ +32.2.560.28.00  
 Métro ERASME ligne 5 – Ring Sortie 16
- LIEU B • HOF'T ELSHOUT (\*)**  
 Elshout, 5 – 1730 Asbeek ☎ +32.2.303.74.30
- LIEU C • ÉCOLE D'ÉQUITATION « COUR-AU-BOIS » (\*)**  
 Rue Eau-au-Bois, 14 – 1440 WAUTHIER-BRAINE ☎ 02.366.90.96
- LIEU D • LE MANÈGE DU LONG TOUR (\*)**  
 Chemin du Long Tour 6 – 1420 BRAINE L'ALLEUD ☎ +32.2.384.21.30
- LIEU E • LA CANARDIÈRE (\*)**  
 Avenue Beau Séjour 38 – 1440 BRAINE LE CHATEAU ☎ +32.477.45.64.73
- LIEU F • LE FIL CONDUCTEUR asbl**  
**Centre de Formation à l'Éducation Spécialisée et Intégrée**  
 Rue du Neep 3 – 1081 BRUXELLES ☎ + 02.411.31.37
- LIEU G • ÉCURIE DES CATTYS (\*)**  
 Rue Notre Dame au Bois 32 – 1440 BRAINE LE CHATEAU ☎ +32.366.38.97
- LIEU H • UCL Clinique Universitaire Saint-Luc**  
 Avenue Hippocrate 10 – 1200 BRUXELLES

Plus de détails sur notre site  
**[www.crea-helb.be](http://www.crea-helb.be)**

(\*) Ostéopathie équine & Acupressure équine : en raison des démonstrations pratiques, les séances de certains cours pourront être transférées en tout autre endroit de Bruxelles ou de sa périphérie

**N.B. : Le bulletin d'inscription se trouve à la page 50**

## Guide de lecture du catalogue...

Au fil des pages, vous trouverez une description synthétique de nos formations qui vous présente les informations essentielles : le contenu, le public cible, les dates et horaires, les formateurs, les catégories de prix, ...

Cette première lecture doit vous inviter à consulter notre site web [www.crea-helb.be](http://www.crea-helb.be) afin de prendre connaissance du programme détaillé des formations et de vous permettre une inscription en ligne.

### Comment ça fonctionne ?

**Thème de la formation** (Title of the course)

**Référence de la formation à rappeler lors du paiement** (Reference of the course to recall at payment)

**Texte d'introduction à la formation** (Introduction text to the course)

**Titre de la formation** (Course title)

**Catalogue + [www.crea-helb.be](http://www.crea-helb.be) = information complète**

**Dates et heures des cours.**  
 Plus de détails sur [www.crea-helb.be](http://www.crea-helb.be)

**Plus d'informations sur les intervenants sur [www.crea-helb.be](http://www.crea-helb.be)**

**Public de la formation défini afin de vérifier si vous avez les acquis nécessaires pour participer à la formation. Voir également tableau p 2 et 3.**

**Détails des prix ci-dessous**

**Formation pouvant être organisée au sein de votre établissement selon un programme adapté**

### Quel est le montant à payer ?

Afin de connaître le prix de votre participation aux formations, nous vous demandons de vous référer au tableau ci-dessous dans lequel chaque catégorie correspond à un code. Les prix indiqués incluent les supports de cours.

Vérifiez si vous pouvez bénéficier d'une réduction.

Cette année, nous accordons le tarif «étudiant» aux jeunes diplômés (juin ou septembre 2014).

CODES	CATÉGORIES DE PRIX	BÉNÉFICIAIRES	
	Prix plein	100 %	Tous participants
1	- 20 %		Membre de l'AE (belge) - ABKP - Association des Anciens / Amis de l'EOS
2	- 25 %		Enseignant HELB, ULB - Personnel ERASME - CUMG ULB
3	- 30 %		Étudiant et jeune diplômé (juin/septembre 2014) - Demandeur d'emploi - Bénéficiaire du revenu d'intégration du CPAS - Membre association reconnue d'éducation permanente

NOUVELLE  
FORMULE**Ostéopathie équine**

Réf P141121-46

Depuis plusieurs années, l'ostéopathie équine est bien reconnue comme complément indispensable aux actes des vétérinaires, maréchaux, dentistes et autres professionnels de la santé équine afin de permettre l'activité de plus en plus poussée et pointue de l'athlète cheval.

1 <sup>ÈRE</sup> ANNÉE DE FORMATION	2 <sup>ÈME</sup> ANNÉE DE FORMATION
<b>Sciences biomédicales &amp; du mouvement 68h</b>	<b>Sciences fondamentales 36h</b>
Éthologie - Hippologie	Anatomie
Anatomie	Pathologie
Physiologie	Boiteries
Biomécanique	Imagerie médicale
Maréchalerie	Maréchalerie
<b>Ostéopathie 32h</b>	Dentisterie
Principes de base	<b>Ostéopathie 40h</b>
Sémiologie	Techniques viscérales, d'inhibition, fasciales, crânio-sacrées, réflexes, ...
Méthodologie	<b>Enseignement clinique et pratique 84h</b>
Techniques	<b>Examen de la 2<sup>ÈME</sup> année de spécialisation 8h</b>
<b>Enseignement clinique et pratique 64h</b>	<b>TOTAL DES HEURES DE LA 2<sup>ÈME</sup> ANNÉE DE SPÉCIALISATION 168H</b>
Approche du cheval	
Anatomie palpatoire	
Testings de mobilité	
Techniques ostéopathiques	
<b>Examen de la 1<sup>ÈRE</sup> année de spécialisation 4h</b>	
<b>TOTAL DES HEURES DE LA 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE DE SPÉCIALISATION 168H</b>	

**Acupressure équine**

Réf P141128-50

L'acupressure équine se base comme chez l'humain sur les fondements de la médecine traditionnelle chinoise. Thérapie holistique, qui grâce à la pression des doigts sur les méridiens, permet de rééquilibrer les dysfonctions énergétiques du cheval, avec une action préventive ou curative. Elle peut être pratiquée seule ou en complément de traitement vétérinaire ou ostéopathique.

Après avoir pris connaissances des fondements de la MTC, apprentissage des méridiens et localisation des points principaux, apprentissage des traitements courants en pathologie équine et pratique en clubs équestres.

**Dates de cours**

Ve, Sa, Di 28-29-30/11, 12-13-14/12, 16-17-18/01, 06-07-08/02, 07-08/03, 25-26/04/15

**Public cible**

Kiné, vétérinaire, ostéopathe (plus d'infos sur les dispenses sur [www.crea-helb.be](http://www.crea-helb.be)) et étudiant en dernière année.

**Dates**

Ve, Sa, Di 21-22-23/11, 12-13/12, 16-17-30-31/01, 1-27-28/02, 1-27-28-29/03, 24-25-26/04, 5-6/06/15

**Horaire** : 9h-18h**Lieu** : A, C, D, E, G**Prix plein** : 2 200 €**Tarif préférentiel** :

3 : 1 540 €

Le prix est également adapté en fonction des dispenses.

**Intervenant**

Nathalie DEBROSSE

*Ostéo humain et équin*

Marie-Paule VANOBBERGH

Noémie BAUWIN

Ariane GARBER

Joëlle de Saint Moulin

**Public cible**

Kiné, ergo, vétérinaire, ostéopathe équin et humain (plus d'infos sur les dispenses sur [www.crea-helb.be](http://www.crea-helb.be)).

**Horaire** : 9h-18h**Lieu** : A, B, ...**Prix plein** : 1 900 €**Tarif préférentiel** :

3 : 1 330 €

Le prix est également adapté en fonction des dispenses.

**Intervenants**

Marie-Paule VANOBBERGH

*Ostéo (DO) équin, Acupuncteur*

Ariane GARBER

Philippe DAIGNEUX

*Vétérinaires*

Code des prix page 5

6 [www.crea-helb.be](http://www.crea-helb.be)PRÉSENT LE  
13/09/14**Le soin relationnel. Communiquer avec la personne âgée en perte d'autonomie**

Réf P150225-34

6<sup>ÈME</sup> ANNÉE*Des soignants apaisés sont des soignants apaisants*

Cette formation propose une approche large et concrète de la personne âgée en perte d'autonomie psychique et une mise en pratique d'outils de soin relationnel auprès de patients dits « déments ».

Elle prend en compte également :

- L'amont du soin relationnel : elle interroge sur qui « soigne » ? Avec quel vécu ?
- L'aval : comment s'organiser en équipe pour donner « ces soins » ?

Elle est le fruit de la réflexion d'un groupe de travail pluridisciplinaire (APVAPA) dont les membres sont actifs cliniquement dans l'approche de la personne âgée : soignants, médicaux et paramédicaux, assistantes sociales, psychologues...

Cette formation, aujourd'hui largement éprouvée, s'adresse à tout personnel travaillant auprès de personnes âgées en perte d'autonomie psychique.

L'expérience montre que cette approche permet aussi de redonner au soignant du sens à sa pratique notamment auprès de ces patients très âgés désorientés.

CREA fête le lancement de la saison de formations  
2014-2015

le samedi 13 septembre de 10h30 à 12h au campus  
ERASME !

*Des exposés, des tables rondes, des démonstrations, ...  
et surtout l'occasion de rencontrer nos formateurs et de  
poser toutes les questions que vous souhaitez.*

*La petite pastille ronde vous indique que cette formation sera  
représentée lors de nos portes ouvertes. De plus, vous retrouverez  
le programme complet page 49 ainsi qu'au verso de ce  
catalogue.*

*Au plaisir de vous rencontrer le 13 septembre 2014 !*

PRÉSENT  
LE 13/09/14**Public cible**

Professionnel en contact avec des personnes âgées atteintes de troubles cérébraux et/ou comportementaux et étudiant en dernière année.

**Dates**

Me 25, Je 26 et Ve 27/02, Je 23 et Ve 24/04/15

**Horaire** : 9h-17h**Lieu** : A**Prix plein** : 400 €**Tarifs préférentiel** :

1 : 320 €

2 : 300 €

3 : 280 €

**Intervenant**

Marie-Claire GIARD

*Centre Rhapsodie**(Didier Barbieux)**Assistante sociale*

-RHAPSODIE-



PRÉSENT LE  
13/09/14

FORMATION SUR SITE

3<sup>e</sup> ANNÉE

**Public cible**  
Personne travaillant avec les personnes âgées issues de l'immigration dans le contexte des soins de santé.

**Dates**  
Sa 09/05/15  
**Horaires** : 9h-15h30  
**Lieu** : A  
**Prix plein** : 100 €

**Tarifs préférentiels** :  
1 : 80 €  
2 : 75 €  
3 : 70 €

**Intervenants**  
Daniela ANTONOVA  
Formatrice et médiatrice en communication inter-culturelle

## Prise en charge des personnes âgées migrantes ; aspects culturels liés à la vieillesse et à la fin de vie

Réf P150509-42

*Comment aller vers une meilleure connaissance de l'Autre*

Actuellement, dans de nombreux contextes (services de gériatrie, maison de repos et de soins, etc.) se retrouvent des personnes âgées issues de l'immigration. Les professionnels en contact avec ce public n'ont pas toujours toutes les informations sur ce qui constitue les éléments culturels liés à la vieillesse et à la fin de vie chez ces personnes.

Or, certains de ces éléments, et la manière dont ils se rejouent dans l'immigration, vont profondément influencer le lien thérapeutique (acceptation ou refus des soins, suivi du traitement, approche de la fin de vie...), ainsi que les rapports avec les familles.



L'enjeu de cette formation est donc de transmettre des connaissances et des méthodologies visant à améliorer la compréhension et la communication avec ce public et avec les familles.

**Public cible**  
Soins infirmiers (Bac et brevet), paramédical, assistant social et autre sur analyses de dossier.

**Dates**  
Sept 14 - Juin 15  
**Horaires** : 8h30-17h  
**Lieu** : A  
**Prix plein** : 315 €

**Coordinatrice**  
Anne-Sophie VECHE  
Infirmière spécialisée en gériatrie

## Formation interdisciplinaire en gériatrie et psychogériatrie - 150h

Réf Gériatrie-150h

NOUVEAU

Cette formation est organisée en collaboration avec la spécialisation interdisciplinaire en Gériatrie-Psychogériatrie de la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine.

Afin de promouvoir la qualité de vie, la réinsertion sociale des personnes âgées et de leur permettre de vivre le plus longtemps possible de manière autonome, il est nécessaire de mobiliser différentes professions spécialisées mais devant se coordonner dans un travail d'interdisciplinarité.

La spécialisation interdisciplinaire en gériatrie et psychogériatrie a pour but de former des professionnels capables d'intégrer les spécificités des besoins de santé de la personne âgée à son projet de vie en ayant une bonne connaissance du fonctionnement des services d'aide et des structures d'accueil.

Programme complet de cette formation disponible sur  
[www.crea-helb.be](http://www.crea-helb.be)

FORMATION SUR SITE

3<sup>e</sup> ANNÉE

## Bien vieillir... bien se nourrir

Réf P150113-27

*La nutrition, un facteur important de fragilisation*

Bien vieillir en maintenant ses facultés physiques et cognitives est étroitement lié à l'équilibre de la nutrition.

Les changements physiologiques liés au vieillissement : perte d'appétit, rassasiement précoce, diminution du goût, ... modifient l'alimentation et peuvent, si on n'y prend pas garde, fragiliser la personne âgée en l'exposant aux pathologies.

Sur base de son expérience de diététicienne en maison de repos, Sylviane Moyses vous propose des moyens très opérationnels pour :

- Prévenir, dépister le risque de dénutrition ;
- Prévenir la déshydratation ;
- Associer « régimes » et qualité de vie.

## La dénutrition chez la personne âgée institutionnalisée : Prévenir, dépister et agir

La dénutrition est présente chez la majorité des résidents des maisons de repos. Il n'existe pas de recette miracle. Prendre en charge la dénutrition demande du temps, de l'énergie, de la motivation mais on a tout à y gagner.

Ce module propose des pistes de réflexion pour mettre en place un projet de prévention, des outils pratiques pour la dépister et travailler en interdisciplinaire avec l'ensemble des acteurs concernés par l'alimentation : cuisinier, infirmière, aide-soignante, ergothérapeute.

## Hydrater oralement une personne âgée

Les troubles de l'hydratation sont extrêmement fréquents chez le sujet âgé et leurs conséquences sont rapidement graves. Leur prévention est donc essentielle.

Les modifications du mécanisme de l'eau lors de l'avance en âge, l'instabilité de la balance liquidienne chez les sujets fragiles, méritent d'être connues pour permettre d'améliorer cette prévention.

Ce module propose de vous donner quelques éléments théoriques utiles à la mise en place d'un protocole d'action, mais surtout vous donner l'envie d'agir, de vous procurer des pistes de réflexion et quelques conseils pratiques qui peuvent s'appliquer facilement.

## Diabète et autres régimes «utiles» chez la personne âgée institutionnalisée

Faut-il maintenir un régime diabétique au détriment de la qualité de vie d'un résident/patient ? Question que vous, vous êtes peut-être déjà posée et à laquelle nous allons répondre.

Des résultats d'études récentes sur les bénéfices d'un régime diabétique pour un patient très âgé vous permettront de vous forger votre propre opinion et de remettre en question certains « interdits » imposés aux personnes âgées.

Nous aborderons d'autres régimes qui peuvent être prescrits à une personne âgée et détaillerons les bénéfices de ceux-ci ainsi que les questions à se poser avant de les imposer/proposer au patient.

**Public cible**  
Personnel nursing gériatrie : infirmier, soignant, paramédical et étudiant en dernière année.

**Dates**  
Ma 13-20-27/01 et  
03/02/15

**Horaires** : 9h-13h

**Lieu** : A

**Prix plein** : 150 €

**Tarifs préférentiels** :  
1 : 120 €  
2 : 113 €  
3 : 105 €

**Intervenant**  
Sylviane MOYSES  
Diététicienne en M.R.S

INSCRIPTION POSSIBLE  
PAR MODULE



**NOUVEAU****Public cible**

Kiné, ergo, infirmier, directeur de MR et MRS, référent dément étudiant en dernière année.

**Horaire** : 9h-18h**Lieu** : A**Intervenant**

Marco LOMBARDI  
Directeur QUALITY CARE  
(formation/coaching/  
audit/plan de soins en  
MRS)

**Dates** :

Module 1 : Ve 28/11/14

Module 2 : Je 11/12/14

Module 3 : Ve 12/12/14

Prix de la formation complète (3 modules)

**Prix plein** : 300 €**Prix préférentiel** :

1 : 240 €

2 : 225 €

3 : 210 €

Prix par module

**Prix plein** : 120 €**Prix préférentiel** :

1 : 96 €

2 : 90 €

3 : 84 €



QUALITY CARE

## Actualisation des connaissances et des pratiques pour les référents démences et autres professionnels de santé en MR et MRS

PRÉSENT LE  
13/09/14

Une maison de repos et de soins, c'est un microsystème qui implique un grand nombre d'intervenants autour du sujet principal d'attention qu'est le résident. Il y a le personnel soignant et encadrant sous la responsabilité de la direction, les corps médicaux, mais aussi les intervenants externes, les familles et les différentes instances, etc. Pour que ce microsystème soit efficient, il faut des outils de planification performants et une attention particulière à la qualité de la communication car elle y est complexe, notamment dans cet univers particulier du patient dément.

### Mod. 1 : Le plan de soins RPCI (Roue visuelle – Problème – Cause – Intervention) *Réf P141128-14*

#### *Un plan de soins avec des objectifs S.M.A.R.T. pour l'équipe pluridisciplinaire en MRS*

C'est l'outil d'analyse et de planification d'action utilisant une méthode pratique où les objectifs et les résultats sont mesurables (SMART). Cette démarche de soins schématisée individuelle permet de visualiser clairement l'état de santé global du résident pour mieux planifier des stratégies d'actions pour satisfaire les 14 besoins essentiels de l'individu ainsi que son « projet de vie individuel ». C'est un outil de réflexion motivant pour les soignants par la visualisation des résultats.

### Mod. 2 : Gestion de l'agitation et de l'agressivité chez le résident atteint de démence *Réf P141211-20*

Agitation, déambulation, agressivité, angoisse, perte de repère. La souffrance des résidents atteints de démence est énorme, sans oublier celle des familles et des soignants. Cette formation apporte des outils simples pour gérer ces problèmes rencontrés de plus en plus en MRS.

### Mod. 3 : Mieux accompagner le résident atteint de démence, une alternative à la médication psychotrope *Réf P141212-22*

Les résidents atteints de démence vivant en maison de repos et de soins sont souvent décrits comme des personnes ayant un comportement dérangent difficile à gérer, à contenir.

Les soignants font donc légitimement appel au médecin traitant qui a souvent recours à des « calmants » agissant comme une camisole chimique et ayant de nombreux effets secondaires ...

Financièrement, les factures pharmacologiques s'alourdissent, cela en vaut-il la peine par rapport aux résultats ?

PRÉSENT LE  
13/09/14

## Certificat de référent pour la démence *Réf REF141121-10*

POUR  
LA 4<sup>È</sup> ANNÉE  
CONSECUTIVE

### Formation accréditée par l'INAMI

Cette formation a pour objectif de former des professionnels compétents pour assurer la fonction de « référent démence » telle qu'elle est demandée par l'INAMI dans sa circulaire du 16/07/2010.

- Être la personne de conseil et d'avis pour tout ce qui concerne l'encadrement et les soins pour les personnes atteintes de démence et leur entourage ;
- Conseiller la direction sur la formation du personnel en matière de démence ;
- Sensibiliser le personnel à l'identification des signes de démence naissante ;
- Améliorer les attitudes du personnel et la communication avec les personnes démentes ;
- Contribuer au développement et à la mise en œuvre d'une politique de qualité en matière d'encadrement et de soins aux personnes atteintes de démence ;
- Développer des collaborations avec les réseaux gériatriques : hôpitaux de jours, ... ;
- Sensibiliser le personnel, la direction à continuer à chercher des moyens pour améliorer la qualité de vie des personnes atteintes de démence ;
- Proposer à la direction des moyens pour améliorer la qualité de vie du personnel qui soigne ou côtoie des personnes atteintes.

11 journées de formation

THÈMES TRAITÉS	VOLUME HORAIRE	THÈMES TRAITÉS	VOLUME HORAIRE
Fonctions du « référent démence » et gestion des plans de soins	7h30	Aspects juridiques de la démence	6h30
Aspects médicaux de la démence	7h	Aspects éthiques et déontologiques	6h30
Communiquer avec la personne âgée démente	12h	Organisation de l'animation et des thérapies comportementales adaptées aux personnes atteintes de démence	5h
Communiquer avec la famille et avec l'équipe soignante	5h	Gestion de plan de formation interne	2h30
Organisation des soins	12h	Journée de synthèse méthodologique et d'évaluation CERTIFICATION	4h
<b>Total des heures 68h</b>			

Programme détaillé sur le site [www.crea-helb.be](http://www.crea-helb.be)**Public cible**

Infirmier, ergo, logo, kiné, psy, personnel de MR/MRS.

**Dates**

Les vendredis 21/11, 12/12, (Je) 22-23/01, 6-27/02, 13-27/03, 24/04, 22/05, 12/06/15

Détails des dates sur [www.crea-helb.be](http://www.crea-helb.be)

**Horaire** : 9h-17h**Lieu** : A**Prix plein** : 750 €

**Inscription collective d'une même institution** :  
2 inscriptions : 665 €/pers  
3 inscriptions : 615 €/pers

**Intervenants**

Lydie BOSSAERT  
Coordinatrice de formation  
+ 21 intervenants

Programme détaillé  
envoyé sur demande à  
[crea@helb-prigogine.be](mailto:crea@helb-prigogine.be)

N° d'accréditation INAMI  
D11dsF001

**Public cible**

Psy, ergo, logopède, enseignant, médecin, étudiant en dernière année.

**Dates**

Sa 15/11, 13/12 et 17/01/15

**Horaire** : 9h-13h

**Lieu** : A

**Prix plein** : 220 €

**Tarifs préférentiels** :

1 : 175 €  
2 : 165 €  
3 : 155 €

**Intervenants**

Nathalie POZNANSKI  
Psychologue  
Alexandra VAN LAETHEM  
Neuropsychologue

**Public cible**

Kiné, ergo, éducateur, logopède, enseignant, psychomot, psy et étudiant en dernière année.

**Dates**

Sa 29 et Di 30/11/14 et Sa 25/04/15

**Horaire** : 9h-16h (9h-17h le 25/04)

**Lieu** : A

**Prix plein** : 240 €

**Tarifs préférentiel**

1 : 190 €  
2 : 180 €  
3 : 155 €

**Intervenant**

Cathy PERSOONS  
International Course  
Leader Sherborne

**Prise en charge neuropsychologique de l'enfant et de l'adolescent**4<sup>e</sup> ANNÉE

Réf P141115-08

*Rééducation de l'attention-concentration et des mémoires*

Le bilan neuropsychologique propose, la réalisation d'une batterie de tests neuropsychologiques adaptée à la problématique de l'enfant. Nous aborderons la lecture du bilan neuropsychologique à la lumière des modèles neuropsychologiques et développementaux des fonctions attentionnelles et des mémoires, et en tenant compte des données anamnestiques\* et de l'influence de l'environnement (contexte familial, scolaire et psychologique) afin de construire le profil cognitif du sujet. Dans un deuxième temps nous tenterons de construire une trame pour la prise en charge neuropsychologique. Des prototypes d'exercices seront proposés, décrits et créés pour transmettre un canevas de mise en pratique et de réflexions aux participants. Des exemples de prises en charge seront présentés sous forme de films et de rapports écrits afin d'être en phase avec des situations de rééducation.



\* Signes à l'aide desquels on découvre ce qui a précédé.

FORMATION SUR SITE

8<sup>e</sup> ANNÉE**Sherborne Developmental Movement : Cours de base**

Réf P141129-16

« Se développer », c'est grandir vers une liberté et une autonomie conformes à ses propres talents et possibilités. L'éducation par le corps en mouvement de **Veronica Sherborne** soutient et stimule ce processus.

Au départ, le concept vise une relation pédagogique où l'instructeur et le participant (enfant ou adulte) entretiennent un « vrai » dialogue. C'est à dire une relation où l'un n'essaie pas de dominer l'autre mais au contraire, stimule l'autre à se développer en fonction de ses possibilités individuelles. Cette méthode s'appuie sur les expériences du mouvement et se base sur la philosophie et la théorie de « Human Movement » de Rudolf Laban (pionnier de l'analyse moderne du mouvement en Europe).

Les thèmes essentiels de la pédagogie « Éduquer par le corps en mouvement » sont la formation et le développement d'une bonne confiance de base, la formation et le développement d'une image positive de soi-même et le développement des habilités de socialisation et de communication.

**Dyspraxie, dysgraphie et troubles visuo-spatiaux**

PRÉSENT LE 13/09/14

4<sup>e</sup> ANNÉE

Réf P141204-24

*Comprendre, reconnaître les troubles et aider l'enfant*

Le premier but de la formation est de comprendre la dyspraxie, les troubles visuo-spatiaux et la dysgraphie. Si un bilan spécifique est indispensable, notre objectif ici n'est pas d'établir ce bilan, mais de le comprendre et d'y prendre les informations pertinentes pour l'accompagnement de l'enfant. Permettre aux participants d'acquérir des bases solides pour la prise en charge thérapeutique constitue en fait notre principal objectif.

Nous nous intéresserons à l'importance de la confiance en soi, à l'autonomie,... mais, étant donné que les répercussions scolaires constituent le principal « handicap » de ces enfants, notre préoccupation majeure concernera les apprentissages scolaires.

L'écriture bien sûr - avec une grande parenthèse qui concerne les enfants dysgraphiques non dyspraxiques - la lecture, les mathématiques et la géométrie,... et plus largement toute la scolarité à l'école maternelle et primaire seront abordées.

NOUVEAU

**Dyspraxie et troubles visuo-spatiaux : Comment conduire le bilan ?**

PRÉSENT LE 13/09/14

Réf P150319-40

Cette formation s'adresse aux personnes qui souhaitent apprendre à faire passer ces bilans.

Nécessitant une approche multifactorielle et multidisciplinaire, ce sujet sera abordé de différentes manières. D'abord, nous repérerons les indices via l'anamnèse, les bilans antérieurs (dont la WISC), ... Ensuite, nous investiguerons spécifiquement le geste et les praxies, le graphisme et l'écriture, les facteurs visuo-perceptifs et constructifs, les stratégies du regard... Nous détaillerons de nombreuses épreuves, étalonnées le plus souvent, et insisterons sur l'observation et l'analyse qualitative au-delà des informations chiffrées.

Sur base de toutes ces investigations, nous pourrions poser des hypothèses pour le diagnostic. Le diagnostic différentiel et la cooccurrence seront dès lors aussi discutés.

La dernière journée, centrée sur l'étude de quelques cas cliniques proposés par les participants, reprendra ces mêmes objectifs.

**Public cible**

Ergo, logopède, psy, kiné, et étudiant en dernière année.

**Dates**

Je 04-Ve 05/12, Ve 09-Sa 10/01 et Ve 06-Sa 07/02/15

**Horaire** : 9h30-16h30

**Lieu** : A

**Prix plein** : 500 €

**Tarifs préférentiels** :

1 : 400 €  
2 : 375 €  
3 : 350 €

**Intervenant**

Eliane DE BRABANDERE  
Ergothérapeute et kinésithérapeute

L'accréditation AXON est demandée pour les kinés.

**Public cible**

Kiné, ergo, logo, neuro-psychologue, psychomot et étudiant en dernière année.

**Dates**

Je 19-Ve 20/03 et Ve 24/04/15

**Horaire** : 9h30-16h30

**Lieu** : A

**Prix plein** : 290 €

**Tarifs préférentiels** :

1 : 232 €  
2 : 218 €  
3 : 203 €

**Intervenant**

Eliane DE BRABANDERE  
Ergothérapeute et kinésithérapeute

FORMATION SUR SITE

## L'intégration sensorielle : Initiation aux fondements théoriques et principes thérapeutiques

Réf P141204-17

8<sup>e</sup> ANNÉE

*Intégration sensorielle en thérapie psychomotrice - Intégration sensorielle pour l'enfant qui présente un handicap neurologique et/ou sensoriel, et/ou un trouble du comportement*

Le concept d'intégration sensorielle a pour réputation d'aider les professionnels des soins de santé à explorer plus largement les origines de certains troubles neuro-moteurs, psychomoteurs et comportementaux de plusieurs types de pathologies rencontrées en neuropédiatrie. Certaines manifestations cliniques rencontrées chez l'enfant souffrant d'un trouble envahissant du développement (syndrome autistique) seront également abordées.

Cette formation est une initiation à la compréhension de la spécificité de cette fonction neurophysiologique, de ces troubles et des techniques de traitement qui leurs correspondent. Elle permet également de prendre conscience systématiquement de toutes les stimulations dont se nourrit l'enfant ordinaire au cours de son développement, et dès lors de bien les identifier.

## Face aux émotions du jeune enfant ; quelques outils pour l'accompagner

Réf P150530-43

PRÉSENTÉ LE 13/09/14

*Rencontrer l'émotion de l'enfant...*

Dans de nombreux contextes (crèches, garderies, écoles, consultations pour enfants, etc.), les professionnels sont amenés à accompagner de jeunes enfants, soit en relation directe avec eux soit en service d'aide auprès des parents.

Ils n'ont pas toujours toutes les informations sur le fonctionnement des émotions propres à la petite enfance, et sur lesquels les neurosciences ont beaucoup découvert ces dernières années.

L'enjeu de cette formation est double :

- Améliorer la compréhension du fonctionnement des émotions chez le jeune enfant ;
- Améliorer la communication avec les enfants et leur famille pour réduire le risque de « blesser émotionnellement » le jeune enfant par des réactions inadéquates.

L'exposé théorique sera complété d'analyses de cas pratiques.



### Public cible

Kiné, ergo, psychomot, psy, étudiant en dernière année.

### Dates

Je 04/12, Je 22/01, Sa 28/02 et Sa 28/03/15

**Horaire** : 9h-17h

**Lieu** : A

**Prix plein** : 300 €

**Tarifs préférentiel** :

1 : 240 €

2 : 225 €

3 : 210 €

### Intervenant

Sébastien VANDERLINDEN kiné et réadaptation (UCL), spécialisé en Intégration Sensorielle (USA), psychomotricien thérapeute Bobath/NDT

### Public cible

Personne travaillant en contact avec de jeunes enfants ou en aide aux parents et étudiant en dernière année.

### Dates

Sa 30/05/15

**Horaire** : 9h-15h30

**Lieu** : A

**Prix plein** : 100 €

**Tarifs préférentiels** :

1 : 80 €

2 : 75 €

3 : 70 €

### Intervenant

Daniela ANTONOVA Formatrice en communication et médiatrice interculturelle

SAMEDI DE LA PÉDIATRIE

## Samedi de la pédiatrie du 9 mai 2015

Réf T141018-023

### Nouveaux supports technologiques au service de la neuro-réhabilitation pédiatrique

- 9h : Accueil des participants
- 9h15 : **Orthèse d'électrostimulation pour pieds tombants : état de la question** Dr P.-Y. LIBOIS *Neurologie-Réadaptation, Grand Hôpital de Charleroi*
- 9h45 : **Le cartable numérique, une aide à l'inclusion scolaire lors de handicaps moteurs ?** Dr Ch. NEWMAN *Méd. pédiatrie, Responsable Neuroréhabilitation Pédiatrique du CHUV (Lausanne)*
- 10h15 : **Échanges avec les participants et les intervenants**
- 10h30 : *Pause café (visite des stands)*
- 11h05 : **Développement d'une plate-forme technologique pour la télé-réhabilitation : outils présents et à venir** Mr S. VAN SINT et col. *Laboratory of Anatomy, Biomechanics and Organogenesis, Faculty of Medicine, ULB*
- 11h35 : **Intérêt de la rééducation du membre supérieur assistée par la robotique chez l'enfant IMOC** Mr M. GILLIAUX *Kinésithérapeute, Institute of Neuroscience, UCL*
- 12h05 : **Échanges avec les participants et les intervenants**
- 12h20 : *Lunch (visite des stands)*

### 8 WORKSHOPS AU CHOIX PARMIS LES 4 SÉANCES PROPOSÉES

- 13h20 : - **La tablette numérique comme soutien à la prise en charge logopédique** Mme S. DE VILLENFAGNE *Licenciée en logopédie, CNM - CMSE Namur*
- **Télé-réhabilitation : vision et défis liés à la prise en charge (évaluation et réhabilitation) du patient dans son environnement naturel** Mr S. VAN SINT et col.
- 13h45 : *Changement de workshop*
- 13h50 : - **La vidéo augmentée au service de la réadaptation de l'enfant : Dartfish® et ses applications** Dr Ch. NEWMAN
- **Les orthèses dynamiques au quotidien** Dr Th. GILLAIN et Mr M. COSTE *CHU UCL Mont-Godinne*
- 14h15 : *Pause café (visite des stands)*
- 14h40 : - **Commandes spéciales et contrôles d'environnements pour fauteuil roulant électrique** Mr J.-Ch. GILLES *Gradué en Ergothérapie, Bandagiste*
- **Verticalisation et aide à la marche thérapeutique (TAOS) effets et améliorations sur des enfants atteints de paralysie cérébrale** Mr M. TIERENS et col. *Orthésiste, Aide à la mobilité*
- 15h05 : *Changement de workshop*
- 15h10 : - **Apport des jeux vidéos et de l'immersion virtuelle à la thérapie neurodéveloppementale selon Bobath** Mr P. ALGOET *Senior Tutor Teaching Team ABBV*
- **Essai de quantification d'une thérapie neurodéveloppementale par logiciel vidéo d'observation** Mr S. VANDERLINDEN *Centre de référence neuropédiatrique multidisciplinaire, CMSE Namur*
- 15h35 : *Conclusion et fin du séminaire*

### SÉMINAIRES INTER-DISCIPLINAIRES DE LA PÉDIATRIE

9<sup>e</sup> cycle 2014-2015

Suite du cycle de séminaires page 42

Président :

M. Sébastien VANDERLINDEN

Modérateur :

Dr Thierry GILLAIN



**Lieu** : A

**Prix plein** : 100 €

**Tarifs préférentiels** :

1 : 75 €

2 : 75 €

3 : 70 €

Étudiant spécialisation Pédiatrie HELB : 40 €

Le Fil Conducteur vous propose également **2 journées d'introduction à l'Éducation Conductive** (témoignages, exposés, films, visites, débats, ...) les **Ma 28 et Me 29/04/15**.  
Accessible à tous.

**Coordinateurs de la formation**  
Yves BAWIN *Kiné-Psy*  
D. FAGNART, M-L LECLERCQ

Pour tous renseignements (dates, prix, contenu des modules, etc.) :  
Centre de Formation « Le Fil Conducteur »,  
Tél. : 0496 12 10 56 ou  
[www.filconducteur.be](http://www.filconducteur.be)

**Public cible**  
Accessible à tous.

**Dates**  
Sa 31/01/15

**Horaires** : 9h-17h

**Lieu** : A

**Prix plein** : 100 €

**Tarifs préférentiels** :  
1 : 80 €  
2 : 75 €  
3 : 70 €

**Intervenant**  
Marie JACQUET  
*Infirmière, MA HELB-IP spéc. pédiatrique et néonatalogue*  
Formation réanimation avancée néonatal et pédiatrique - RANP - EPLS

## Modules de Formation en Éducation Conductive pour 2014-2015-2016

Cette année 2014-2015 le CREA n'organisera pas de modules dans ses locaux. Vous trouverez ci-dessous une explication de la formation complète en Éducation Conductive

Date	Titre	Public	Lieu
Nov. 2014	<b>NIVEAU 1 : Initiation à l'Éducation Conductive</b>		
	Mod. 1 : Initiation à l'Éducation Conductive	Professionnel qui travaille en neuro-pédiatrie.	F
2015-2016	Mod. 2 : Les chemins Moteurs pour plus d'autonomie au quotidien	- Partie théorique accessible à tous. - Théorie + stage accessible aux personnes ayant accompli tout le module 1.	A
	Mod. 3 : L'apprentissage scolaire sens dessus-dessous		
2016-2017 (à préciser)	<b>NIVEAU 2 : Approfondissement : Programmer, planifier, animer</b>		
	3 Modules organisés tous les 3 ans (en fonction du nombre de participants)	- Théorie + stage accessible aux personnes ayant un certificat de Niveau 1 en Éducation Conductive. - Partie théorique des Modules 2 et 3 accessible à tous.	F & A
2015-2016 NOUVEAU	<b>NIVEAU 3 : Formation en « Gestion et Adaptation » de projets en Éducation Conductive</b>		
	Travail lié au projet professionnel des participants	Personne ayant un certificat de Niveau 2 en Éducation Conductive. Participation de l'Institut Petö de Budapest pour la pratique.	F

FORMATION SUR SITE

NOUVELLE FORMULE

## Réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique et premiers soins

Réf T150131-52

Comment réagir face à un enfant inconscient ?

Quelles sont les réflexes à adopter pour porter secours lors d'accidents, par exemple : hémorragie externe, plaie, brûlure, chute ?

Quelles sont les réflexes à adopter pour porter secours lors de malaises, par exemple : convulsion, détresse respiratoire ?

Afin de répondre à toutes ces questions, nous vous proposons une formation d'une journée axée sur la pratique et l'activité réflexive. Durant cette journée, nous travaillerons les techniques « pures » sous formes d'exercices. Ensuite, les participants seront amenés à développer leur analyse face à des situations d'urgences. Enfin, nous terminerons la journée par un échange autour de vos facilités et/ou difficultés ressenties face aux diverses situations et techniques expérimentées durant cette formation.



NOUVEAU

## Pharmacologie appliquée spécialisée à la grossesse et la périnatalité

Réf P141003-03(1)/(2)

Qualification particulière permettant aux titulaires du titre professionnel de sage-femme de prescrire des médicaments (A.R. du 15/12/2013)

Les sages-femmes ont dorénavant le droit de prescrire des médicaments repris dans une liste publiée dans l'AR du 15 décembre 2013. Ce dernier fixe les modalités et critères de qualification qui permettent au titulaire du titre professionnel de sage-femme de prescrire ces médicaments.

Cette formation permet d'acquérir les connaissances approfondies en pharmacologie appliquée spécifique à la pratique sage-femme.

La participation aux 4 modules de formation permet d'accéder à la certification. L'attestation de réussite permettra au titulaire du titre professionnel de sage-femme de faire une demande d'autorisation de prescription auprès du Ministère de la Santé Publique.



En 2015, l'**EIULB**  
(École d'Infirmières et d'Accoucheuses annexée à l'ULB)  
**fêtera ses 80 ans.**

A cette occasion, nous avons le plaisir de vous inviter à une séance académique agrémentée d'un programme scientifique et festif

**le vendredi 27 novembre 2015.**

**Bloquez dès à présent la date.**

**Public cible**  
Sage-femme.

**Dates**  
2 sessions sont organisées en 2014-2015

1<sup>ère</sup> session (1) :  
Ve et Sa 03-04-10-11/10  
et Ve 07/11/14

2<sup>ème</sup> session (2) :  
Ve et Sa 27-28/02 et 13-14-27/03/15

**Horaires** : 8h30-17h30

**Lieu** : A

**Prix** : 250 €

**Intervenant**

Feride SULEJMANI  
*Coordinatrice de la formation*  
Bruno DE SCHUITENEER  
Kawakeb EL MOURABI, Gilles FARON, Meriem GUIZANI, Anne ROUSSEAU

NOUVEAU

**Intervenants**

Luc EVERS  
(Modules 1, 2 et 4 Sa 09-Di  
10/05)

Hypnothérapeute, Licencié  
en kinésithérapie

Mathilde FLAMAND  
(Module 3 et 4 Di 10-Sa  
30/05)

Psychiatre,  
Hypnothérapeute

Prix de la formation  
complète (4 modules)

**Prix plein** : 600 €

**Prix préférentiel** :

1 : 480 €

2 : 450 €

3 : 420 €

**Horaires** : 9h-17h

(Module 4 : 8h30-18h30)

**Lieu** : A

**Public cible**

Kiné, ergo, podot, infirmier,  
sage-femme, assistant  
social, médecin, dentiste,  
psy et étudiant en der-  
nière année.

**Dates**

Sa 10 et Di 11, Sa  
31/01/15

**Prix plein** : 220 €

**Prix préférentiel** :

1 : 175 €

2 : 165 €

3 : 155 €

**Hypnothérapie****Application dans le cadre des soins de santé**

La formation d'hypnothérapie débutée en 2014 par le module de base se déroulera sur plusieurs années avec de nouveaux modules s'ajoutant au fur et à mesure pour permettre aux participants de se perfectionner.

Le module 1 (bases théoriques et pratiques) permet déjà d'utiliser quelques inductions et de les intégrer dans une pratique thérapeutique habituelle pour une meilleure gestion du stress.

Le module 2 (perfectionnement en techniques d'induction) permettra aux participants de se familiariser avec d'autres techniques d'induction et ainsi de découvrir plus en profondeur la thérapie traditionnelle basée sur l'hypnose.

Le module 3 permettra d'utiliser l'hypnose dans la gestion de la douleur et le module 4 sera une supervision de cas cliniques en petits groupes.

D'autres modules viendront s'y ajouter dans les années à venir (travail avec les enfants, amélioration de la performance sportive, les addictions, ...).

**Mod. 1 : Bases théoriques et pratiques**

Réf P150110-25

L'hypnose intervient de plus en plus dans le cadre de la santé. Sans forcément en faire une pratique exclusive, il est possible d'apprendre rapidement et efficacement les bases théoriques et pratiques de cet outil qui peut rentrer facilement et rapidement dans le cadre d'une pratique de soin.

Le but de cette formation est de détruire les croyances erronées autour de l'hypnose par les bases théoriques (Evidence Based Medicine) et d'initier les participants aux inductions rapides dans le cadre de pratiques quotidiennes en soins infirmiers, médecine, kinésithérapie, ergothérapie, psychologie, dentisterie.

**Mod. 2 : Spécialisation en technique d'induction**

Réf P150228-35

Faisant suite à la formation des bases théoriques et pratiques de l'hypnose (module 1), cette formation initiera les participants aux différentes techniques d'induction permettant un travail spécifique par l'hypnose. Les méthodes traditionnelles ayant inspiré le training autogène de Schultz et les méthodes plus récentes rencontrées dans l'hypnose éricksonienne seront abordées tant sur le plan théorique que pratique. À la fin de la formation, les participants seront capables d'utiliser différentes méthodes d'induction qui leur seront adaptées ou qui conviendront à leurs patients.

Ce module donnera accès plus facilement aux modules suivants.

**Mod. 3 : Douleur et hypnose**

Réf P150425-41

**Prendre en charge la douleur grâce à l'hypnothérapie**

Longtemps considérée comme une pratique ésotérique et charlatanesque, l'hypnose a eu du mal à prendre sa place dans la médecine moderne.

Cependant, les dernières années ont vu apparaître de plus en plus d'études scientifiques mettant en évidence l'efficacité des méthodes hypnotiques dans nombre de pathologies, et en particulier dans la prise en charge de la douleur.

**Mod. 4 : Supervision**

Réf P150509-44

Ce module de supervision vient s'intégrer dans la formation globale d'hypnothérapie.

Il s'adresse aux personnes ayant participé aux modules 1, 2 ou 3.

La participation à un seul module est un minimum, mais les personnes ayant participé aux 3 modules peuvent s'inscrire. La seule condition d'inscription est la présentation d'un cas clinique par écrit et oralement devant le groupe. Le but de cette présentation étant une supervision de votre pratique personnelle.

À la fin de cette supervision, les participants auront partagé des idées, des informations théoriques et des expériences autour de l'utilisation de l'hypnose en soin de santé.

Programme complet de cette formation disponible sur  
[www.crea-helb.be](http://www.crea-helb.be)

**Public cible**

Avoir suivi le module 1 ou nous fournir la preuve de connaissances équivalentes.

**Dates**

Sa 28/02 et Di 01/03/15

**Prix plein** : 145 €

**Tarifs préférentiels** :

1 : 116 €

2 : 109 €

3 : 102 €

**Public cible**

Avoir suivi le module 1 ou nous fournir la preuve de connaissances équivalentes.

**Dates**

Sa 25 et Di 26/04/15

**Prix plein** : 145 €

**Tarifs préférentiels** :

1 : 116 €

2 : 109 €

3 : 102 €

**Public cible**

Avoir suivi au minimum le module 1.

**Dates**

Sa 09 OU Di 10 OU Sa  
30/05/15

**Prix plein** : 105 €

**Tarifs préférentiels** :

1 : 84 €

2 : 79 €

3 : 74 €

**Public cible**  
Kiné et étudiant en dernière année ou sur présentation d'un dossier de valorisation des acquis d'expériences.

**Dates**  
Ve, Sa, Di, Lu 5-6-7-8/12 et Je, Ve, Sa, Di, Lu 26-27-28-29-30/03/15 + 2 jours à déterminer

**Horaire** : 9h-18h

**Lieu** : A et H

**Prix plein** : 1 650 €

**Tarifs préférentiels** :

1 : 1 320 €

2 : 1 240 €

3 : 1 155 €

**Coordinateurs du certificat**

Jean-Marc ALEXANDRE  
Kiné spécialisé en rééducation vestibulaire  
Christian VAN NECHEL  
Neurologue

Dizzy-Care ASBL



Clinique des vertiges.

Cliniques Universitaires St-Luc



L'accréditation AXON est demandée pour les kinés

3<sup>e</sup> ANNÉE

## Certificat de spécialisation en rééducation vestibulaire et des troubles de l'équilibre

Réf P141205-48

*Certificat réalisé en collaboration avec la Clinique des Vertiges (Dizzy-Care ASBL) le service ORL des Cliniques Universitaires St-Luc*

Malgré son incidence dans la population, la pathologie vestibulaire est mal identifiée. La possibilité de sa prise en charge en rééducation est reconnue par le public et le monde médical.

L'efficacité dans ce domaine particulier sera favorisée par le suivi d'une formation spécialisée.

La compétence pointue des formateurs, le pluralisme et la richesse des discours garantissent une formation complète, exempte de dogmatisme et reposant sur les principes raisonnés d'EBP « evidence based practice ».

L'attrait de cette nouvelle formation théorique et pratique est renforcé par l'accomplissement des stages en clinique ou en cabinet privé.

Une journée d'échange d'expériences au retour des stages est prévue.

La formation comprend 126 heures de cours, les stages et la journée de post-formation et sera certifiée à l'issue d'épreuves théoriques et la validation des stages.

MODULES DE FORMATION	Total Heures	MATIÈRES ABORDÉES
Anatomophysiologie des structures sensorielles, intégratives et motrices de l'équilibration	11	Les entrées vestibulaires, otolithiques et canalaies Les entrées proprioceptives et visuelles L'intégration multi sensorielle Anatomie et Physiologie du système vestibulaire central et structures adjacentes
Fonction d'équilibration et marche chez le sujet sain	4	Maintien postural, Anticipation Posturale La marche saine
Aspects étiologiques des vertiges et symptômes vestibulaires	15	Pathologie vestibulaire de l'oreille interne, moyenne et du nerf vestibulaire Genèse des nystagmus vestibulaires et Diagnostic différentiel des nystagmus. Exercices vidéo Les vertiges positionnels paroxystiques bénins et les syndromes otolithiques Illusions vestibulaires sans vertiges
Évolution des déficits vestibulaires	6	Compensation vestibulaire, substitution sensorielle, dépendance visuelle isolée, omission vestibulaire La dépendance visuelle
Aspects étiologiques des troubles de l'équilibre et de la marche	6	Les déficits Parkinsoniens, cérébelleux et parétiques Les troubles de la marche d'origine locomotrice Aspect gériatrique
Outils d'analyse et d'exploration de la fonction d'équilibration	16	Régression psycho-motrice: presbyvestibulie, presbyataxie, presbyastase Anamnèse et tests cliniques labyrinthiques Échelles fonctionnelles ou qualitatives Examens vidéo-nystagmographiques et caloriques, VHIT Le fauteuil rotatoire et les épreuves rotatoires diagnostiques + travaux pratiques Potentiels évoqués vestibulaires Examen de la Verticale Visuelle Subjective Les Posturographies
Prise en charge thérapeutique	22	Le traitement des Vertiges paroxystiques positionnels bénins Le traitement des asymétries vestibulaires Le traitement de la dépendance visuelle Prise en charge spécifique selon le déficit sensoriel Le traitement des déficits d'origine centrale Pour la prise en charge du sujet âgé, prévention des chutes, marche, équilibre Thérapie cognitive, comportementale et émotionnelle Aspects psychologiques des vertiges et troubles de l'équilibre. L'agoraphobie
TOTAUX Enseignement théorique & pratique : 80 + Enseignement clinique - stages : 40 + Séminaire de retour de stages : 6 + Travail de certification + TOTAL DE LA FORMATION : 126 heures		

FORMATION SUR SITE

2<sup>e</sup> ANNÉE

## Comment aborder la problématique visuelle du patient dans ma pratique professionnelle ?

Réf P150205-32

Tout professionnel de la santé sera un jour confronté à la **problématique visuelle** de son patient. Qu'il s'agisse de l'enfant ou de la personne âgée, avec ou sans troubles associés ou polyhandicap.

Dès lors, comment devons-nous adapter notre intervention et comment améliorer **l'accessibilité** ?

Pour y répondre, notre formation propose d'acquérir les connaissances fondamentales sur la vision et ses pathologies, de comprendre l'impact de la déficience visuelle dans le quotidien et de connaître au mieux les stratégies de compensation.

Des **mises en situation pratique** (sous lunettes de simulations et/ou bandeaux) vous seront proposées tout au long de la formation sous forme **d'ateliers** (lecture, jeux de société, déplacement, ...). Et vous découvrirez les joies d'un petit-déjeuner en aveugle !

En suivant cette formation, vous devriez être capable d'aider le patient à mieux vivre son quotidien avec sa problématique visuelle.

FORMATION SUR SITE

PRÉSENT LE 13/09/14

6<sup>e</sup> ANNÉE

## Gestion émotionnelle du stress

Réf T141114-04

*Approche de nos ressentis afin de mieux vivre notre quotidien*

Cette formation aborde des questions qui se posent à de nombreux professionnels de la santé, de l'éducation, de l'aide sociale, etc. :

- Comment accueillir chaque personne tout en gérant le groupe de manière sécurisante ?
- Comment rester intègre soi-même dans notre rôle d'accompagnant social, tout en accueillant les diverses émotions dans lesquelles les enfants et personnes en situation difficile nous emmènent ?
- Comment être capable de se recentrer, de retrouver son souffle de manière personnelle et autonome.

Cette formation s'appuie notamment sur un travail corporel inspiré du taïchi, de la sophrologie, etc. et est transposable sur le terrain afin d'évacuer les tensions accumulées.

NB : Prévoir une tenue sportive pour la pratique.



**Public cible**  
Tous les professionnels confrontés à la problématique visuelle et étudiant de dernière année.

**Dates**

Je 05, Ve 06, Sa 07, Ve 27, Sa 28/02, Ve 13-27/03/15

**Horaire** : 9h-17h

**Lieu** : A

**Prix plein** : 580 €

**Tarifs préférentiels** :

1 : 465 €

2 : 435 €

3 : 405 €

**Intervenants**

Stéphanie CASSEL  
Réadaptation en orientation et mobilité  
Veronica REYES  
Réadaptation en basse vision  
Dr Christine KESTENS  
Ophtalmologue

**Public cible**

Accessible à tous.

**Dates**

Ve 14-21/11 et 05/12/14

**Horaire** : 9h-16h

**Lieu** : A

**Prix plein** : 200 €

**Prix préférentiel** :

1 : 160 €

2 : 150 €

3 : 140 €

**Intervenant**

Cécile HOEBEKE  
Psychomotricienne  
kinésithérapeute

FORMATION SUR SITE

PRÉSENT LE  
13/09/142<sup>e</sup> ANNÉE**Neuropsychologie des maladies neurodégénératives**

Réf P141115-06

Le vieillissement de la population et l'allongement de l'espérance de vie laissent apparaître une augmentation importante des affections neurodégénératives dont notamment la maladie d'Alzheimer. Les professionnels de la santé ainsi que les travailleurs sociaux sont en grande partie concernés par ces pathologies et les conséquences qu'elles entraînent sur l'autonomie, la qualité de vie et la participation sociale des personnes atteintes.

La nécessité d'une formation en clinique neuropsychologique s'avère donc pertinente pour l'ensemble des professionnels gravitant autour des personnes atteintes de ces maladies. La clinique neuropsychologique constitue le pilier du diagnostic, bien qu'elle soit de plus en plus aidée par les techniques d'imagerie cérébrale. Cette formation théorique est associée à un module de travaux pratiques relatifs aux différents tableaux démentiels.

**Public cible**

Médecin, ergo, kiné, infirmier, psy, logopède, travailleur social et étudiant en dernière année.

**Dates**

Sa 15-29/11, 13/12, 10-24/01, 28/02, 14/03, 25/04 et 09/05/15

**Horaire** : 9h-13h30

**Lieu** : A

**Prix plein** : 360 €

**Tarifs préférentiels** :

1 : 288 €  
2 : 270 €  
3 : 252 €

**Intervenant**

Florence GAILLARDIN  
Neuropsychologue Hôp.  
Erasmus

FORMATION SUR SITE

10<sup>e</sup> ANNÉE**Actualités thérapeutiques et perspectives nouvelles en neurologie adulte**

Réf P141122-11

*Recommandations et mise en pratique de la littérature pour une meilleure compréhension des fondements de nos pratiques thérapeutiques*

Le patient neurologique se caractérise par une atteinte dont les répercussions hétérogènes nécessitent une prise en charge multifactorielle. Aux déficits moteurs et sensitifs, viennent souvent s'ajouter des troubles associés qui interfèrent avec la réadaptation et le pronostic de récupération.

Cette formation se veut novatrice et se propose de fournir les bases de réflexion nécessaires à l'évaluation, à la compréhension et à la tentative de résolution des séquelles du patient neurologique depuis l'institution hospitalière jusqu'au retour à la vie indépendante et autonome au domicile.

Nous ferons le point sur les nouvelles approches de traitement issues principalement des recherches fondamentales et des avancées physiologiques qui ont vu le jour ces dernières années et qui font ou devraient faire partie de l'arsenal thérapeutique mis à la disposition des acteurs de la rééducation.

L'accent sera mis sur les impacts fonctionnels et les éléments pratiques de ces applications cliniques.

**Public cible**

Médecin, kiné, ergo, infirmier et étudiant en dernière année.

**Dates**

Sa 22/11, 13/12, 24/01 et 28/02/15

**Horaire** : 9h-18h

**Lieu** : A

**Prix plein** : 390 €

**Tarifs préférentiels** :

1 : 312 €  
2 : 293 €  
3 : 273 €

**Intervenant**

Ralph DELIRE  
Kinésithérapeute spécialisé  
en neurologie

10<sup>e</sup> ANNÉE**Acupressure - Tui Na - Shiatsu 1<sup>ère</sup> année**

Réf T141115-05

*Synthèse pour un massage énergétique global*



Dans toutes les cultures et depuis la nuit des temps, le massage est présent sous différentes formes. Il est utilisé pour détendre les tissus du corps et en faire circuler l'énergie et les liquides. Il apaise, détend, « déstresse » et libère de l'énergie et ses bienfaits - bien que non quantifiables - ne sont plus à prouver au niveau du bien-être ressenti.

La formation proposée permet de développer la pratique d'un massage vraiment énergétique. Elle s'étaye sur des approches occidentales et orientales que l'on peut combiner au travers de protocoles corporels spécifiques à des fins de bien-être et/ou thérapeutiques.

Cette première année est accessible à toute personne désireuse de s'initier aux techniques de base en acupressure.

3<sup>e</sup> ANNÉE**Acupressure thérapeutique 2<sup>ème</sup> année**

Réf T141116-09

La 1<sup>ère</sup> année de formation en Acupressure-Tui Na-Shiatsu permet d'acquérir une vue d'ensemble des fondements théoriques issus de la Médecine Traditionnelle Chinoise et en lien avec cette vision, de pratiquer un protocole global ainsi que quelques protocoles complémentaires simples et rapides.

Une deuxième année vient pour varier cette approche de la santé et surtout la spécifier à diverses formes de déséquilibres fréquemment rencontrés dans la pratique.

Comment traiter une personne atteinte d'arthrose, sujette à des sinusites, comment stimuler l'immunité, comment harmoniser le système hormonal, le digestif...

Pour ce faire la méthode consiste à apporter des réponses concrètes au travers de combinaisons thérapeutiques : des protocoles simples et dynamiques par des stimulations de points, zones, de mobilisations et éventuellement de conseils alimentaires et de compléments naturels.

À la fin de la 2<sup>ème</sup> année, les participants seront invités à démontrer les compétences acquises selon des modalités qui leur seront précisées au début de la formation. Une attestation de réussite sera délivrée aux participants ayant démontré leur compétences théoriques et pratiques.

**Public cible**

Accessible aux personnes intéressées par une approche alternative de la santé.

**Dates**

Sa et Di 15-16/11, 13-14/12, 17-18/01, 07-08/02, 21-22/03, 25-26/04/2015

**Horaires** : Sa 9h-17h et Di 9h-13h

**Lieu** : A

**Prix plein** : 1 100 €

**Tarifs préférentiels** :

1 : 880 €  
2 : 825 €  
3 : 770 €

**Public cible**

Accessible aux participants de la 1<sup>ère</sup> année, ainsi qu'aux personnes pouvant justifier d'une expérience suffisante attestée par les formations suivies.

**Dates**

Di 16/11, 14/12, 18/01, 08/02, 22/03, 26/04, Sa 09 et Di 10/04/15

**Horaires** : 14h-18h (09-10/05 de 9h à 18h)

**Lieu** : A

**Prix plein** : 690 €

**Tarifs préférentiels** :

1 : 552 €  
2 : 518 €  
3 : 483 €

**Intervenant**

Gilles FONTUGNE  
Diplômé d'acupuncture traditionnelle chinoise, Certifié de médecine traditionnelle chinoise de l'université de MTC de Shanghai.

NOUVELLE  
FORMULE**L'art du toucher en médecine chinoise**

La formation de 2 ans est accessible à tous.

Pour commencer un module en cours de cycle, des prérequis seront parfois demandés. Un test d'aptitude peut être organisé.

Prix de l'ensemble des modules de la 1<sup>ère</sup> année

**Prix plein** : 1 150 €

**Prix préférentiel** :

1 : 920 €

2 : 863 €

3 : 805 €

**Dates**

Sa 15-22-29/11, 06-13/12/14

**Prix plein** : 410 €

**Prix préférentiel** :

1 : 330 €

2 : 310 €

3 : 290 €

*Pas de prérequis nécessaire*

*Créa-Helb propose une formation de médecine et de massage chinois en deux années : 180 heures de cours à raison d'environ 15 samedis par an, hors congés scolaires.*

*La formation offre une étude approfondie des principes philosophiques et pratiques de la médecine chinoise. Elle permet de comprendre les particularités de ce système médical millénaire, tels son réseau énergétique, son système de méridiens, ses combinaisons de points d'acupression ; elle explique ce que la médecine chinoise entend par les «âmes» habitant chacun des organes, une approche chinoise de la psychosomatique. Elle apprend encore à mener un examen clinique selon les principes de la médecine chinoise afin de pouvoir poser un diagnostic différentiel (c.-à-d. à comprendre la symptomatologie comme faisant partie du «paysage global» du patient) et à choisir une thérapie manuelle individualisée. Le Tuina-Anmo (ou massage chinois) combine la manipulation des points d'acupression («an-mo» ou «presser-masser») avec l'étirement des méridiens («tui-na» ou «pousser-tirer») et d'autres techniques comme les moxas ou la pose de ventouses ; il agit à tous les niveaux énergétiques. Le Tuina-Anmo fait partie des techniques de soins proposés par la médecine traditionnelle chinoise et vise à ce que le patient retrouve ou préserve la relation existant entre corps et esprit, condition pour qu'il évolue en phase avec son environnement... car la médecine chinoise est avant tout une éducation à la santé, elle est l'apprentissage d'un art de vie qui aide à ce que chacun trouve son propre état d'équilibre.*

**Mod. 1 : Tuina pédiatrique, massage chinois pour les enfants**

Réf T141115-07

*Massage chinois pour les enfants de 0 à 8 ans*

Cette formation en massage chinois pour enfants (ou Tuina pédiatrique) s'adresse à toute personne en contact avec des enfants. On y apprend des gestes simples et efficaces pour prévenir et soulager des pathologies fréquentes chez des enfants de 0 à 8 ans : rhume, bronchite, asthme, céphalée, insomnie, agitation, diarrhée, crampe intestinale, constipation, etc.

Il s'agit d'un ensemble de techniques inconnues chez nous alors qu'en Chine, elles montrent leur efficacité depuis plusieurs millénaires. Dans les hôpitaux chinois, le Tuina est d'ailleurs devenu une méthode thérapeutique majeure pour traiter les dysfonctions rencontrées en pédiatrie : il évite l'amertume de la pharmacopée chinoise et le traumatisme des aiguilles d'acupuncture. Outre les bienfaits préventifs et curatifs du Tuina, les enfants bénéficient d'un toucher chaleureux et enregistrent inconsciemment un savoir du corps qu'ils relayeront à leur tour.

**Mod. 2 : Fondements philosophiques et pratiques de la médecine chinoise**

Réf T150110-26

Différentes techniques thérapeutiques proposées aujourd'hui se basent sur les principes physiologiques, énergétiques et philosophiques de la médecine chinoise : principes du Qi, du Yin-yang, cycles des Cinq Phases, circulation des Substances, Système des méridiens, etc. En effet, la médecine chinoise pense l'être humain comme une entité psychophysique en relation dynamique et continue avec son environnement.

Ce cycle de formations propose d'étudier en profondeur et de manière systématique ces principes et de montrer leurs implications dans la manière de réfléchir la santé et les pathologies, une approche indispensable pour qui aborde des pratiques telles que : acupuncture, acupression, massage, réflexologie, diététique, et leurs multiples antennes occidentales.

La partie pratique du cours concerne l'examen clinique, le choix du principe de traitement, le processus continu à partir du tableau pathologique particulier de la personne (avec discussion de cas cliniques, exercices et exemples).

**Mod. 3 : Énergétique chinoise : système des méridiens et biorythmes**

Réf T150228-36

La médecine chinoise considère que le zygote, grâce à sa dynamique yin-yang, est déjà une entité psychophysique. Les chemins énergétiques y sont inscrits et se déploient au cours de l'embryogenèse suivant une architecture double : les Huit Vaisseaux Merveilleux dessinent la trame sur laquelle vient ensuite s'installer le système des Douze méridiens principaux qui alimentent les Sphères organiques. Les points d'acupuncture utilisés dans diverses thérapies énergétiques se situent le long de ces voies. Cette formation étudie l'évolution et la topologie de ce système énergétique complexe que seule la médecine chinoise a décrit et qui s'avère particulièrement efficace dans diverses pathologies psychosomatiques, ainsi que pour traiter les douleurs, redynamiser et apaiser des patients affaiblis par des maladies longues, chroniques ou dégénératives.

1 <sup>ère</sup> année	
Module 1 : <b>Tuina pédiatrique, massage chinois pour les enfants</b>	30h
Module 2 : <b>Fondements philosophiques et pratiques de la médecine chinoise</b>	30h
Module 3 : <b>Énergétique chinoise : système des méridiens et biorythmes</b>	30h
2 <sup>ème</sup> année	
Module 1 : <b>Tuina-Anmo, massage chinois et acupression</b>	36h
Module 2 : <b>Psychosomatique de la médecine chinoise, étude des Zang-fu</b>	36h
Module 3 : <b>QiNeiZang, massage de l'Interne en médecine chinoise</b>	18h

*Nous vous proposons cette année le cycle de formations de la 1<sup>ère</sup> année. La 2<sup>ème</sup> année aura lieu en 2015-2016.*

**Dates**

Sa 10-17-24-31/01 et 07/02/15

**Prix plein** : 410 €

**Tarifs préférentiels** :

1 : 330 €

2 : 310 €

3 : 290 €

*Pas de prérequis nécessaire*

**Dates**

Sa 28/02, 07-14-21-28/03/15

**Prix plein** : 410 €

**Tarifs préférentiels** :

1 : 330 €

2 : 310 €

3 : 290 €

*Prérequis : Module 2*

**Horaire** : 10h-17h

**Lieu** : A

**Intervenant**

Elisabeth MARTENS  
*Biologiste spécialisée en médecine chinoise, Thérapeute en énergétique chinoise, Enseignante*

Tableau chronologique	RÉFÉRENCE	PAGE	OCT. 2014	NOV. 2014	DÉC. 2014	JANV. 2015	FEV. 2015	MARS 15	AVR. 15	MAI 15	JUIN 15
SAMEDIS DE LA GÉRIATRIE	T141122-01	44		22		31		7, 28			
SAMEDIS DE LA PÉDIATRIE	T141018-02	42	18			24				9	
PHARMACOLOGIE POUR LES SAGES-FEMMES (2 sessions)	P141003-03	17	3, 4, 10, 11 (1)	7 (1)			27, 28 (2)	13, 14, 27 (2)			
GESTION ÉMOTIONNELLE DU STRESS	T141114-04	21		14, 21	5						
ACUPRESSURE - SHIATSU 1 <sup>ÈRE</sup> ANNÉE	T141115-05	23		15, 16	13, 14	17, 18	7, 8	21, 22	25, 26		
NEUROPSYCHOLOGIE DES MALADIES NEURODÉGÉNÉRATIVES	P141115-06	22		15, 29	13	10, 24	28	14	25	9	
TUINA PÉDIATRIQUE, MASSAGE CHINOIS POUR LES ENFANTS	T141115-07	24		15, 22, 29	6, 13						
PRISE EN CHARGE NEUROPSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT	P141115-07	12		15	13	17					
ACUPRESSURE THÉRAPEUTIQUE 2 <sup>ÈME</sup> ANNÉE	T141116-09	23		16	14	18	8	22	26	9, 10	
CERTIFICAT DE RÉFÉRENT POUR LA DÉMENCE	REF141121-10	11		21	12	22, 23	6, 27	13, 27	24	29	12
OSTÉOPATHIE ÉQUINE	P141121-46	6		21, 22, 23	12, 13	9, 10, 30, 31	1, 27, 28	1, 27, 28, 29	24, 25, 26		5, 6
ACTUALITÉS THÉRAPEUTIQUES ET PERSPECTIVES NOUVELLES EN NEUROLOGIE ADULTE	P141122-11	22		22	13	24	28				
GESTION D'ÉQUIPE ET DU CHANGEMENT	T141127-12	36		27							
APPRENDRE À APPRENDRE AVEC LA CARTE MENTALE	T141127-13	33		27				5			
LE PLAN DE SOINS RPCI	P141128-14	10		28							
ÉVALUER LA PARTICIPATION SOCIALE DES PERSONNES EN SITUATIONS DE HANDICAP	P141128-15	29		28, 29							
ACUPRESSURE ÉQUINE	P141128-50	6		28, 29, 30	12, 13, 14	16, 17, 18	6, 7, 8	7, 8	25, 26		
SHERBORNE DEVELOPMENTAL MOVEMENT : Cours de base	P141129-16	12		29, 30					25		
L'INTÉGRATION SENSORIELLE : Initiation aux fondements théoriques et principes thérapeutiques	P141204-17	14			4	22	28	28			
DYSPRAXIE, DYSGRAPHIE ET TROUBLES VISUO-SPATIAUX	P141204-24	13			4, 5	9, 10	6, 7				
INTERNET ET DROIT D'AUTEUR : GUIDE PRATIQUE	T141205-18	38			5						
CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION EN RÉÉDUCATION VESTIBULAIRE ET DES TROUBLE DE L'ÉQUILIBRE	P141205-48	20			5, 6, 7, 8			26, 27, 28, 29, 30			
LE NÉERLANDAIS AU SERVICE DE VOTRE PATIENT	T141206-49	33			6, 13	10, 17, 24	7, 28	21	25		
DÉVELOPPER LA CONFIANCE EN SOI AU TRAVAIL	T141209-19	36			9						
GESTION DE L'AGITATION ET DE L'AGRESSIVITÉ CHEZ LE RÉSIDENT ATTEINT DE DÉMENCE	P141211-20	10			11						
COMMUNIQUER AVEC LE WEB : TRUCS ET ASTUCES	T141211-21	38			11, 12						
D'AUTRES MOYENS QUE L'UTILISATION DE LA MÉDICATION PSYCHOTROPE ...	P141212-22	10			12						
CIF 1	P141213-23	28			13						
HYPNOTHÉRAPIE MODULE 1 : BASES THÉORIQUES ET PRATIQUES	P150110-25	18				10, 11, 31					
FONDEMENTS PHILOSOPHIQUES ET PRATIQUES DE LA MÉDECINE CHINOISE	T150110-26	25				10, 17, 24, 31	7				
BIEN VIEILLIR... BIEN SE NOURRIR	P150113-27	9				13, 20, 27	3				
ESAP	P150116-28	30				16, 17					
PRISE DE PAROLE EN PUBLIC	T150117-29	35				17, 31	28	14			
CIF 2	P150117-30	28				17	28				
COMMUNICATION ET ASSERTIVITÉ	T150122-31	37				22					
RÉANIMATION CARDIO-PULMONAIRE PÉDIATRIQUE ET PREMIERS SOINS	T150131-52	16				31					
COMMENT ABORDER LA PROBLÉMATIQUE VISUELLE DU PATIENT ...	P150205-32	21					5, 6, 7, 27, 28	13, 27			
LE SOIN RELATIONNEL	P150225-34	7					25, 26, 27		23, 24		
GUIDE POUR LA SUPERVISION DES ÉTUDIANTS EN MILIEU DE STAGE	P150227-47	34					27	6			
HYPNOTHÉRAPIE MODULE 2 : INDUCTION	P150228-35	19					28	1			
ÉNERGÉTIQUE CHINOISE : SYSTÈME DES MÉRIDIENS ET BIORYTHMES	T150228-36	25					28	7, 14, 21, 28			
MÉTHODOLOGIE D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DANS L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ	P150306-37	34						6, 13, 27			
LA COMMUNICATION ORALE : CONTENU ET STRUCTURE	T150317-38	37						17			
LES ESSENTIELS DU MANAGEMENT	T150319-39	37						19			
DYSPRAXIE ET TROUBLES VISUO-SPATIAUX : COMMENT CONDUIRE LE BILAN ?	P150319-40	13						19, 20	24		
LA CONVENTION DES NATIONS UNIES RELATIVE AUX DROITS DES PERSONNES HANDICAPÉES ...	P150321-51	30						21, 22			
PLANS D'INTERVENTION INDIVIDUALISÉS (PII) ...	P150422-45	32							22		
HYPNOTHÉRAPIE MODULE 3 : DOULEUR ET HYPNOSE	P150425-41	19							25, 26		
PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ÂGÉES MIGRANTES...	P150509-42	8								9	
HYPNOTHÉRAPIE MODULE 4 : SUPERVISION	P150509-44	19								9(1), 10(2), 30(3)	
FACE AUX ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT...	P150530-43	14								30	
FORMATION INTERDISCIPLINAIRE EN GÉRIATRIE ET PSYCHOGÉRIATRIE 150H	Gériatrie 150h	8	Sept. 14								Juin 15

FORMATION SUR SITE POSSIBLE

**La Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé**

Réf P141213-23

9<sup>e</sup> ANNÉE

**Module 1 : Initiation à la C.I.F. : changement dans les représentations et dans les pratiques professionnelles**

Grâce à l'intégration des modèles antagonistes : médical et social, l'approche et la compréhension de la problématique du handicap ont nettement évolué.

Ce changement est marqué, en 2001, par l'adoption de la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé par les 191 états membres de l'Assemblée Mondiale de la Santé.

Via un instrument de description du fonctionnement humain selon 3 perspectives : corps – personne – société, la CIF tente de promouvoir une évolution des représentations concernant les personnes en situations de handicap. Il est donc nécessaire que les différents acteurs du monde du handicap puissent profiter de son large potentiel d'action et avoir accès à cette évolution conceptuelle via la diffusion, l'appropriation et la mise en application de la C.I.F.

Ces caractéristiques et sa présence accrue auprès des institutions de soins de santé et via nos politiques de santé font de la C.I.F. une classification que l'on ne peut ignorer.

**La Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé**

Réf P150117-30

9<sup>e</sup> ANNÉE

**Module 2 : La C.I.F., de sa découverte à son application**

La Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (C.I.F.) offre une nouvelle façon d'appréhender le handicap en mettant l'accent sur l'interaction avec l'environnement et la limitation de la participation de la personne. La C.I.F. s'impose par son impact auprès de nos politiques de santé et sa présence accrue dans les pratiques des professionnels de la santé... néanmoins, bien qu'offrant un schéma conceptuel qui se veut pédagogique, son opérationnalité et ses potentialités sont loin d'être évidentes. Pour les découvrir et se les approprier, la C.I.F. se doit d'être abordée comme un outil pour la formation (diffusion du modèle interactif du handicap), pour l'évaluation (à travers des instruments élaborés par l'OMS), pour la construction d'outils de description et d'évaluation (construction de projet individualisé) et pour la recherche et l'épidémiologie du handicap. Par ces différents aspects d'application, la C.I.F. constitue un cadre de références pouvant s'inscrire et s'implanter dans nos différents terrains institutionnels et pratiques professionnelles.



FORMATION SUR SITE

**Évaluer la participation sociale des personnes en situations de handicap**

Réf P141128-15

2<sup>e</sup> ANNÉE

*Des «outils» pour mettre en oeuvre une démarche inclusive au sein de nos institutions*

Depuis la ratification par la Belgique, en 2009, de la Convention relative aux Droits des Personnes Handicapées, la **participation sociale**, à égalité avec les autres membres de la société, est devenue un **droit pour toutes les personnes handicapées** et une obligation pour toutes les institutions qui les accompagnent dans une perspective inclusive.

La formation clarifiera, dans un 1<sup>er</sup> temps, les dimensions de la participation sociale ainsi que les enjeux pour une institution.

Ensuite, nous aborderons 11 instruments qui permettent d'évaluer la qualité de la participation sociale soit d'un individu, soit d'un groupe de personnes. Parmi ces instruments nous approfondirons l'utilisation de : la MHAVIE adulte et enfant, ESOPE BD, le WHO-DAS II, la liste ICF.

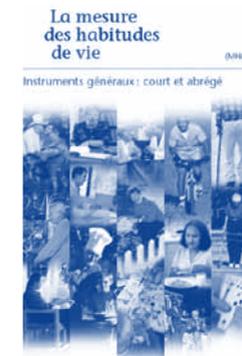
L'évaluation permettra également d'objectiver l'impact de nos interventions sur l'amélioration de la participation.

La formation se terminera en analysant l'impact des évaluations sur la formulation des objectifs prioritaires et sur la méthodologie de mise en place de projets individualisés.

Les participants doivent se munir de 2 ouvrages :

- **ESOP BD** (Évaluation Systémique des Objectifs Prioritaires - Bande dessinée) : 38 €
- **La Mesure des Habitudes de Vie**. La version adulte détaillée **OU** la version enfant de 5 à 13 ans **OU** la version enfant de 0 à 4 ans : 18 €

*Nous vous demandons de nous signaler votre choix au moment de l'inscription.*



**Public cible**  
Personne confrontée à la gestion de projets professionnels de personnes en situations de handicap et étudiant en dernière année.

**Dates** : Ve 28, Sa 29/11/14

**Horaire** : 9h-16h30 (Sa 15h30)

**Lieu** : A

**Prix plein** : 160 €

**Tarifs préférentiels** :

- 1 : 128 €
- 2 : 120 €
- 3 : 112 €

**Intervenant**  
Pierre CASTELEIN  
Président GRAVIR asbl, association pour l'amélioration de la participation sociale des Personnes en situations de handicap

**Public cible**  
Accessible à tous.

**Dates**  
Sa 13/12/14

**Horaire** : 9h-17h

**Lieu** : A

**Prix plein** : 90 €

**Tarifs préférentiels** :

- 1 : 75 €
  - 2 : 70 €
  - 3 : 65 €
- Livre CIF non inclus

**Intervenant**  
Marie-Astrid RUBENS  
Ergothérapeute  
Formatrice GIFFOCH  
(Groupe International Franco-phonie pour la Formation aux Classifications du Handicap)

**Public cible**  
Accessible à tous ceux qui ont les pré-requis du module 1.

**Dates**  
Sa 17/01 et 28/02/14

**Horaire** : 9h-17h

**Lieu** : A

**Prix plein** : 150 €

**Tarifs préférentiels** :

- 1 : 120 €
  - 2 : 115 €
  - 3 : 105 €
- Livre CIF non inclus

**Intervenant**  
Marie-Astrid RUBENS  
Ergothérapeute  
Formatrice GIFFOCH  
(Groupe International Franco-phonie pour la Formation aux Classifications du Handicap)

**Public cible**

Personne confrontée à la gestion de projet professionnel de personne en situations de handicap et étudiant en dernière année.

**Dates**

Ve 16 et Sa 17/01/15

**Horaire** : 9h-16h30  
(Sa 15h30)

**Lieu** : A

**Prix plein** : 160 €

**Tarifs préférentiels :**

1 : 128 €  
2 : 120 €  
3 : 112 €

**Intervenant**

Pierre CASTELEIN  
Ergothérapeute  
Président Gravis asbl,  
association pour l'amélioration de la participation sociale des Personnes en situations de handicap

**Public cible**

Professionnel concerné par la problématique du handicap et étudiant en dernière année

**Dates**

Sa 21 et Di 22/03/2015

**Horaire** : 9h-16h

**Lieu** : A

**Prix plein** : 230 €

**Tarifs préférentiels :**

1 : 185 €  
2 : 175 €  
3 : 160 €

FORMATION SUR SITE POSSIBLE

PRÉSENT LE  
13/09/14**ESAP: Évaluation Systémique des Aptitudes Professionnelles**5<sup>E</sup> ANNÉE

Réf P150116-28

*Une aide à la décision pour l'intégration professionnelle et scolaire*

ESAP propose une méthodologie basée sur un SYSTÈME D'ÉVALUATION de la PERSONNE et de l'EMPLOI qui permet de confronter des APTITUDES intrinsèques de la personne aux EXIGENCES spécifiques de l'emploi afin de mettre en évidence les discordances qui risquent de compromettre le retour au travail ou à la scolarité.

En s'appuyant sur les informations obtenues, il deviendra plus aisé d'identifier les stratégies d'intervention qui permettront de réaliser une meilleure adéquation entre les APTITUDES de la PERSONNE et les EXIGENCES des tâches inhérentes à l'EMPLOI, soit en améliorant les APTITUDES de la personne (rééducation, entraînement, ...) soit en réduisant les EXIGENCES du travail (aménagement des tâches, adaptation de l'environnement, ...).

Ces méthodologies s'appuient sur un logiciel qui peut être acquis à l'issue de la formation. ESAP est utilisé par de nombreux centres dont :

- Le Centre d'Évaluation Professionnel de l'Assurance Invalidité (Fribourg-Suisse) ;
- Mutualités MAIF-Serena (France) ;
- Fondation AK15 (Bienne-Suisse) ;
- Etc.

FORMATION SUR SITE POSSIBLE

PRÉSENT LE  
13/09/14**La Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées et le concept de participation**

NOUVEAU

Réf P150321-51

La ratification de la Convention relative aux droits des personnes handicapées (CDPH -ONU, 2006) et sa mise en œuvre par les états signataires offre un cadre de référence pour les professionnels concernés par la problématique du handicap.

Intégrer les dispositions de cette convention, afin de valoriser une approche inclusive du handicap, suppose de comprendre les enjeux de la participation sociale. Ces enjeux relèvent de questions, notamment, éthiques mais aussi très pragmatiques, qui confrontent les valeurs et les représentations aux situations de vie concrètes des personnes.

Ces deux modules de formation font partie intégrante d'une formation complète de six modules conçus par les membres du GIFFOCH (Groupe International Francophone pour la Classification du Handicap) dans le cadre du programme d'éducation et de formation tout au long de la vie, financé avec le soutien de la Commission européenne (Projet n° 2012-1-BE2-LEO04-02696).

**Intervenants**

Diana CHIRIACESCU Psychologue, directrice de S.S.E.O Technical Assistance (Bucarest)  
Marie CUENOT, Doctorante en sociologie, CCOMS-CIF (Paris)  
Viviane GUERDAN, Psychologue et psychopédagogue, professeure émérite de la HEP-Vaud (Lausanne)  
Helyett WARDAVOIR, Doctorante en sciences de la Santé Publique, MA HELB-IP (Bruxelles)

**La participation sociale des personnes en situations de handicap**

*Une formation conçue par le GIFFOCH dans le cadre du Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie, financé avec le soutien de la Commission européenne (Projet LEONARDO n° 2012-1-BE2-LEO04-02696)*

Le GIFFOCH (Groupe International Francophone pour la Formation aux Classifications du Handicap) est un regroupement d'organismes de formation de différents pays de langue française (Belgique, Suisse, France, Canada, Roumanie), qui croise des champs de compétences diversifiés : santé publique, travail social, développement, réadaptation, enseignement, recherche. Ces organismes souhaitent partager leurs expériences de formation et collaborer au développement des formations relatives à la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF) et au Processus de production du handicap (PPH), de manière concertée et coordonnée.

Depuis ces dernières années, l'approche et la compréhension de la problématique du handicap ont très nettement évolué. Afin que les personnes handicapées puissent pleinement participer et jouir de tous leurs droits, il est nécessaire que les différents acteurs du monde du handicap et les personnes handicapées elles-mêmes puissent avoir accès à cette évolution conceptuelle. Les membres du réseau GIFFOCH contribuent à cette dissémination.

Le projet LEONARDO, grâce au financement des mobilités, a permis au GIFFOCH de créer une formation spécifique permettant aux professionnels concernés par la problématique du handicap, de s'approprier les dispositions de la Convention relatives aux Droits des Personnes Handicapées pour les valoriser dans leur pratique professionnelle et dès lors mieux s'inscrire dans une approche inclusive du handicap.

Cette formation conçue sous forme modulaire, dont le module initial est axé sur l'approche conceptuelle de la participation, offre l'opportunité d'un parcours personnalisé. Cette formation à géométrie variable s'adapte donc bien aux besoins spécifiques de la formation sur site. La formation complète comporte six modules, équivalents à 48 heures de formation en présentiel et est ouverte à un public très large et diversifié, permettant la rencontre des savoirs et expériences dans le domaine du handicap.

GIFFOCH

5<sup>e</sup> ANNÉE

FORMATION SUR SITE POSSIBLE

**Plans d'intervention individualisés (PII) élaborés à partir du Processus de production du handicap (PPH)**

Réf P150422-45

Développer une approche pluridisciplinaire des besoins particuliers de chaque personne, plus qu'une mode, constitue un défi pour nos institutions de santé (hôpitaux, centre de réadaptation, etc.).

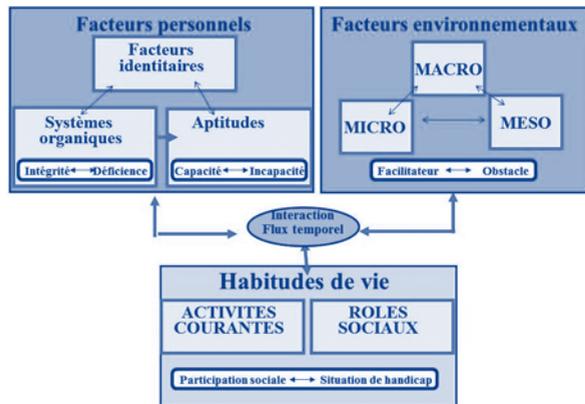
Cette formation vise à aider les équipes à élaborer des Plans d'Intervention Individualisés (PII) adaptés au public traité ainsi qu'aux contraintes et ressources du service.

Alliant théorie et pratique, les participants verront comment structurer les opérations fondamentales d'un PII, de l'évaluation à sa mise en œuvre, ainsi que son arrimage potentiel à une démarche parallèle d'évaluation de programme et à un système d'information clientèle.

Cette formation s'appuie sur le cadre conceptuel du Processus de Production du Handicap (PPH).

Si les valeurs promues par ce modèle théorique sont de plus en plus reconnues, leur approbation demeure un défi qui implique une évolution des mentalités, ainsi qu'une modification des pratiques d'intervention.

Cette formation s'appuie sur le modèle du développement humain et du processus de production du handicap



**Public cible**  
Professionnel de la réadaptation et étudiant en dernière année.

**Dates**  
Me 22/04/15

**Horaire** : 9h-16h

**Lieu** : A

**Prix plein** : 95 €

**Tarifs préférentiels** :

1 : 76 €

2 : 72 €

3 : 67 €

**Intervenant**

Jean-Pierre ROBIN

Psychoéducateur, Président

« Les Consultants en Réadaptation du Québec »,

Formateur RIPPH (Québec)

FORMATION SUR SITE

4<sup>e</sup> ANNÉE

**Le néerlandais au service de votre patient** Réf T141206-49

*Apprendre le néerlandais sans douleur*

Mes cours de néerlandais sont principalement basés sur la pratique de tous les jours, tant sur le plan professionnel que privé.

J'ai une méthode agréable : vous apprendrez en vous amusant !

L'objectif du cours est de donner les moyens de s'exprimer oralement en néerlandais dans diverses situations de la vie courante et surtout professionnelle (médecine).

Le but est de pouvoir « survivre » et de se débrouiller en néerlandais.

La formation est adaptée au niveau de chaque groupe. Oser parler, acquérir la confiance en soi-même est le but principal du cours dans lequel je fais des jeux de rôle amusants et... il y a peu de grammaire !

En 2014-2015 a lieu un cours de niveau 1 (pour débutants) et en fonction des demandes, en 2015-2016 pourrait avoir lieu une année de niveau 2 (pour intermédiaires).

Un test est organisé le 15/11/2014 afin d'évaluer votre niveau et d'adapter le cours en fonction.



NOUVELLE FORMULE

**Apprendre à apprendre avec la carte mentale**

Réf T141127-13

La carte mentale est une manière de présenter les informations. C'est un outil simple et polyvalent pour penser, comprendre, organiser et mémoriser. C'est un outil redoutablement efficace, créatif et agréable à ajouter à la panoplie du formateur et des apprenants. Cette méthode facilite l'attention et l'implication et permet de tenir compte autant des informations mêmes que de tout ce qui relie ces informations entre elles.

Ses applications concrètes sont multiples : prendre des notes, trouver des idées, construire un exposé, élaborer des synthèses, gérer le temps, pratiquer l'auto-analyse, prendre des décisions, gérer son agenda, animer des réunions...

À la fin de la journée, les apprenants ont envie de faire des cartes car cette technique est devenue intuitive au fur et à mesure des nombreuses expérimentations.

Pour les participants qui le souhaitent, une deuxième journée sera organisée afin d'implémenter la carte mentale

**Public cible**  
Accessible à tous.

**Dates**  
Sa 06-13/12, 10-17-24/01, 07-28/02, 21/03 et 25/04/15

(Séance de test : Sa 15/11/14)

**Horaire** : 10h-13h

**Lieu** : A

**Prix plein** : 350 €

**Tarifs préférentiels** :

1 : 280 €

2 : 263 €

3 : 245 €

**Intervenant**

Roger VOSSENAAR

Traducteur, enseignant



**Public cible**  
Accessible à tous.

**Dates**  
Je 27/11 et 05/03/15

**Horaire** : 9h-16h

**Lieu** : A

**Prix plein** : 220 €

**Tarifs préférentiels** :

1 : 176 €

2 : 165 €

3 : 154 €

**Intervenant**

Fabienne DE BROECK

Spécialisée en Mind Mapping scolaire

Gérante de Sway sprl

**Public cible**

Cette formation s'adresse aux professionnels de terrain qui accueillent des étudiants en stage.

**Dates**

Ve 27/02 et Ve 06/03/15

**Horaires** : 9h-16h30

**Lieu** : A

**Prix plein** : 130 €

**Tarifs préférentiels :**

1 + Professionnels des stage HELB : 105 €  
2 : 100 €

**Intervenant**

Dominique DE CRITS  
Ergothérapeute,  
Coordinatrice pédagogique du Collège d'Ergothérapie ergothérapie (co-diplômation HELB-SPAANK)

**Public cible**

Personne en contact avec des enfants en difficulté d'apprentissages et étudiant en dernière année.

**Dates**

Ve 6-13 et 27/03/15

**Horaires** : 9h-16h

**Lieu** : A

**Prix plein** : 200 €

**Tarifs préférentiels :**

1 : 160 €  
2 : 150 €  
3 : 140 €

**Intervenant**

Cécile HOEBEKE  
Kinésithérapeute,  
Psychomotricienne

8<sup>e</sup> ANNÉE**Guide pour la supervision des étudiants en milieu de stage**

Réf P150227-47

Cette formation s'adresse aux professionnels de terrain susceptibles d'encadrer les étudiants en stage (maîtres de stage). Il s'agira pendant ces deux journées de formation d'acquiescer une méthodologie permettant de circonscrire l'ensemble des problèmes liés à la gestion de l'étudiant en stage.

Exemple :

- Comment analyser l'adéquation entre la demande pédagogique et l'offre des professionnels de terrain ;
- Gestion de l'évaluation par compétences ;
- Portfolio ;
- Gestion de problèmes.

Les grands courants pédagogiques européens actuels se basent en effet de plus en plus sur la qualité de l'apprentissage en situation. Il ne s'agit donc plus simplement d'un encadrement « passif » mais bien d'un véritable partenariat pédagogique entre l'école et le terrain.

FORMATION SUR SITE

PRÉSENT LE 13/09/14

**Méthodologie d'accompagnement de l'enfant dans l'enseignement spécialisé**

Réf P150306-37

*S'ouvrir à d'autres critères, se laisser surprendre, s'apprendre mutuellement*

Accueillir l'enfant différent, c'est l'accompagner hors de nos habitudes.

Permettre à chacun d'être reconnu, unique et d'accéder aux apprentissages dans ses compétences propres physiques ou cognitives...

C'est accepter et encourager ce qu'il sait faire.

Cette formation s'attachera à ouvrir nos sens, notre attention à une ergonomie spécifique et à des apprentissages individualisés avec empathie.

**Un nouveau thème de formation de notre catalogue...**

Quelle que soit la taille et la nature d'un projet, individuel ou collectif, de grande envergure ou pas, la communication et le management sont au cœur des activités. Les différentes formes de communications que nous utilisons font appel à des outils, parfois très technologiques comme les TICs, parfois très personnels comme la voix et le corps. Tous ces outils engagent notre personne tant du point de vue des contenus que de la forme. L'expérience montre bien la nécessité de maîtriser ces outils ainsi que la spatio-temporalité dans laquelle ils nous entraînent. Vous trouverez dans cette rubrique, une série de formations, toutes complémentaires les unes des autres, et qui vous permettront de développer ces compétences si précieuses.

Pour plus d'informations...  
Contactez-nous !

NOUVEAU

**Prise de PAROLE en PUBLIC**

Réf T150117-29

Ce travail s'adresse aux professionnels de tous domaines et aux étudiants qui se verront dans l'obligation de défendre leurs travaux oralement.

La communication orale réussie nécessite plus que la compétence accomplie et même excellente du domaine théorique dans lequel on travaille. Il est également utile de comprendre comment fonctionne la communication « live » dans un espace et un temps donnés, devant un public donné.

Enrichir, fortifier, diversifier vos interventions : conférences, auditions, examens, direction de cours ou de réunions, présentations orales de vos projets personnels, autant de circonstances dans lesquelles la connaissance de sa propre voix et du comportement corporel apporte une confiance, une détente, un atout supplémentaires. Cette formation est aussi l'occasion pour certains de traverser le trac, la timidité ou les préjugés négatifs qu'on entretient parfois sur sa propre voix ou sa propre présence physique, ainsi que l'appropriation adéquate de « l'espace de parole ».

**Public cible**

Accessible à tous

**Dates**

Sa 17-31/01, 28/02 et 14/03/15

**Horaires** : 9h30-13h30

**Lieu** : A

**Prix plein** : 180 €

**Tarifs préférentiels :**

1 : 144 €  
2 : 135 €  
3 : 126 €

**Intervenant**

Diane BROMAN  
Artiste pluridisciplinaire  
de la scène

PRÉSENT LE  
13/09/14

NOUVEAU

**Public cible**  
Accessible à tous**Horaires** : 9h-17h**Lieu** : A**Intervenant** :Laura BACCI  
Master en communication et marketing,  
Coach de direction et d'équipe**Date**  
Je 27/11/14**Date**  
Ma 09/12/14

## Communication et management

Nombreux sont les challenges auxquels nous sommes confrontés dans notre travail au quotidien, mais il y en a deux qui restent difficiles à surmonter pour la plupart des gens : la communication et la gestion du personnel.

Sur base de son expérience d'experte en communication, manager et coach certifiée, Laura Bacci vous propose cinq formations pour :

- Mieux communiquer dans votre travail de tous les jours ;
- Présenter une communication de façon efficace, claire et bien structurée en public ;
- Savoir s'affirmer de façon sereine et dans le respect de l'autre ;
- Apprendre à utiliser vos ressources pour développer la confiance en vous et dans les autres ;
- Réussir dans votre rôle de manager et adapter votre style de management aux besoins de votre équipe ;
- Découvrir comment être à la fois un leader et un coach pour votre équipe ;
- Acquérir les compétences nécessaires pour créer une équipe très performante et durable pendant des phases de restructuration et de changement.

### Mod. 1 : Gestion d'équipe et du changement *Réf T141127-12*

Un manager doit savoir être à la fois un leader et un coach pour son équipe surtout pendant des phases de restructuration et de changement (organisationnel, nouveaux arrivés, départs, réductions de budget, etc.). Cette formation est destinée à ceux et celles qui veulent acquérir les compétences nécessaires pour créer une équipe très performante et durable dans laquelle chaque membre trouve sa place et peut faire entendre sa voix. Les participants de cette formation partiront avec une boîte à outils qui leur permettra de travailler avec leurs équipes respectives (définition de missions et de normes de travail, définition d'objectifs et de stratégies d'action, communication). À la fin de la formation chaque participant définira son propre plan d'action pour mettre en pratique l'apprentissage de la journée.

### Mod. 2 : Développer la confiance en soi au travail *Réf T141209-19*

Le manque de confiance en soi peut être extrêmement paralysant dans la vie quotidienne et dans le milieu professionnel. Ce cours s'adresse à tous, des personnes les plus timides dans les relations avec autrui aux personnes qui s'affirment déjà mais souhaitent se perfectionner.

Afin d'augmenter votre confiance en vous et avancer avec plus d'assurance, nous vous inviterons à comprendre ce qu'est réellement la confiance en soi et surtout, à (re) découvrir vos atouts et ressources.

TARIFS	Formation complète	Par module
Prix plein	380 €	95 €
Tarif 1	304 €	76 €
Tarif 2	285 €	72 €
Tarif 3	266 €	67 €

### Mod. 3 : Communication et assertivité *Réf T150122-31*

La communication joue un rôle essentiel dans les relations interpersonnelles et peut être une grande source de frustration et de stress au travail. Communiquer de manière efficace – être bien compris et bien comprendre les autres – n'est pas une habileté innée. Cette formation a comme objectif de donner aux professionnels de la santé une boîte à outils pour les aider à mieux communiquer dans leur travail de tous les jours.

### Mod. 4 : La communication orale : contenu et structure *Réf T150317-38*

Présenter de façon efficace et claire en public n'est pas naturel pour tout le monde. Cette formation est destinée à toute personne qui souhaite perfectionner ses aptitudes en communication pour les besoins d'une présentation en public et qui a besoin de présenter en publique (en interne ainsi qu'en externe). Le but étant de communiquer de façon respectueuse et convaincante tout en motivant notre public cible. La garantie de succès d'une communication en public implique de tenir compte du public dans le contenu de présentation, de la structuration du contenu et la pertinence des données (chiffres, photos), notamment aussi leur mise en forme mais implique aussi de savoir gérer le temps et les interactions avec le public, notamment dans l'abord de questions difficiles en public.

### Mod. 5 : Les essentiels du management *Réf T150319-39*

Réussir dans son rôle de manager n'est pas facile, mais c'est un enjeu très important pour la personne concernée ainsi que pour son équipe. Au cours de cette formation, nous étudierons les spécificités de la fonction de manager et nous apprendrons à identifier les besoins de l'équipe et de l'organisation en général. Nous aborderons ensemble comment clarifier les responsabilités du manager et la façon d'adapter son style de management aux besoins de son équipe. Nous verrons comment gérer les phases de transition et de changement dans son équipe y compris la situation de gérer au mieux la transition de la position de collègue à celle de manager, par exemple. Enfin, nous verrons comment motiver son équipe, y compris lorsque le budget est très restreint. À la fin de la formation chaque participant définira son propre plan d'action en tant que manager à court terme.

**Date**  
Je 22/01/15**Date**  
Ma 17/03/15**Date**  
Je 19/03/15

**NOUVEAU****Internet et droit d'auteur :  
Guide pratique**

Réf T141205-18

*Utilisez les ressources d'Internet en toute légalité (contenus écrits, visuels, ...).  
Protégez vos créations publiées sur Internet*

Internet offre de très nombreuses ressources documentaires aux utilisateurs, ainsi qu'une large visibilité aux créateurs. Que vous soyez utilisateur ou créateur de contenu, vous serez tôt ou tard confronté à des problèmes de droit d'auteur. Lorsqu'ils ne sont pas réglés à la source, ces problèmes récurrents peuvent générer des litiges entraînant des actions en justice, et des pertes de temps et d'argent.

Le but de la présente formation est de préciser les bonnes pratiques sur Internet, afin :

- D'utiliser sans crainte des contenus disponibles en ligne ;
- De protéger ses propres créations mises en ligne.

Émaillée de nombreux exemples pratiques, cette formation est d'abord un guide pratique vous permettant de savoir que faire (et ne pas faire) avec les contenus sur Internet.

**NOUVEAU****Communiquer avec le Web :  
Trucs et astuces**

Réf T141211-21

*Améliorez la fréquentation de votre site Web. Optimisez son contenu (rédactionnels, visuels), sa mise en page et son référencement*

Actuellement, près d'un milliard de sites Web existent sur Internet... Comment attirer le public sur votre propre site et le fidéliser ?

Améliorez sa fréquentation grâce à quelques principes de base.

- A) Structure :
- Rendre votre mise en page attractive et cohérente avec son contenu ;
  - Concevoir une bonne ergonomie de la navigation ;
  - Obtenir un bon référencement naturel, grâce au contenu et à la structure du site.
- B) Contenu :
- Soigner le rédactionnel : un internaute visitant votre site, veut d'abord y trouver des informations pertinentes ;
  - Égayer grâce aux visuels : des illustrations adaptées, le choix de la typo, des couleurs ou encore des titrages serviront (ou pas) le contenu rédactionnel.

**Public cible**  
Accessible à tous.**Dates**  
Ve 05/12/14**Horaire** : 9h-17h**Lieu** : A**Prix plein** : 80 €**Tarifs préférentiels** :

1 : 64 €

2 : 60 €

3 : 56 €

**Intervenant**

Jean-Bernard RAUZER  
Réalisateur et producteur  
audiovisuel, Chargé de  
projets

**Public cible**  
Accessible à tous.**Dates**  
Je 11 et Ve 12/12/14**Horaire** : 9h-17h**Lieu** : A**Prix plein** : 140 €**Tarifs préférentiels** :

1 : 112 €

2 : 105 €

3 : 98 €

**Intervenant**

Jean-Bernard RAUZER  
Réalisateur et producteur  
audiovisuel, Chargé de  
projets

**Cérébrolésion : perspectives nouvelles en rééducation****Module 1 :**

- Lien entre rééducation et plasticité cérébrale : implications thérapeutiques ;
- La marche hémiparétique (analyse, tests, principes fondamentaux de rééducation) ;
- Importance du délestage de poids corporel et intérêt du réentraînement de l'activité cyclique (tapis roulant, gait trainer, cyclergomètre) ;
- Ajout de poids sur la jambe saine et répercussions fonctionnelles sur la marche hémiparétique.

**Module 2 :**

- Prise en charge de la spasticité en kinésithérapie (place et apport réel des étirements et des postures, importance du travail musculaire excentrique) ;
- Les moyens thérapeutiques médicaux et chirurgicaux à disposition du thérapeute.

**Module 3 :**

- Membre supérieur hémiparétique... quelles stimulations pour quels bénéfices ?
- Rôle, place, importance fonctionnelle de la rééducation avec les objets du quotidien ;
- L'épaule hémiplegique et la préhension : recommandations de la littérature ;
- La thérapie contrainte induite et l'éducation croisée : influence négative ou positive lors de l'utilisation du membre sain ?
- Thérapie par le miroir.

**Module 4 :**

Évaluations fonctionnelles versus analytiques du patient.

**Prix sur demande par Email à l'adresse  
[crea@helb-prigogine.be](mailto:crea@helb-prigogine.be) ou par téléphone  
au : 00.32.(0)2.560.28.00**

*D'autres formations de ce catalogue peuvent également s'organiser  
dans votre institution.*

*Référez-vous aux formations portant la mention*

**FORMATION SUR SITE**

*Vous trouverez toutes les informations en page 46.*

2 jours de formation de  
9h à 17h

Jour 1 : Modules 1 et 2

Jour 2 : Modules 3 et 4

Prix sur demande en  
fonction du nombre de  
participants

**Intervenant**

Ralph DELIRE  
*Kinésithérapeute en réa-  
daptation neurologique  
adulte*

La durée, le contenu  
et le choix ou non de  
chaque module sont  
modifiables en fonction  
de vos attentes et besoins  
spécifiques.

D'autres sujets comme  
l'héminégligence ou  
l'imagerie mentale sont  
possibles.

**Superviseurs**

Anouk ADLER  
Docteur en Sciences Psychologiques, enseignante à la Helb Ilya Prigogine, superviseuse et formatrice, psychothérapeute systémique, sexologue.

Claude DUFRASNE  
Psychologue avec une expérience en MRS, professeur invité de la HELB I. Prigogine pour le cours de psychologie de la personne âgée.

Martine LALOUX  
Infirmière Gradué Sociale, Licenciée en Sciences Hospitalières; Enseignante à l'EIULB- HELBIP (cours et supervisions de stages) et coordinatrice de la formation en soins infirmiers ; Psychothérapeute et Sexologue clinicienne.

**Supervision d'équipes soignantes en Maison de Repos, Maison de Repos et de Soins en vue de développer une qualité de soins orientés vers les résidents**

**Vous souhaitez :**

- Renforcer la capacité de travail interdisciplinaire et soutenir une pratique de réseau dans votre unité, votre institution ;
- Développer la structuration, la cohésion, la collaboration au sein de votre équipe, votre institution ;
- Implémenter le projet de vie d'établissement dans votre unité, votre institution ;
- Accompagner la mise en place d'un projet dans votre unité, votre institution.

**Nous vous proposons :**

Un accompagnement adapté à vos besoins, sous forme de supervisions d'équipes.

La supervision est un acte de formation. Il s'agit d'un processus s'appuyant sur la réflexion. Elle offre la possibilité de réfléchir sur sa pratique professionnelle (sa place, son rôle...), de prendre du recul par rapport aux situations professionnelles rencontrées, d'élaborer des réponses adaptées aux exigences du terrain.

La supervision permet à une équipe d'ouvrir un espace-temps dans la durée (action qui se poursuit sur plusieurs mois et à un rythme régulier), de prendre du recul par rapport aux contraintes et aux enjeux du travail quotidien.

Elle se déroule en présence d'un ou plusieurs superviseurs extérieurs à l'institution qui occupent une position de régulateurs.

La supervision a pour objectif l'amélioration des compétences professionnelles en lien avec les prestations offertes, le contexte, les relations avec les bénéficiaires et l'équipe de professionnels.

Elle amène les supervisés à s'interroger sur leurs attitudes, leurs paroles, leurs perceptions, leurs émotions et leurs actions.

« La supervision prend du sens lorsque le supervisé renforce la conscience de lui-même, de ses actes, de ses responsabilités, de son engagement, de sa volonté à coopérer et de sa capacité à créer des liens interpersonnels.

La supervision vise le développement professionnel et personnel ainsi que l'acquisition de compétences psychosociales. »

**Déroulement de la formation :**

- Une rencontre préalable avec le(s) demandeur(s) afin d'analyser la demande, le cadre dans lequel elle s'exprime, le public cible, les modalités pratiques, ... ;
- Une rencontre mensuelle de 2h pendant 10 mois (excepté juillet-août) ;
- Pour finir par une rencontre de clôture avec le(s) demandeur(s) afin de s'interroger sur l'impact de la supervision en terme de qualité de soins orientés vers les résidents.

**Développez la « coach attitude » pour vous ouvrir de nouvelles perspectives en matière de gestion d'équipe**

Votre fonction de responsable d'équipe ou d'institution vous amène à gérer une ou plusieurs équipes.

Cette fonction vous paraît complexe, elle comporte plusieurs facettes et exige de nombreuses compétences. Les rôles à jouer sont multiples, les périmètres de la fonction sont parfois flous et mal définis, vous vous sentez isolés lors des décisions à prendre ou lorsque des conflits surviennent.

Nous vous proposons, grâce aux outils du coaching, d'optimiser votre fonction de responsable.

Les effets à court terme sont surprenants :

- Avoir une vision plus claire de vos modes de fonctionnement ;
- Analyser clairement les problèmes qui se posent ;
- Diminuer les conflits et les incompréhensions au sein de l'équipe et/ou entre collègues ;
- Visualiser plus efficacement les actions à mener et les décisions à prendre ;
- Favoriser la communication dans l'équipe et optimiser son fonctionnement ;
- Définir plus précisément les projets à mener.

Et le plus important, **obtenir une satisfaction durable dans votre métier.**

Cette formation, en mode coaching de groupe, vous apportera des **outils opérationnels que vous pourrez réutiliser** immédiatement sur le terrain, dans la gestion quotidienne de votre équipe.

**La négociation**

*Développez vos compétences pour mener des négociations gagnant-gagnant*

Quelle que soit votre organisation professionnelle, vous êtes amenés à négocier dans différentes circonstances : négociation sociale avec les partenaires sociaux, négociation avec les membres de votre équipe, avec vos collègues et votre hiérarchie, avec vos clients, avec des prestataires externes (fournisseurs, sous-traitants), lors de la conduite d'un projet, ...

Trouver des consensus qui permettent à chaque partie d'être gagnante ne s'improvise pas. Cela s'apprend !

Négocier, implique de maîtriser des techniques de communication verbale et non verbale, de prendre conscience de ses propres comportements afin de mieux comprendre ceux des autres, de développer un argumentaire, de mettre au point une stratégie d'approche de l'autre.

La formation va vous permettre de développer ces compétences indispensables pour mener des négociations efficaces dans le respect de chacune des parties impliquées.

3 jours de formation

Prix sur demande en fonction du nombre de participants

**Intervenants**

Véronique GÉRARD  
Sociologue, assistante sociale, formée en GRH et en management humain, certifiée praticienne en coaching mental

Sophie HOLEMANS  
Psychologue du travail, expérience de 12 ans en GRH, coach certifiée et formatrice

2 jours de formation

Prix sur demande en fonction du nombre de participants

**Public cible**  
Accessible à tous.

**Lieu :** A

Ce cycle de séminaires fait l'objet d'une demande d'accréditation pour les médecins.

Cette formation est organisée conjointement avec la clinique de neurologie pédiatrique de l'Hôpital Erasme, l'Association Belge pour la Kinésithérapie Pédiatrique et la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (HELB).

**Organisateurs :**

Pr P. VAN BOGAERT  
(Erasme)

Dr V. WERMEMBOL  
(Erasme)

M. S. VANDERLINDEN  
(ABKP)

Mme H. WARDAVOIR  
(HELB Ilya Prigogine)

Mme C. COMPÈRE  
(MA HELB-IP)

Cette formation s'adresse à l'ensemble des professionnels concernés par la pédiatrie.

L'accréditation AXXON est demandée pour les kinés.

**Les samedis de la pédiatrie**

9<sup>e</sup> ANNÉE

Réf T141018-02

**SÉMINAIRES INTERDISCIPLINAIRES DE LA PÉDIATRIE**

9<sup>e</sup> cycle 2014-2015

Samedi 18/10/2014 (9h-13h) **La place des professionnels dans la prise en charge de l'enfant polyhandicapé : Quels objectifs ? Quelles limites ?**

- **Place des aspects médicaux dans le quotidien de la personne polyhandicapée** D. Fagnart *Neuropédiatre Inkendaal et IRSA*
- **Aspect orthopédique du handicap : «Le deuil du professionnel, le déni de la réalité»** L. De Borre *Chirurgien Orthopédiste HUDERF, ERASME et Inkendaal*
- **La communication avec les enfants polyhandicapés** Ch. Gadiouseux *Chef de travaux, Psychologue Département Kiné - Psychomotricité-UADP - Haute École Léonard de Vinci*
- **Intérêt d'une prise en charge transdisciplinaire du polyhandicap** J. Barbier *Kinésithérapeute, AP3 et ABPC et L. Nassel Kinésithérapeute crèche neurologique La Famille*

Samedi 24/01/2015 (9h-13h) **La dyspraxie chez l'enfant**

- **Définitions cliniques et limites nosologiques / le point de vue du neuropédiatre** Dr Aebry *Neuropédiatre, Hôp. Erasme*
- **Les troubles neurovisuels de l'enfant** M. Cordonnier *Ophthalmologue Hôp. Erasme* & S. Bousset *Orthoptiste Hôp. Erasme*
- **L'évaluation multidisciplinaire de l'enfant suspect de dyspraxie** M. Creuzil *Neuropsychologue en coll. avec le serv. d'ergothérapie, CRFNI Erasme*
- **Idées d'accompagnement des enfants dyspraxiques ou comment sortir de la double tâche** V. Dasse *Neuropsychologue, Centre Médical d'Audiophonologie (Forest), La Manivelle, Asbl Résolutions*

Samedi 09/05/2015 (9h-15h45) **Nouveaux supports technologiques au service de la neuro-réhabilitation pédiatrique**

Retrouvez le programme de cette journée page 15.



**Bulletin d'inscription aux Samedis de la Pédiatrie**

A retourner à CREA-HELB Ilya Prigogine

Réf T141018-02 à rappeler lors d'une inscription



Frais de participation	Cycle complet	10/10/2014 24/01/2015	09/05/2015
<b>Pour tous - tarif normal</b>	150 €	40 €	100 €
<b>Tarif réduit</b>			
Hôpital Erasme - ULB	113 €	30 €	75 €
Personnel HELB	113 €	30 €	75 €
Membre AE, ABKP	113 €	30 €	75 €
Étudiant, demandeur d'emploi	105 €	28 €	70 €
Étudiant spécialisation HELB en PÉDIATRIE	40 €		40 €

Inscription à :	Références comptables	<input type="checkbox"/>	€
CYCLE COMPLET des 3 séminaires	T141018-02T	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 18/10/2014	T141018-021	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 24/01/2015	T141018-022	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 09/05/2015	T141018-023	<input type="checkbox"/>	
TOTAL A PAYER en €			

TITRE : Mme / Mlle / M. / Dr (entourez)  
 NOM : .....  
 PRÉNOM : .....  
 INSTITUTION : .....

**ADRESSE** (entourez) PRIVÉE PROFESSIONNELLE  
 Rue / Av : .....  
 .....N°..... Bte : .....  
 Localité : .....  
 Code postal : .....  
 Tél. : .....

Email : .....  
 Professionnel (précisez la discipline)  
 .....  
*Inscriptions qui bénéficient d'une réduction*  
 Personnel HELB (précisez le département)  
 .....  
 Étudiant (précisez la Haute École, section, année)  
 .....  
 section : ..... année : .....  
 Membre AE / ABKP .....

Ce montant est à verser sur le compte de CREA-HELB Ilya Prigogine

**BELFIUS 777-5970267-90**

**IBAN : BE34 7775 9702 6790 BIC : GKCCBEBB**

Communication sur le virement : référence(s) comptable(s) de la formation + le(s)nom(s) de la(des) personne(s) inscrite(s).

Cette inscription peut être renvoyée sous enveloppe, à l'adresse suivante :

CREA – HELB Ilya Prigogine  
 Campus ERASME – bâtiment P  
 808 route de Lennik - 1070 BRUXELLES

**ou vous inscrire via [www.crea-helb.be](http://www.crea-helb.be)**



## Bulletin d'inscription aux Samedis de la Gériatrie

A retourner à CREA-HELB Ilya Prigogine

Réf T141122-01 à rappeler lors d'une inscription

Frais de participation	Cycle complet	Par séminaire
<b>Pour tous - tarif normal</b>	130 €	40 €
<b>Tarif réduit</b>		
Hôpital Erasme - ULB	98 €	30 €
Personnel HELB	98 €	30 €
Membre AE	98 €	30 €
Étudiant, demandeur d'emploi	91 €	28 €
Personne > 65 ans	91 €	28 €
Étudiant spécialisation HELB en GÉRIATRIE		

Inscription à :	Références comptables	<input type="checkbox"/>	€
CYCLE COMPLET des 4 séminaires	T141122-01T	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 22/11/2014	T141122-011	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 31/01/2015	T141122-012	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 07/03/2015	T141122-013	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 28/03/2015	T141122-014	<input type="checkbox"/>	
TOTAL A PAYER en €			

TITRE : Mme / Mlle / M. / Dr (entourez)

NOM : .....

PRÉNOM : .....

INSTITUTION : .....

.....

ADRESSE (entourez) PRIVÉE PROFESSIONNELLE

Rue / Av : .....

..... N° ..... Bte : .....

Localité : .....

Code postal : .....

Tél. : .....

Email : .....

Professionnel (précisez la discipline)

.....

Inscriptions qui bénéficient d'une réduction

Personnel HELB (précisez le département)

.....

Étudiant (précisez la Haute École, section, année)

.....

section : ..... année : .....

Membre AE .....

Personne âgée de plus de 65 ans

(Précisez la date de naissance) .....

Ce montant est à verser sur le compte de CREA-HELB Ilya Prigogine

**BELFIUS 777-5970267-90**

**IBAN : BE34 7775 9702 6790 BIC : GKCCBEBB**

Communication sur le virement : référence(s) comptable(s) de la formation + le(s) nom(s) de la(des) personne(s) inscrite(s).

Cette inscription peut être renvoyée sous enveloppe, à l'adresse suivante :

CREA – HELB Ilya Prigogine

Campus ERASME – bâtiment P

808 route de Lennik - 1070 BRUXELLES

44 ou vous inscrire via [www.crea-helb.be](http://www.crea-helb.be)

## Les samedis de la gériatrie

10 ANS

Réf T141122-01

### SÉMINAIRES INTERDISCIPLINAIRES DE GÉRIATRIE

10<sup>e</sup> cycle 2014-2015

Pour marquer ce 10<sup>ème</sup> cycle, nous vous accueillerons le 22/11/14 avec un petit déjeuner festif !

#### Samedi 22/11/2014 (9h-13h) Les défis du médecin coordinateur en MR et MRS

- **Le prescrit de l'AR et les missions du MCC** M. Hanset *Médecin coordinateur et conseiller, Vice-prés. de l'AFRAMECO, Prés. de la commission MCC de la FAMGB*
- **Les attentes du Cercle de Médecine Générale** M. De Volder *Président de la FAMGB*
- **Évaluer la qualité en MR et MRS** F. Wierre *Infirmière chef à la MR «Aux Orchidées» (Mouscron)*
- **Les attentes du directeur de MRS** E. Delbauve *Operational manager SLG (Senior Living Groep)*

#### Samedi 31/01/2015 (9h-13h) La communication, un critère de la qualité essentiel en MR et MRS

- **Communication et Neurosciences** J. Baguet *Médecin coordinateur*
- **La communication entre intervenants en MRS** M. Lombardi *Directeur Quality Care, Infirmier chef*
- **L'approche corporelle de la personne désorientée, comme médiation** A. Dufour & S. Leemans *Alzheimer Belgique, Ergothérapeute, Psychomotricienne*
- **La communication en service Cantous** M. Dicensi *Infirmière en chef MRS Mariemont Village*

#### Samedi 07/03/2015 (9h-13h) Approche non médicamenteuse de la maladie d'Alzheimer

- **Qu'en disent les experts ?** M. Hanset *Médecin coordinateur et conseiller*
- **Rôle actif d'une association** M. Mormal *Présidente de l'association Alzheimer Belgique*
- **L'ergothérapie à domicile, approche systémique** A. Dufour *Alzheimer Belgique, Ergothérapeute, Psychomotricienne*
- **Des cours collectifs d'activités physiques et cognitives adaptées** Th. Boutte *Coord. de GymSana & P. Dufond LIC. ED. Phys. (ULB), Spéc. ens. sportif pour handicapés moteurs et visuels*
- **Psychoéducation pour les aidants conjointe à l'approche par l'art pour les patients** H. Wardavoir *Coord. spéc. art-thérapie HELB & D. Van den Berge Neuropsychologue, Service Neurologie, Hôp. Erasme*

#### Samedi 28/03/2015 (9h-13) Soins palliatifs, soins continus, soins de confort ?

- **Identification du patient «palliatif» en MR et MRS** M. Desmet *Responsable soins continus (UCL)*
- **Place de la plate-forme de soins palliatifs** I. de Cartier *Directrice de la plate-forme Paliabru*
- **Comment bien organiser le relais hôpital/maison/MR** Ch. Gilbert *Infirmière chef «cellule soins continus», Hôp. Erasme*
- **Promouvoir l'élaboration de projets de soins personnalisés et anticipés (PSPA)** S. Carbonnelle *Socio-anthropologue, Chercheuse au Centre de Diffusion de la Culture Sanitaire asbl*

**Public cible**

Accessible à tous.

**Lieu :** A

Ce cycle de séminaire fait l'objet d'une demande d'accréditation pour les médecins et pour les gestionnaires de maisons de repos.

Ces formations sont organisées conjointement par la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine, Michel HANSET, Vice-prés. de l'AFRAMECO, Président de la commission MCC de la FAMGB, Marco LOMBARDI, Directeur de Quality Care et Helyett WARDAVOIR, Directrice de CREA-HELB



QUALITY CARE

## Formation sur mesure dans votre organisation

Nous vous accompagnons dans la construction, l'animation et l'évaluation d'actions de formation sur mesure pour votre équipe.

Construire avec vous des formations en fonction de vos besoins

- Travailler sur mesure signifie bien comprendre vos besoins pour adapter notre réponse à vos ressources et à votre contexte ;
- Nous vous accompagnons dans la mise en œuvre des solutions élaborées ensemble ;
- Nos interventions sont ponctuées par des évaluations tout au long de la formation pour ajuster l'action, organiser le futur et maximiser les apprentissages ;
- Nos intervenants appliquent une déontologie professionnelle faite de confidentialité, de respect des personnes et des enjeux organisationnels.

Prenez contact avec nous pour une proposition d'offre sur mesure, par mail à [crea@helb-prigogine.be](mailto:crea@helb-prigogine.be)

*Prix sur demande en fonction du nombre de participants*

*La durée, le contenu et le choix ou non de chaque module sont modifiables en fonction de vos attentes et besoins spécifiques.*

*Plus d'information par mail  
[crea@helb-prigogine.be](mailto:crea@helb-prigogine.be)  
ou par téléphone au :  
**00.32.(0)2.560.28.00***

**Vous avez un besoin... Nous avons une réponse.**

Contactez-nous au 02.560.28.00  
ou par Email : [crea@helb-prigogine.be](mailto:crea@helb-prigogine.be)

## Formations «à la carte» sur site

- Actualités thérapeutiques et perspectives nouvelles en neurologie adulte. Voir p 22
- Bien vieillir... bien se nourrir. Voir p 9
- Classification internationale du fonctionnement, de la santé et du handicap. Voir p 28
- ESAP, Évaluation Systémique des Aptitudes Professionnelles. Voir p 30
- L'intégration sensorielle. Voir p 14
- Le néerlandais au service de votre patient. Voir p 33
- Comment aborder la problématique visuelle du patient dans ma pratique professionnelle ? Voir p 21
- Neuropsychologie des maladies neurodégénératives. Voir p 22
- Plans d'intervention individualisés élaborés à partir du processus de production du handicap. Voir p 32
- Prise en charge des personnes âgées migrantes. Voir p 8
- Réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique et premiers soins. Voir p 16
- Sherborne : Éducation par le corps en mouvement. Voir p 12
- Évaluer la PARTICIPATION SOCIALE. Voir p 29
- La convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées et le concept de participation. Cette formation peut être réalisée sur site, avec un volet complémentaire d'un ½ jour pour aborder le kit belge de la CDPH à l'usage des professionnels et personnes ayant un handicap mental. Voir p 30

### Mais encore...

- Actualisation du potentiel adaptatif de la personne cérébrolésée.
- Supervision d'équipes soignantes en Maison de Repos, Maison de Repos et de Soins en vue de développer une qualité de soins orientés vers les résidents. *Plus d'infos p 40*
- La cérébrolésion : perspectives nouvelles en rééducation.  
Actualisez les connaissances en neurologie du personnel et améliorer les techniques de rééducation de l'ensemble de l'équipe (kinés, ergos, etc.). *Plus d'infos p 39*
- Développez la « coach attitude » pour vous ouvrir de nouvelles perspectives en matière de gestion d'équipe. *Plus d'infos p 41*
- La négociation. *Plus d'infos p 41*

Cette liste n'est pas exhaustive, notre Haute École possède de nombreuses ressources qui nous permettent d'élaborer des formations «à la carte».

**HOTELERASME**  
 Route de Lennik 790, 1070 Bruxelles  
 Tél. : 02 523 62 82  
 info@hotelerasme.be

Au début d'une formation, vous serez attendu(e) dans notre espace d'accueil au NIVEAU 3 du bâtiment P



Haute École Libre de Bruxelles  
 Ilya Prigogine  
 CREA-HELB  
 Accueil secrétariat NIVEAU P7, Bât. P  
 Tél. : 02 560 28 00

PRÉSENT LE  
 13/09/14

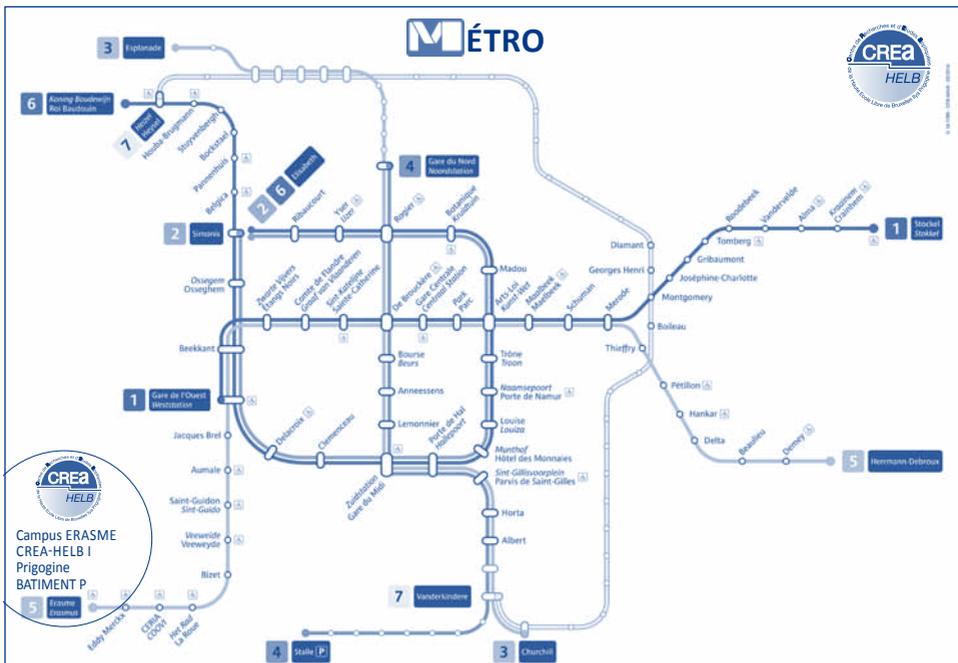
## Début des formations CREA

CREA organise le lancement de la saison de formations 2014-2015 le **samedi 13 septembre de 10h30 à 12h !**

*Nous vous proposons des exposés, des tables rondes, des démonstrations, ... et surtout l'occasion de rencontrer nos formateurs et de poser toutes les questions que vous souhaitez.*

*Au plaisir de vous rencontrer le 13 septembre 2014 !*

Thèmes des formations	Titres des formations représentées
<b>Pédiatrie &amp; psychomotricité</b>	Dyspraxie, dysgraphie et troubles visuo-spatiaux p. 13
	Dyspraxie et troubles visuo-spatiaux : Comment conduire le bilan ? p. 13 Face aux émotions du jeune enfant ; quelques outils pour savoir l'accompagner p. 14
<b>Techniques spéciales</b>	Gestion émotionnelle du stress p. 21
<b>Gériatrie &amp; gérontologie</b>	Prise en charge des personnes âgées migrantes p. 8
	Actualisation des connaissances et des pratiques pour les référents démences et autres professionnels de santé en MR et MRS p. 10 Soin relationnel p. 7 Certificat de référent pour la démence p. 11
	<b>Méthodologie &amp; enseignement</b>
<b>Handicap &amp; santé</b>	ESAP p. 30 Évaluer la participation sociale des personnes en situations de handicap p. 29
	La convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées et le concept de participation p. 30
<b>Neurologie &amp; neuropsychologie</b>	Neuropsychologie des maladies neurodégénératives p. 22
<b>Communication &amp; management</b>	Communication et management p. 37



**CREA HELB**  
 Campus ERASME  
 CREA-HELB I  
 Prigogine  
 BÂTIMENT P

PARKING GRATUIT LES WEEK-ENDS, PAYANT EN SEMAINE

La direction sera également à votre disposition.



## CREA-HELB ILYA PRIGOGINE BULLETIN D'INSCRIPTION

crea@helb-prigogine.be ou 02.560.28.00

A renvoyer par **COURRIER** : CREA-HELB I. PRIGOGINE ou par **FAX** : 00.32.(0)2.560.28.20  
Campus Erasme – Bât. P  
808, route de Lennik  
B-1070 BRUXELLES

*Vous pouvez également vous inscrire via notre site web : [www.crea-helb.be](http://www.crea-helb.be) (seules les inscriptions en ligne reçoivent une confirmation)*

Titre de la formation <sup>(1)</sup>: .....

Référence de la formation : ..... (A rappeler lors du paiement)

<sup>(1)</sup> Un bulletin par cours et par participant(e) s.v.p. – S'il y a lieu, demandez-nous des bulletins supplémentaires.

Mme / Melle / Mr Entourez la formule adéquate

Nom : ..... Prénom : .....  
(Pour les Dames, indiquez également votre nom de jeune fille)

En possession du diplôme de : ..... Décerné par : ..... Le : .....

Étudiant(e) de : ..... Année à l'Institution : .....

### Domicile

Rue : ..... N° : ..... Boîte : .....

Code postal : ..... Localité : .....

Email : .....@.....

Tél : ..... Fax : .....

**Institution** Si c'est votre employeur qui règle les frais de participation de votre formation

Nom de l'Institution : .....

Personne de contact : ..... Tél. : .....

Rue : ..... N° : ..... Boîte : .....

Code postal : ..... Localité : .....

Email : ..... Fax : .....

### Frais de participation :

Prix plein : ..... € Prix préférentiel (voir tableau page 2) : ..... €  
(Les étudiants doivent présenter une attestation scolaire et les demandeurs d'emploi doivent présenter une attestation récente)

#### ATTENTION !

Le nombre d'inscriptions est limité et le numéro d'ordre est attribué d'après la date de perception des droits requis. Lors de votre paiement, veuillez indiquer la RÉFÉRENCE de la formation ainsi que le nom du PARTICIPANT. Veuillez effectuer votre paiement par VIREMENT sur le compte bancaire de « CREA-HELB Ilya Prigogine » :

BANQUE BELFIUS  
Bd Pacheco, 44  
B-1000 BRUXELLES

**777-5970267-90**

Pour les virements étrangers : IBAN: BE34 7775 9702 6790 • BIC/SWIFT : GKCCBEBB (Les chèques ne sont pas acceptés.)

Fait à ..... le ..... Signature :

## Vous souhaitez participer à une formation ...

### Les inscriptions se font :

- Via notre site web : [www.crea-helb.be](http://www.crea-helb.be) et une confirmation de celle-ci vous sera retournée ;
- Par fax : 00.32.(0)2.560.28.20 ou courrier ordinaire en utilisant le formulaire d'inscription présent dans cette brochure. En vous inscrivant de cette manière, **vous ne recevrez pas de confirmation de votre inscription**. De plus, nous déconseillons l'utilisation du fax car ce que nous recevons est régulièrement illisible et donc source d'erreurs.

Les documents attestant votre **statut professionnel** (copie de diplôme, attestation d'études, ...) qui justifient votre inscription dans une formation, pourront vous être demandés par la direction.

Pour que la formation ait lieu, un **minimum d'inscriptions** (10) est nécessaire. Si ce n'est pas le cas, le cours sera annulé ou pourra être reporté. Dans les deux cas, les participants en seront avisés et les remboursements effectués. Certaines formations ont un **nombre limité de places**, nous vous conseillons donc de vous inscrire bien à l'avance. Si toutefois, il n'y aurait plus de place lors de la réception de votre inscription, vous en serez averti. C'est pourquoi, nous vous demandons de nous faire parvenir votre **inscription AVANT le paiement** !

Dès que le quota minimum de participants est atteint, vous serez informé – par email ou par courrier – que la formation pour laquelle vous vous êtes inscrite est confirmée et ce au plus tard 15 jours avant le début de la formation. Cependant, il vous est possible de contacter le secrétariat afin d'être informé de l'évolution des inscriptions.

En cas d'annulation de l'inscription :

- **30 jours avant le début de la formation** : remboursement de 100% des frais d'inscription ;
- **Entre 30 et 15 jours avant le début de la formation** : remboursement de 50% des frais d'inscription ;
- **15 jours avant le début de la formation** : les droits de participation ne seront, en aucun cas, remboursés aux participants qui - pour quelque motif que ce soit – ne pourraient assister aux cours ou devraient s'en retirer.

Tous les paiements se font par versement ou virement au compte n° **777-5970267-90**

IBAN : BE34 7775 9702 6790 BIC/SWIFT : GKCCBEBB

BELFIUS : Boulevard Pacheco 44, B-1000 BRUXELLES

NB : Les participants résidant à l'étranger – pour lesquels un transfert de fonds serait difficile – sont autorisés à régler les droits de participation requis en espèces (€) au moment de leur arrivée, avant l'ouverture de la formation. Leur inscription préalable est cependant requise. ATTENTION les chèques ne sont plus acceptés en Belgique.

Un reçu sera remis à tout(e) participant(e) qui aura acquitté les droits requis et qui pourra y prétendre.

### Attention !

Vu la limitation du nombre de participants, c'est la date de perception des fonds qui déterminera le numéro d'inscription des participants et les départagera en cas de contestation.

Les droits versés seront remboursés aux participants qui ne pourront être classés en ordre utile. Sauf avis contraire de notre part, après réception des droits dus, votre inscription est considérée comme acceptée.

### Participation aux cours

Les attestations ne sont délivrées qu'à condition de justifier d'une présence suffisante aux séances organisées. Aucun « spectateur » non participant ne sera admis dans les locaux sans l'accord préalable de la Direction.

### Divers

En cas de contestation ou non-paiement des frais de participation, les Tribunaux de l'arrondissement de Bruxelles sont seuls compétents.

# Samedi 13 septembre 2014 de 10h30 à 12h

Rendez-vous page 49...

DYSPRAXIE, DYSGRAPHIE ...  
DYSPRAXIE ... LE BILAN



CERTIFICAT  
RÉFÉRENT  
DÉMENCE



FACE AUX ÉMOTIONS  
DU JEUNE ENFANT...



ACTUALISATION DES CONNAISSANCES EN MR ET MRS...



NEUROPSYCHOLOGIE DES MALADIES NEURODÉGÉNÉRATIVES



COMMUNICATION &  
MANAGEMENT

Centre de Recherches et d'Études appliquées  
**OUVERTURE  
DE LA SAISON**  
2014-2015  
de la Haute Ecole Libre de Bruxelles Ilya Prigogine



ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION SOCIALE ...



ACCOMPAGNEMENT DE  
L'ENFANT ...

SOIN RELATIONNEL



PERSONNES ÂGÉES MIGRANTES...



ESAP



CONVENTION DES  
NATIONS UNIES...

GESTION DU STRESS



Renseignements & inscriptions à toutes nos formations



**CREA - HELB Ilya Prigogine**

Campus ERASME - bâtiment P  
808 route de Lennik - 1070 BRUXELLES  
02 560 28 00 02 562 28 20  
crea@helb-prigogine.be