

PUBLIC CIBLE

Cette formation est destinée à tous ceux qui travaillent avec des enfants/adultes porteurs d'une Trisomie 21 ou de troubles du développement apparentés : Thérapeutes de la réadaptation ou accompagnants dans les différents milieux de vie (kinésithérapeutes, ergothérapeutes, logopèdes, psychologues, orthopédagogues, ...) - Médecins - Travailleurs sociaux, enseignants, infirmiers/ères, éducateurs et autres - Parents.

PRIX DE LA FORMATION

- Prix plein : 840 €
- Membre AE : 675 €
- Personnel ULB - Erasme - CUMG ULB : 675 €
- Ancien étudiant HELB : 675 €
- Enseignant HELB - IORT - CEBxl : 590 €
- Demandeur d'emploi : 590 €
- Étudiant - Jeune diplômé 2017 : 590 €

Les frais d'inscription sont à verser sur le compte de
CREA-HELB Ilya Prigogine
BELFIUS 777-5970267-90
IBAN : BE34 7775 9702 6790 BIC : GKCCBEBB

En précisant en communication sur le virement la référence
comptable de votre inscription

P171014-10 + le nom de la personne inscrite.

Vous pouvez faire une demande d'étalement pour payer en
plusieurs versements (25% doivent être payés à l'inscription)

LIEU DES COURS

Campus ERASME - Bâtiment P
808 Route de Lennik, 1070 Bruxelles

ACCÈS

- Métro : ligne 5, station Erasme
- Bus De Lijn : 190 et LK
- Voiture : sortie 15 du ring ouest (R. O.)
Parking payant en semaine, gratuit le week-end



INSCRIPTION ET RENSEIGNEMENT

CREA-HELB Ilya Prigogine
Campus ERASME - BÂTIMENT P
808 Route de Lennik - 1070 BRUXELLES
Tél : 02 560 28 00 - Fax : 02 560 28 20
crea@helb-prigogine.be
Inscription sur www.crea-helb.be



CREA-HELB Ilya Prigogine

Centre de Recherche et d'Études
Appliquées de la Haute École Libre de
Bruxelles Ilya Prigogine

**Trisomie 21 et troubles apparentés :
Une approche intégrée de la
personne**



En collaboration avec le «Groupe DOWN»,
les polycliniques t21 des Hôpitaux
Universitaires, les associations parents/profes-
sionnels et les Universités et Hautes Écoles de
Belgique



DESCRIPTION

2017-2018 Programme 1^{ère} partie

Sa 14/10/17 9h-17h **Introduction - Accompagnement tout au long de la vie**

Principes; qualité de l'existence, inclusion, autodétermination ; suivi de la santé, équipes multidisciplinaires

Sa 18/11/2017 9h-17h **Suivi de la santé**

Ve 15/12/2017 9h-17h **Accompagnement parental, Développement de la motricité et de la perception**

L'annonce du handicap, le développement de la motricité globale et fine, les oropraxies et les difficultés de la neuro-intégration sensorielle

Ve 26/01/2018 9h-17h **Communication et langage**

Le développement du langage et de la communication ; approches et outils pour stimuler la communication ; les différents outils de communication augmentative et alternative (CAA)

Sa 17/03/2018 9h-17h **Émotion, Cognition, Relation, Connaître pour mieux agir**

Développement socio-émotionnel et cognitif ; approches pour activement stimuler ces aspects ; méthodes pour évaluer le développement, panorama d'interventions

Ve 4 et Sa 5/05/2018 9h-17h (Sa 13h) **École et apprentissages**

L'apprentissage de la lecture, écriture et des maths ; principes et la pratique de l'éducation inclusive

Date limite de remise des études de cas : Ve 8/06/2018

2018-2019 Programme 2^{ème} partie

Ve 12/10/2018 9h-17h **Famille et intégration**

Dynamique familiale, aspect culturel : multiculturalité, la fratrie, les associations, gestion du comportement

Sa 13/10/2018 9h-13h **Guidance méthodologique**

Sa 8/12/2018 9h-17h **Age et transition**

Relations et sexualité, insertion au travail, formation continue, planning personnel du futur, Sport/mouvement/loisir

Ve 25/01/2019 9h-17h **Vieillir en beauté**

Héritage, aspects légaux, comment diagnostiquer et gérer la démence précoce et autres maladies de vieillesse ; activation cognitive continuée, aspects éthiques

Sa 26/01/2019 9h-13h **Guidance méthodologique**

Sa 11/05/2019 9h-17h **Certification**



COMITÉ DE PLANIFICATION DU CURSUS :

Marie-Gabrielle Tytgat logopède, CRA Étoile Polaire, Martine Mignot & Malika Dupont kinésithérapeute & logopède, Les Services de l'APeM-t21 ASBL, Jo Lebeer médecin, Études du Handicap, Faculté de Médecine, Universiteit Antwerpen, Ghislain Magerotte psychologue, ancien directeur du département d'orthopédagogie, Université de Mons, Céline Baurain psychologue, St-Luc, Bruxelles, Pierre-Yves Schmetz asbl Inclusion Verriers, Helyett Wardavoir, kinesithérapeute et art-thérapeute HELB et CREA-HELB Ilya Prigogine

COMITÉ SCIENTIFIQUE :

Dr. Guy Dembour médecin & Dr. Céline Baurain psychologue, Consultation multidisciplinaire enfants t21, St-Luc, Bruxelles, Prof. Dr. Jo Lebeer Universiteit Antwerpen, Prof. Dr. em. Ghislain Magerotte orthopédagogie, Université de Mons, Dr. Marek Wojciechowski Downpoli, Pédiatrie, CHU UZA, Antwerpen, Dr. Anne Monier neuropédiatre, poli Down, HUDERF

Avec la participation de conférenciers invités (entre autres) :

Jean-Jacques Detraux ULg, Eric Willaye UMons, Jean Collard médecin, Services APEM T21, Luc Boland Fondation LOU, Miek Claes UZA, Marleen Dhont AHS, Gent, Marc-Eric Guisset HE Parnasse ISEI, Savina de Villenfagne logopède, CNM – CMSE Namur, Jean-Adolphe Rondal ULg

Objectifs généraux

Apporter une approche intégrée et coordonnée, basée sur des principes actualisés, de la personne handicapée dans son contexte et non pas seulement des troubles déficitaires.

Proposer un modèle bio-psycho-social du handicap, de « citoyenneté à part entière », d'auto-détermination, compatible avec la Convention des Nations Unies sur les droits de la personne handicapée, orientée vers une vie inclusive et une amélioration de la qualité de vie.

Ce travail interprofessionnel réalisé en partenariat avec les personnes et leurs familles s'appuie sur des travaux scientifiques reconnus ainsi que sur un fort ancrage dans la pratique.

Buts spécifiques

Mieux comprendre la personne dans sa globalité.

Dresser un panorama d'approches et d'interventions des différents aspects de la personne avec trisomie 21 (ou troubles du développement apparentés).

Donner à la personne en formation (qui peut être parent ou professionnel) des bases et des balises pour pouvoir appuyer ses prises en charge et son accompagnement.

Après cette formation, les participants seront capables de travailler quotidiennement avec des individus porteurs d'une trisomie 21 ; ils auront plus de connaissances théoriques et d'outils pratiques.

Structure de la formation continue

Formation en 2 ans : un module de base pour tous, 6 1/2 journées la 1^{ère} année + 5 journées la 2^{ème} année.

Lieu : CREA-HELB Centre de formation de la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (Campus Erasme Anderlecht).

Een Nederlandstalige gelijkaardige versie zal vanaf 2017-18 georganiseerd worden te Antwerpen.

Approche : une didactique interactive, répondant aux besoins du terrain, orientée vers la pratique, basée sur les travaux scientifiques, orientée vers une collaboration interprofessionnelle.

Certification : 2 travaux à rendre (étude de cas et mise en pratique).