

CREA-HELB

ILYA PRIGOGINE

FORMATION CONTINUE

N° 58
SEPTEMBRE 2016

Périodique d'information du centre
de recherches et d'études appliquées
de la HELB Ilya Prigogine

Renseignements & inscriptions à toutes nos formations



CREA - HELB Ilya Prigogine
Campus ERASME - bâtiment P
808 route de Lennik - 1070 BRUXELLES
T 02 560 28 00 F 02 560 28 20
crea@helb-prigogine.be



NOTRE OFFRE DE FORMATIONS...

GÉRIATRIE & GÉRONTOLOGIE	Le Soins relationnel de la personne âgée	5
	Gestion de l'agitation et de l'agressivité chez le résident atteint de démence	5
	Prise en charge des personnes âgées migrantes	6
	Qualification interdisciplinaire en gériatrie et psychogériatrie - 150h	6
	Certificat de référent pour la démence	7
	Introduction à la neuropsychologie en gériatrie	8
	Accompagner le questionnement existentiel dans la relation de soins...	8
	Les Samedis de la Gériatrie (4 séminaires)	45
PÉDIATRIE & PSYCHOMOTRICITÉ	IMC : Langage et communication dans une approche intégrée du développement (Fil Conducteur)	9
	Dyspraxie, dysgraphie et troubles visuo-spatiaux	10
	Dyspraxie et troubles visuo-spatiaux : Comment conduire le bilan ?	10
	L'ordinateur à l'école...	11
	Rééducation de l'attention-concentration et des mémoires de l'enfant ...	11
	L'intégration sensorielle au service de l'enfant	12
	Réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique et premiers soins	12
	Face aux émotions du jeune enfant ; quelques outils pour l'accompagner	13
	Les Samedis de la Pédiatrie (3 séminaires)	42
SAGE-FEMME	Le retour précoce à domicile	14
	Sage-femme : Développer une activité en tant qu'indépendant	14
	Pharmacologie pour les sages-femmes	15
APPROCHE ALTERNATIVE DE LA SANTÉ	Réflexothérapie des microsystèmes	16
	Sherborne Developmental Movement	17
	Gestion émotionnelle du stress	17
	Hypnothérapie (4 Modules)	18
	Mindfulness (pleine conscience) ... - Cycle des 8 semaines MBSR	20
	Formation en éveil au mouvement créatif	20
	Acupressure - Shiatsu	21
	Sophrologie pratique	21
HANDICAP & RÉÉDUCATION	L'art du toucher en médecine chinoise	22
	Certificat de spécialisation en rééducation vestibulaire et des troubles de l'équilibre	24
	Plans d'intervention individualisés élaborés à partir du processus de production du handicap	25
	Trisomie 21 et troubles du développement apparentés	25
	CIF : Classification Internationale du Fonctionnement, du handicap... (2 modules)	26
	Formation à l'annonce de diagnostic de déficience ...	27
	Actualités thérapeutiques et perspectives nouvelles en neurologie adulte	27
	Handicap : Pour favoriser une approche inclusive...	28
	ESAP : Évaluation Systémique des Aptitudes Professionnelles	28
MÉTHODOLOGIE & ENSEIGNEMENT	Évaluer la participation sociale des personnes en situations de handicap	29
	Guide pour la supervision des étudiants en milieu de stage	30
	Le néerlandais au service de votre patient	31
COMMUNICATION & MANAGEMENT	Augmentez votre efficacité et vos compétences avec le mind mapping	31
	Communication & management	32
	Adoptez la Coach attitude...	33
	Prévention des risques psycho-sociaux	33
	Développer sa stratégie de communication	34
	Médias sociaux : comment les intégrer dans votre communication	34
	Logiciel Prezi ! Pour des présentations dynamiques hors du commun ! ...	35
SIMLABS	Communication de crise	35
	Prise en charge du choc septique	37
	Prise en charge du polytraumatisé	37
	Gestion des situations difficiles en salle de naissance	38
DIVERS	1 ^{ers} gestes d'urgence en pédiatrie	38
	Ostéopathie équine	40
	Formation en santé communautaire - 135h	41
	Sommeil, insomnie et rythmes biologiques	41



Direction de CREA-HELB Ilya Prigogine - Dominique DE BOISSIEU

Centre de Recherches et d'Études Appliquées de la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine

Campus Erasme - bâtiment P

808 route de Lennik - 1070 Bruxelles

SECRÉTARIAT CREA-HELB : Brigitte DEWIGNE

RELATIONS PUBLIQUES : Céline CASTELEIN

☎ **00.32.(0)2.560.28.00** Fax : 00.32.(0)2.560.28.20

Email : crea@helb-prigogine.be - Web : www.crea-helb.be

Petit mot de la direction...

Madame

Monsieur

La formation tout au long de la vie est plus que jamais d'actualité, à l'heure où les évolutions technologiques s'accroissent, où les nouveaux modes de communications et les habitudes de vie bouleversent sans cesse la gestion du temps.

La formation continue apporte au professionnel les mises à jour, les compléments, les ouvertures indispensables pour être en mesure d'offrir des services de qualité, sûrs et fiables, correspondants aux attentes des patients, des clients...

Après une année académique 2015-16 riche en événements – ouverture du Centre de Simulation SimLabs à la rentrée 2015, première édition du certificat interdisciplinaire en Trisomie 21, 10^{ème} anniversaire des Samedis de la Pédiatrie, nous avons le plaisir de vous annoncer que CREA Formation Continue, au-delà du domaine paramédical, s'ouvre vers les autres métiers enseignés par la HELB et par l'IORT.

En particulier, plusieurs formations nouvelles sont proposées dans le domaine Communication et Management ; notamment

- La Communication de crise qui, en ce temps difficiles, n'apparaîtra sans doute pas superflue.

- Le bon usage des Médias Sociaux permettra aussi aux responsables institutionnels d'utiliser ceux-ci à bon escient et de façon constructive pour l'institution.

Ce catalogue est destiné à répondre à vos besoins : n'hésitez pas à nous faire part de vos remarques, critiques et suggestions à crea@helb-prigogine.be. C'est ainsi qu'ensemble nous progresserons.

Nous vous souhaitons une excellente année académique 2016-17.

Bonne lecture à tous.

Dominique de Boissieu

Public cible
Personne travaillant avec les personnes âgées issues de l'immigration dans le contexte des soins de santé.

Date

Sa 06/05/17

Horaires : 9h-16h

Lieu : A

Prix plein : 125 €

Tarifs préférentiels :

1 : 100 €

2 : 90 €

Intervenante

Daniela ANTONOVA
Formatrice et médiatrice en communication inter-culturelle

Public cible
Soin infirmier (Bac et brevet), paramédical, assistant social et autre sur analyse de dossier.

Dates

Sept 16 - Juin 17

Horaires détaillés sur www.crea-helb.be

Horaires : 8h-17h

Lieu : A

Prix plein : 315 €

Coordinatrice

Anne-Sophie VECHE
Infirmière spécialisée en gériatrie

Congé Éducation demandé

FORMATION SUR SITE

5^e ANNÉE

Prise en charge des personnes âgées migrantes ; aspects culturels liés à la fin de vie

Réf P170506-32

Comment aller vers une meilleure connaissance de l'Autre

Actuellement, dans de nombreux contextes (services de gériatrie, maison de repos et de soins, etc.) se retrouvent des personnes âgées issues de l'immigration.

Les professionnels en contact avec ce public n'ont pas toujours toutes les informations sur ce qui constitue les éléments culturels liés à la vieillesse et à la fin de vie chez ces personnes.

Or, certains de ces éléments, et la manière dont ils se jouent dans l'immigration, vont profondément influencer le lien thérapeutique (acceptation ou refus des soins, suivi du traitement, approche de la fin de vie...), ainsi que les rapports avec les familles. L'enjeu de cette formation est donc de transmettre des connaissances et des méthodologies visant à améliorer la compréhension et la communication avec ce public et avec les familles.



Qualification interdisciplinaire en gériatrie et psychogériatrie - 150h

Réf P160915-34

3^e ANNÉE

Cette formation est organisée en collaboration avec la spécialisation interdisciplinaire en Gériatrie-Psychogériatrie de la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine.

Afin de promouvoir la qualité de vie, la réinsertion sociale des personnes âgées et de leur permettre de vivre le plus longtemps possible de manière autonome, il est nécessaire de mobiliser différentes professions spécialisées mais devant se coordonner dans un travail d'interdisciplinarité.

La spécialisation interdisciplinaire en gériatrie et psychogériatrie a pour but de former des professionnels capables d'intégrer les spécificités des besoins de santé de la personne âgée à son projet de vie en ayant une bonne connaissance du fonctionnement des services d'aide et des structures d'accueil.

Programme complet de cette formation disponible sur
www.crea-helb.be

6^e ANNÉE

Certificat de référent pour la démence

Réf P161118-40

Formation accréditée par l'INAMI

Cette formation a pour objectif de former des professionnels compétents pour assurer la fonction de « référent démence » telle qu'elle est demandée par l'INAMI dans sa circulaire du 16/07/2010.

- Être la personne de conseil et d'avis pour tout ce qui concerne l'encadrement et les soins pour les personnes atteintes de démence et leur entourage ;
- Conseiller la direction sur la formation du personnel en matière de démence ;
- Sensibiliser le personnel à l'identification des signes de démence naissante ;
- Améliorer les attitudes du personnel et la communication avec les personnes démentes ;
- Contribuer au développement et à la mise en œuvre d'une politique de qualité en matière d'encadrement et de soins aux personnes atteintes de démence ;
- Développer des collaborations avec les réseaux gériatriques : hôpitaux de jour, ... ;
- Sensibiliser le personnel, la direction à continuer à chercher des moyens pour améliorer la qualité de vie des personnes atteintes de démence ;
- Proposer à la direction des moyens pour améliorer la qualité de vie du personnel qui soigne ou côtoie des personnes atteintes.

11 journées de formation

THÈMES TRAITÉS	VOLUME HORAIRE	THÈMES TRAITÉS	VOLUME HORAIRE
Fonctions du « référent démence » et gestion des plans de soins	7h30	Aspects juridiques de la démence	6h30
Aspects médicaux de la démence	7h	Aspects éthiques et déontologiques	6h30
Communiquer avec la personne âgée démente	12h	Organisation de l'animation et des thérapies comportementales adaptées aux personnes atteintes de démence	5h
Communiquer avec la famille et avec l'équipe soignante	5h	Gestion de plan de formation interne	2h30
Organisation des soins	12h	Journée de synthèse méthodologique et d'évaluation CERTIFICATION	4h
Total des heures 68h			

Programme détaillé sur le site www.crea-helb.be

Public cible
Infirmier, ergo, logo, kiné, psy, gérontologue.

Dates

Les vendredis 18/11, 09/12/16, (Je) 12-13/01, 03-17/02, 17/03, 21/04, 05-19/05, 16/06/17

Détails des dates sur

www.crea-helb.be

Horaires : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 750 €

Inscription collective d'une même institution :
2 inscriptions : 665 €/pers
3 inscriptions : 615 €/pers

Coordinatrice

Lydie BOSSAERT
Ergothérapeute
+ 21 intervenants

Programme détaillé
envoyé sur demande à
crea@helb-prigogine.be

N° d'accréditation INAMI
D11dsF001

Congé Éducation
demandé

Public cible
Médecin, ergo, kiné,
infirmier, psy, logopède,
travailleur social et
étudiant en dernière année.

Dates
Sa 19/11, 03/12/16, 14/01
et 11/02/17

Horaire : 9h-13h30

Lieu : A

Prix plein : 215 €

Tarifs préférentiels :
1 : 175 €
2 : 150 €

Intervenante
Florence GAILLARDIN
Neuropsychologue

Public cible
Kiné, ergo, infirmier, méde-
cin, sage-femme, travailleur
social, psy, enseignant,
aide-soignant, animateur,
éducateur et étudiant en
dernière année.

Dates
Sa et Di 28-29/01, 11-12 et
18-19/02/17

Horaire : 10h-17h

Lieu : A

Prix plein : 460 €

Tarifs préférentiels :
1 : 365 €
2 : 320 €

Intervenant
Manoë REYNAERTS
Professeur de philoso-
phie, Intervenant dans la
prévention du suicide

FORMATION SUR SITE

NOUVELLE
FORMULE

Introduction à la neuropsychologie en gériatrie

Réf P161119-14

Le vieillissement de la population et l'allongement de l'espérance de vie laissent apparaître une augmentation importante des affections neurodégénératives dont les maladies de la mémoire. Les professionnels de la santé ainsi que les travailleurs sociaux sont en grande partie concernés par ces pathologies et les conséquences qu'elles entraînent sur l'autonomie, la qualité de vie et la participation sociale des personnes atteintes.

Dans ce cadre, nous vous proposons une courte formation en neuropsychologie clinique destinée à l'ensemble des professionnels gravitant autour des personnes âgées. Cette formation permettra à chacun de vous d'acquérir d'une part les connaissances nécessaires au dépistage des syndromes démentiels et leur mode de présentation. D'autre part, nous tenterons de vous transmettre les bases indispensables à la compréhension d'un bilan neuropsychologique (évaluation fine des fonctions cognitives) en gériatrie.

NOUVEAU

FORMATION SUR SITE

Accompagner le questionnement existentiel dans la relation de soin et la relation citoyenne

Réf P170128-37

Face aux grandes questions existentielles qui parcourent la vie d'un être humain, aucun ne peut prétendre détenir une expertise certaine. C'est pourquoi lorsque, confrontés à ces questions, alors que nous nous interrogeons sur le sens de nos existences, nous sommes bien incapables d'y répondre avec quelque précision que ce soit.

Ainsi, de même que dans nos propres vies, lorsque dans l'accompagnement social, citoyen et/ou médical de nos professions ces interrogations surgissent pour nous-mêmes ou pour les personnes que nous accompagnons, nous nous sentons parfois tout autant démunis quant à la réponse et/ou l'attitude à adopter.

Eu égard à cette problématique, la formation se propose d'appréhender de manière réflexive et pratique (écoute empathique active et mise en dialogue) les différentes notions rencontrées dans le quotidien des professionnels de la santé et auxquelles renvoient ces questions existentielles (la Mort, le suicide, l'euthanasie, la Vie, le Bonheur, l'Autonomie, la Souffrance existentielle,...).

4^e ANNÉE

Infirmité Motrice Cérébrale

Réf P170313-37

Le langage et la communication dans une approche intégrée du développement

Cette formation a pour but d'aider tout professionnel concerné par l'Infirmité Motrice Cérébrale :

- à mieux comprendre les troubles de la motricité bucco-faciale et ses répercussions sur le développement du langage et de la communication ainsi que sur l'alimentation ;
- à mieux comprendre les troubles d'apprentissage et de développement du langage ;
- à identifier l'intrication de ces troubles avec tout le développement de l'enfant et de sa prise d'autonomie ;
- à se familiariser avec les aides et les techniques existantes et pouvoir les intégrer dans un apprentissage et une recherche d'autonomie au quotidien.

Ce module est capitalisable dans le cadre de la formation longue en Éducation Conductive.

Dans ce cas, il nécessite un stage supplémentaire : pour plus d'information, voir Centre de formation «Le Fil Conducteur» : tél. : + 32.(0)496.12.10.56 - www.filconducteur.be

Formation complète en Éducation Conductive

NIVEAU 1 : Initiation

Module 1 : 21/11 au 25/11/2016 Initiation à l'EC : Concepts et principes de base : du regard porté sur le devenir de l'enfant porteur d'un handicap à son éducation spécialisée et intégrée. (Inscription obligatoire via le Centre de Formation "Le Fil Conducteur")

Module 2 : 7/3 au 11/3/2016 - IMC : les chemins moteurs pour plus d'autonomie au quotidien

Module 3 : 13/3 au 17/3/2017 Infirmité Motrice Cérébrale : le Langage et la Communication dans une Approche Intégrée du Développement (CREA-HELB)

Examens terminaux de niveau 1 : mardi 13 et/ou 20 juin 2017

NIVEAU 2 : Approfondissement seront organisés ultérieurement (Pour plus d'information, voir Centre de formation «Le Fil Conducteur»)

Module 1 : Approfondissement en Éducation Conductive : Planifier, programmer, animer...

Module 2 : IMC et motricité : Évaluation, programmation et ajustements

Module 3 : L'apprentissage sens dessus-dessous

Examens terminaux de niveau 2

NIVEAU 3 : Gestion et Adaptation (En cours d'élaboration !)

Pour les participants FRANÇAIS, ces formations sont agréées par l'Association Française de Pédagogie Conductive AFPC - n°11950311495 - 52 rue des Bouquins, 95600 EAUBONNE - tél. : + 33.(0)3.44.73.84.52 - www.afpc-assoc.com - info@afpc-assoc.com

Public cible
Professionnel accom-
pagnant des enfants ou
adultes IMC et étudiant en
dernière année.

Dates
Lu 13, Ma 14, Me 15, Je 16
et Ve 17/03/17

Horaire : 9h-16h

Lieux : A et E

Prix plein : 565 €

Tarifs préférentiels :
1 : 450 €
2 : 395 €
Participants à la formation
complète Éducation Conduc-
tive + stage : 450 € + 180 €

**Coordinatrice de la
formation**
Jennifer MOREAU Ergothé-
rapeute spéc. en Bobath

Pour tous renseignements
(dates, prix, contenu des
modules, etc.) :
Centre de Formation
« Le Fil Conducteur »,
Tél. : 0496 12 10 56 ou
www.filconducteur.be

Accréditation
pour les kinés
demandée

Public cible
Ergo, logopède, psy, kiné.

Dates
Je, Ve et Sa 15-16/09, 21-22/10 et 17-18/11/16

Horaire : 9h-16h30

Lieu : A

Prix plein : 655 €

Tarifs préférentiels :

1 : 525 €

2 : 460 €

Intervenantes

Eliane DE BRABANDERE

Ergothérapeute et

kinésithérapeute

Avec l'intervention de

Maïté PIRE

Ergothérapeute

Accréditation
pour les kinés
demandée

Public cible
Kiné, ergo, logo, neuro-
psychologue, psychomot.

Dates
Ve et Sa 20-21/01 et
10/02/17

Horaire : 9h-16h30

Lieu : A

Prix plein : 355 €

Tarifs préférentiels :

1 : 285 €

2 : 250 €

Intervenantes

Eliane DE BRABANDERE

Ergothérapeute et

kinésithérapeute

Avec l'intervention de

Christine TEXEIRA

Orthoptiste

Accréditation
pour les kinés
demandée

Dyspraxie, dysgraphie et troubles visuo-spatiaux

6^e ANNÉE

Réf P160915-03

Comprendre, identifier les troubles et aider l'enfant

Le premier but de la formation est de comprendre la dyspraxie, les troubles visuo-spatiaux et la dysgraphie. Si un bilan spécifique est indispensable, notre objectif ici n'est pas d'établir ce bilan, mais de le comprendre et d'y prendre les informations pertinentes pour l'accompagnement de l'enfant. Permettre aux participants d'acquérir des bases solides pour la prise en charge thérapeutique constitue en fait notre principal objectif.

Nous nous intéresserons à l'importance de la confiance en soi, à l'autonomie,... mais, étant donné que les répercussions scolaires constituent le principal « handicap » de ces enfants, notre préoccupation majeure concernera les apprentissages scolaires.

L'écriture bien sûr - avec une grande parenthèse qui concerne les enfants dysgraphiques non dyspraxiques - la lecture, les mathématiques et la géométrie,... et plus largement toute la scolarité à l'école maternelle et primaire seront abordées.



Dyspraxie et troubles visuo-spatiaux : Comment conduire le bilan ?

3^e ANNÉE

Réf P170120-21

Cette formation s'adresse aux personnes qui souhaitent apprendre à faire passer ces bilans.

Nécessitant une approche multifactorielle et multidisciplinaire, ce sujet sera abordé de différentes manières. D'abord, nous repérerons les indices via l'anamnèse, les bilans antérieurs (dont la WISC), ... Ensuite, nous investiguerons spécifiquement le geste et les praxies, le graphisme et l'écriture, les facteurs visuo-perceptifs et constructifs, les stratégies du regard... Nous détaillerons de nombreuses épreuves, étalonnées le plus souvent, et insisterons sur l'observation et l'analyse qualitative au-delà des informations chiffrées.

Sur base de toutes ces investigations, nous pourrions poser des hypothèses pour le diagnostic. Le diagnostic différentiel et la cooccurrence seront dès lors aussi discutés.

La dernière journée, centrée sur l'étude de cas cliniques proposés par quelques participants, reprendra ces mêmes objectifs.

NOUVEAU

L'ordinateur à l'école pour les enfants présentant des troubles d'apprentissages

Réf P170214-49

À ce jour, la question de la mise en place de l'ordinateur à l'école pour un enfant présentant un trouble de l'apprentissage est de plus en plus posée. Un tel projet pour l'enfant est un vrai défi tant au niveau de l'apprentissage que pour l'école et la famille. C'est pourquoi cette formation vous offrira des connaissances dans l'accompagnement de l'enfant et son outil informatique.

Vous apprendrez comment adapter l'ordinateur aux difficultés de l'enfant. Vous étudierez les conditions et les méthodes nécessaires afin que l'élève devienne autonome et efficace dans l'utilisation quotidienne de son outil.

Vous découvrirez des logiciels adaptés aux troubles d'apprentissages ainsi que « la barre d'outil Word de Cabergo74 » adaptée pour le suivi des cours.

Cela dans le contexte de fonctionnement de la Fédération Wallonie-Bruxelles au niveau de l'enseignement primaire et secondaire.

N. B. : Chaque participant doit avoir son propre ordinateur portable.

5 € vous seront demandés le 1^{er} jour de la formation pour l'achat de logiciel sur clef USB.

Rééducation de l'attention-concentration et des mémoires de l'enfant et de l'adolescent

6^e ANNÉE

Réf P161119-15

Prise en charge neuropsychologique : bilans, tests et plans de prise en charge

Nous aborderons les questions liées aux bilans et tests neuropsychologiques : par qui le bilan est-il demandé (parents, école, médecins, thérapeutes,...) ; pour quelles plaintes de l'enfant ; quelle batterie de tests à utiliser ; comment interpréter les résultats ?

Nous comprendrons les difficultés comportementales et cognitives de l'enfant et élaborerons le plan de la prise en charge à la lumière des modèles neuropsychologiques et développementaux sur l'attention-concentration et les mémoires.

Nous présenterons des cas cliniques (rapports et films) ; nous proposerons et créerons des prototypes d'exercices en nous basant sur les modèles neuropsychologiques, nous construirons le plan de la prise en charge et ferons des recommandations pour la gestion des difficultés au quotidien.



Public cible
Ergo, neuropsychologue,
logopède, enseignant
et étudiant en dernière
année.

Dates
Me 14, Je 15 et Ve
16/02/17

Horaire : 8h30-16h30

Lieu : A

Prix plein : 355 €

Tarifs préférentiels :

1 : 285 €

2 : 250 €

Intervenantes

Maïté PIRE

Ergothérapeute

Anne-Laure GUILLERMIN

Sophie LEVEQUE

Ergothérapeutes

www.cabergo74.fr

Public cible
Psy, ergo, logopède,
enseignant, médecin,
étudiant en dernière
année.

Dates
Sa 19/11 et 17/12/16

Horaire : 9h-16h

Lieu : A

Prix plein : 250 €

Tarifs préférentiels :

1 : 200 €

2 : 175 €

Intervenantes

Nathalie POZNANSKI

Psychologue

Alexandra VAN LAETHEM

Neuropsychologue

Public cible

Kiné, ergo, psychomot, psy, étudiant en dernière année d'ergothérapie.

Dates

Sa et Di 11-12, 18-19/03 et 10/06/17

Horaire : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 465 €

Tarifs préférentiel :

1 : 370 €

2 : 325 €

Intervenante

Emilie PIEDBOEUF-BOEN
Ergothérapeute pédiatrique, enseignante en neuropédiatrie

FORMATION SUR SITE

2^e ANNÉE

L'intégration sensorielle au service de l'enfant : Initiation

Réf P170311-27

Fondements de l'intégration sensorielle, dépistage de ses troubles et principes de traitement

« Avant d'apprendre à lire, écrire et à calculer, nous devons donner une signification à ce que nous voyons et ce que nous comprenons, nous devons être capables de planifier nos mouvements et d'organiser notre comportement. Cette capacité dépend de l'efficacité avec laquelle notre système nerveux organise les messages que nos sens nous transmettent » J. Ayres

L'intégration sensorielle est un processus neurologique qui permet d'organiser et d'interpréter les stimuli internes et externes reçus.

Un traitement efficace des informations sensorielles permet à l'enfant de répondre de manière précise et adaptée dans sa participation aux activités de la vie quotidienne.

Une intégration sensorielle efficace contribue de manière inconditionnelle au développement optimal de l'enfant.

FORMATION SUR SITE

3^e ANNÉE

Réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique et premiers soins

Réf T170204-68

Comment réagir face à un enfant inconscient ?

Quels sont les réflexes à adopter pour porter secours lors d'accidents, par exemple : hémorragie externe, plaie, brûlure, chute ?

Quels sont les réflexes à adopter pour porter secours lors de malaises, par exemple : convulsion, détresse respiratoire ?

Afin de répondre à toutes ces questions, nous vous proposons une formation d'une journée axée sur la pratique et l'activité réflexive. Durant cette journée, nous travaillerons les techniques « pures » sous formes d'exercices. Ensuite, les participants seront amenés à développer leur analyse face à des situations d'urgences. Enfin, nous terminerons la journée par un échange autour de vos facilités et/ou difficultés ressenties face aux diverses situations et techniques expérimentées durant cette formation.

5^e ANNÉE

FORMATION SUR SITE

Face aux émotions du jeune enfant ; quelques outils pour l'accompagner

Réf P170422-31

Rencontrer l'émotion de l'enfant...

Dans de nombreux contextes (crèches, garderies, écoles, consultations pour enfants, etc.), les professionnels sont amenés à accompagner de jeunes enfants, soit en relation directe avec eux soit en service d'aide auprès des parents.

Ils n'ont pas toujours toutes les informations sur le fonctionnement des émotions propres à la petite enfance, et sur lesquels les neurosciences ont beaucoup découvert ces dernières années.

L'enjeu de cette formation est double :

- Améliorer la compréhension du fonctionnement des émotions chez le jeune enfant ;
- Améliorer la communication avec les enfants et leur famille pour réduire le risque de « blesser émotionnellement » le jeune enfant par des réactions inadéquates.

L'exposé théorique sera complété d'analyses de cas pratiques.

**Public cible**

Personne travaillant en contact avec de jeunes enfants ou en aide aux parents.

Date

Sa 22/04/17

Horaire : 9h-16h

Lieu : A

Prix plein : 115 €

Tarifs préférentiels :

1 : 90 €

2 : 80 €

Intervenante

Daniela ANTONOVA
Formatrice en communication et médiatrice interculturelle

Public cible

Accessible à tous.

Date

Sa 04/02/17

Horaire : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 115 €

Tarifs préférentiels :

1 : 95 €

2 : 80 €

Intervenant

Mélina BRUNEEL
Infirmière en réanimation pédiatrique HUDERF,
Master en réanimation,
Maître-assistante HELB-IP

Accréditation
pour les kinés
demandée

NOUVEAU

Public cible
Sage-femme et étudiant
en dernière année.

Date
Ma 28/03/17

Horaire : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 100 €

Tarifs préférentiel :
1 : 80 €
2 : 70 €

Intervenante
Typhaine DESNÉ
Sage-femme

Le retour précoce à domicile

Réf P170328-66

Depuis 2015, les sages-femmes sont confrontées à de nouveaux challenges avec le raccourcissement des séjours en maternité.

De nouvelles problématiques sont apparues dans les prises en charge et les objectifs se sont modifiés. Pour faire face à ces nouveaux défis de prise en charge les sages-femmes ont dû s'adapter.

Que ce soit au niveau médical, émotionnel ou social, le retour précoce a amené de nouvelles interrogations dans la prise en charge des sages-femmes.



NOUVEAU

Public cible
Sage-femme, professionnel paramédical et médical et étudiant en dernière année.

Date
Me 15/02/17

Horaire : 9h-13h

Lieu : A

Prix plein : 40 €

Tarifs préférentiel :
1 : 35 €
2 : 30 €

Intervenant
Pierre VOSSEN
Directeur Curalia, Pharmacien, en charge des sessions d'information pour les prestataires de soins

Sage-femme : Développer une activité en tant qu'indépendant

Réf P170215-67

Se préparer aux changements liés au passage du statut de salarié à celui de travailleur indépendant

Commencer à travailler en tant qu'indépendant nécessite d'accomplir une série de démarches administratives et amène à être confronté à des éléments auxquels le contenu scientifique des études ne prépare pas : de la déclaration d'impôts au choix du statut sous lequel on va travailler, en passant par les modalités de collaboration avec les autres prestataires de soins (activité principale ou complémentaire) et les assurances qu'il convient de souscrire.

Cette formation vise à donner des informations pratiques utiles pour futurs indépendants en évitant les pièges liés à ces domaines souvent inconnus.

3^e ANNÉE

ok

Pharmacologie pour les sages-femmes

Réf P161014-44

Qualification particulière permettant aux titulaires du titre professionnel de sage-femme de prescrire des médicaments (A.R. du 15/12/2013)

Les sages-femmes ont dorénavant le droit de prescrire des médicaments repris dans une liste publiée dans l'AR du 15 décembre 2013. Ce dernier fixe les modalités et critères de qualification qui permettent au titulaire du titre professionnel de sage-femme de prescrire ces médicaments.

Cette formation permet d'acquérir les connaissances approfondies en pharmacologie appliquée spécifique à la pratique sage-femme.

La participation aux 4 modules de formation permet d'accéder à la certification. L'attestation de réussite permettra au titulaire du titre professionnel de sage-femme de faire une demande d'autorisation de prescription auprès du Ministère de la Santé Publique.



Public cible
Sage-femme.

Dates
Ve et Sa 14-15-21-22/10
et 25/11/16

Horaire : 8h30-17h30

Lieu : A

Prix : 250 €
Conditions particulières pour
les enseignants de la HELB-IP

Coordinatrice
Feride SULEJMANI
Sage-femme

Congé Éducation
demandé

NOUVEAU

Public cible
Kiné, infirmier, podologue
et étudiant en dernière
année.

Dates
Sa et Di 26-27/11 et 10-
11/12/16

Horaire : Sa 9h-16h
(Di 9h-13h)

Lieu : A

Prix plein : 360 €

Tarifs préférentiels :
1 : 290 €
2 : 250 €

Intervenante
Helyett WARDAVOIR
Kiné, Doctorante en
sciences de sciences de
la Santé Publique, Maître
assistante HELB-IP

Réflexothérapie des microsystèmes : Réflexothérapie podale

Réf P161126-41

Les notions de somatotopie structurelle et fonctionnelle du système nerveux sont à la base des techniques utilisant les microsystèmes comme l'auriculothérapie et la réflexothérapie podale. L'examen des zones réflexes podales permet un relevé différentiel entre l'expression à distance d'une dysfonction (signe référé) et une pathologie locale spécifique du pied. Le champ d'application de cette thérapeutique est vaste et permet entre autres le soulagement à distance de troubles de l'appareil locomoteur pour lesquels un traitement « in loco » serait impossible ou douloureux, la normalisation des troubles fonctionnels aigus et chroniques. Les études portant à la fois sur les mécanismes d'action et sur les effets cliniques, sont le support théorique du cours.

Des résultats significatifs ont pu être montrés dans la prise en charge de certains troubles fonctionnels (digestifs, respiratoires, vasculaires), des syndromes douloureux (CRPS, Fibromyalgie), de la douleur et du stress en néonatalogie et oncologie pédiatrique, des séquelles de maladie et des effets des traitements en oncologie et soins palliatifs.



10^e ANNÉE

FORMATION SUR SITE

Sherborne Developmental Movement : Cours de base

Réf P161022-12

La pédagogie du mouvement de Veronica Sherborne invite les enfants, jeunes, adultes ou seniors à se mouvoir d'eux-mêmes et avec les autres. A travers les jeux de mouvement, les participants ont l'occasion de développer leur initiative à aller vers l'autre et explorer l'environnement, le tout dans une ambiance ludique. A travers cette pédagogie, on construit donc le respect pour les autres, on apprend aussi à prendre du plaisir au départ de ses propres ressources. On se sent bien parce qu'on est respecté et reconnu par l'autre. Ainsi on se construit une image positive, on améliore sa confiance en soi et en ses capacités.

Les thèmes essentiels de la pédagogie sont donc le développement d'une image positive de soi-même et le développement des habilités de socialisation et de communication. Cette méthode ou philosophie, née en Angleterre, connaît un vif succès dans notre pays, principalement en Flandres. Elle peut être facilement adaptée pour convenir à différents publics cibles. Elle laisse la place nécessaire aux aménagements et adaptations pratiques. Enfin, elle permet de réunir autour d'un même projet, toute une équipe de professionnels.

FORMATION SUR SITE

Gestion émotionnelle du stress

Réf T170310-26

8^e ANNÉE

Approche de nos ressentis afin de mieux vivre notre quotidien

Cette formation aborde des questions qui se posent à de nombreux professionnels de la santé, de l'éducation, de l'aide sociale, etc. :

- Comment accueillir chaque personne tout en gérant le groupe de manière sécurisante ?
- Comment rester intègre soi-même dans notre rôle d'accompagnant social, tout en accueillant les diverses émotions dans lesquelles les enfants et personnes en situation difficile nous emmènent ?
- Comment être capable de se recentrer, de retrouver son souffle de manière personnelle et autonome ?

Cette formation s'appuie notamment sur un travail corporel inspiré du taïchi, de la sophrologie, etc. et est transposable sur le terrain afin d'évacuer les tensions accumulées.

NB : Prévoir une tenue sportive pour la pratique.



Public cible
Kiné, ergo, éducateur,
logopède, enseignant,
psychomot, psy et étu-
diant en dernière année.

Dates
Sa 22 et Di 23/10/16 et Sa
22/04/175

Horaire : 9h-16h
(9h-17h le 22/04)

Lieu : A

Prix plein : 290 €

Tarifs préférentiel :
1 : 235 €
2 : 205 €

Intervenante
Cathy PERSOONS
International Course
Leader Sherborne

Accréditation
pour les kinés
demandée

Public cible
Accessible à tous.

Dates
Ve 10-17, Je 30/03/17

Horaire : 9h-16h

Lieu : A

Prix plein : 235 €

Prix préférentiel :
1 : 190 €
2 : 165 €

Intervenante
Cécile HOEBEKE
Psychomotricienne
kinésithérapeute

Intervenants

Luc EVERS
(Modules 1, 2 et 4)
Hypnothérapeute, Licencié en kinésithérapie
L. Cobain, H. Dussart, S. Pétillon et Ph. Voordecker
(Module 3 et 4)

Prix de la formation complète (4 modules)

Prix plein : 860 €

Prix préférentiel :

1 : 690 €

2 : 600 €

Horaires : 9h-17h

(Module 4 : 8h30-18h30)

Lieu : A

Public cible

Kiné, ergo, podo, infirmier, sage-femme, assistant social, médecin, dentiste, psy et étudiant en dernière année.

Dates

Sa et Di 21-22/01 et 04/02/17

Prix plein : 320 €

Prix préférentiel :

1 : 255 €

2 : 225 €

Hypnothérapie

3^e ANNÉE

Application dans le cadre des soins de santé

La formation d'hypnothérapie, débutée en 2014 par le module de base, se déroulera sur plusieurs années avec de nouveaux modules s'ajoutant au fur et à mesure pour permettre aux participants de se perfectionner. Le module 1 (bases théoriques et pratiques) permet déjà d'utiliser quelques inductions et de les intégrer dans une pratique thérapeutique habituelle pour une meilleure gestion du stress. Le module 2 (perfectionnement en techniques d'induction) permettra aux participants de se familiariser avec d'autres techniques d'induction et ainsi de découvrir plus en profondeur la thérapie traditionnelle basée sur l'hypnose. Le module 3 permettra d'utiliser l'hypnose dans la gestion de la douleur et le module 4 sera une supervision de cas cliniques en petits groupes.

D'autres modules viendront s'y ajouter dans les années à venir (travail avec les enfants, amélioration de la performance sportive, les addictions, ...).



Un certificat en collaboration avec l'Université Libre de Bruxelles et la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine est en projet.

Plus d'infos sur www.crea-helb.be

Mod. 1 : Bases théoriques et pratiques

Réf P170121-52

L'hypnose intervient de plus en plus dans le cadre de la santé. Sans forcément en faire une pratique exclusive, il est possible d'apprendre rapidement et efficacement les bases théoriques et pratiques de cet outil qui peut rentrer facilement et rapidement dans le cadre d'une pratique de soin.

Le but de cette formation est de détruire les croyances erronées autour de l'hypnose par les bases théoriques (Evidence Based Medicine) et d'initier les participants aux inductions rapides dans le cadre de pratiques quotidiennes en soins infirmiers, médecine, kinésithérapie, ergothérapie, psychologie, dentisterie.

Programme complet de cette formation disponible sur
www.crea-helb.be

Mod. 2 : Spécialisation en technique d'induction

Réf P170218-53

Faisant suite à la formation des bases théoriques et pratiques de l'hypnose (module 1), cette formation initiera les participants aux différentes techniques d'induction permettant un travail spécifique par l'hypnose. Les méthodes traditionnelles ayant inspiré le training autogène de Schultz et les méthodes plus récentes rencontrées dans l'hypnose éricksonienne seront abordées tant sur le plan théorique que pratique. À la fin de la formation les participants seront capables d'utiliser différentes méthodes d'induction qui leur seront adaptées ou qui conviendront à leurs patients. Ce module donnera accès plus facilement aux modules suivants.

Mod. 3 : Douleur et hypnose

Réf P170311-54

Prendre en charge la douleur grâce à l'hypnothérapie

Longtemps considérée comme une pratique ésotérique et charlatanesque, l'hypnose a eu du mal à prendre sa place dans la médecine moderne.

Cependant, les dernières années ont vu apparaître de plus en plus d'études scientifiques mettant en évidence l'efficacité des méthodes hypnotiques dans nombre de pathologies, et en particulier dans la prise en charge de la douleur.

Intervenants : Ph. Voordecker : Introduction, hypnose et douleur. S. Pétillon : Douleur chronique. L. Cobain : Douleur périnatale. H. Dussart : Douleur et hypoalgésie infantile juvénile.

Mod. 4 : Supervision

Réf P170422-55

Ce module de supervision vient s'intégrer dans la formation globale d'hypnothérapie.

Il s'adresse aux personnes ayant participé aux modules 1, 2 et/ou 3.

La participation à un seul module est un minimum, mais les personnes ayant participé aux 3 modules peuvent s'inscrire.

Il est demandé aux participants de ce module de présenter un cas clinique par écrit et oralement devant le groupe (30 min). La participation à ce module sans présentation de cas clinique est également acceptée.

À la fin de cette supervision, les participants auront partagé des idées, des informations théoriques et des expériences autour de l'utilisation de l'hypnose en soin de santé.

Nous vous demandons de nous dire pour le 1^{er} mars au plus tard si vous souhaitez présenter un cas clinique.

Dans le cas où il n'y aurait aucune présentation, ce module sera annulé.

Public cible

Avoir suivi le module 1 ou nous fournir la preuve de connaissances équivalentes.

Dates

Sa et Di 18-19/02/17

Prix plein : 225 €

Tarifs préférentiels :

1 : 180 €

2 : 155 €

Public cible

Avoir suivi le module 1 ou nous fournir la preuve de connaissances équivalentes.

Dates

Sa et Di 11-12/03/17

Prix plein : 225 €

Tarifs préférentiels :

1 : 180 €

2 : 155 €

Public cible

Avoir suivi le module 1 ou nous fournir la preuve de connaissances équivalentes.

Dates

Sa 22/04 et 06/05/17

Prix plein : 260 €

Tarifs préférentiels :

1 : 210 €

2 : 180 €

NOUVEAU

Public cible
Accessible à tous.

Dates
Me 19-26/04, 03-10-17-24-31/05, (Ve) 02-07/06/17
Réunion d'info (obligatoire) :
Me 22/03/17 de 9h30 à 12h30
Horaires : 9h30-12h30 (Ve 02/06 10h-17h)

Lieu : A
Prix plein : 360 €

Tarifs préférentiels :
1 : 290 €
2 : 255 €
Possibilité d'un remboursement partiel via votre mutuelle.

Intervenante
Laurence FELZ
Infirmière, professeure de Yoga, somatothérapeute
www.pleine-conscience.eu

Mindfulness (pleine conscience) basée sur la réduction du stress - Cycle des 8 semaines MBSR *Réf T170324-28*

Apprivoiser le stress et les émotions

Que ce soit dans notre vie privée ou au travail, le programme de la pleine conscience permet de manière efficace de mieux prendre soin de soi au niveau physique et psychique.

Il a des conséquences tant au niveau psychologique que somatique. Il agit sur l'unité corps/esprit.

Il permet de faire face aux difficultés de la vie (stress, émotions, anxiété) et d'établir des bases solides de développement personnel et de connaissance de soi, propices à une relation au monde plus riche, à un plus grand calme intérieur.

Il va enrichir la qualité de vie dans le quotidien et au travail.

NOUVEAU

Public cible
Accessible aux professionnels impliqués dans une relation pédagogique d'aide ou de soins et étudiants en dernière année.

Dates
Ma 18 et Me 19/10/16

Horaires : 9h-16h
Lieu : A

Prix plein : 205 €
Tarifs préférentiels :
1 : 165 €
2 : 145 €

Intervenante
Noëlle DEHOUSSE
Professeur en éveil au mouvement et technique FM Alexander, choré-graphie

Formation en éveil au mouvement créatif *Réf T161018-35*

Cette formation propose aux participants de rejoindre la manière d'être et d'agir des populations à besoins spécifiques qui appréhendent le monde de façon différente avec leurs sens et leurs émotions. Cette formation développe l'autonomie des professionnels dans l'animation d'ateliers d'éveil au mouvement.

Différentes bases théoriques sous-tendent ce module dont la plus structurante est celle de la technique inventée par Frédérick Mathias Alexander. C'est au cours de la dernière décennie qu'on a vraiment pris conscience des liens qui unissent le corps et l'esprit. La Technique Alexander s'intéresse à l'ensemble de la personne et tient compte des interactions entre nos modes de pensées, nos émotions, nos sentiments et notre corps.

La méthode peut ainsi profiter à tous ceux qui s'impliquent physiquement dans leur métier, notamment les professionnels de la relation d'aide et de soins engagés dans leurs actes quotidiens. La technique invite la personne à accroître la fluidité, l'adaptabilité et l'unité fondamentale de l'être.

12^e ANNÉE

Acupressure - Shiatsu

Réf T161022-11

Synthèse pour un massage énergétique global



Dans toutes les cultures et depuis la nuit des temps, le massage est présent sous différentes formes. Il est utilisé pour détendre les tissus du corps et en faire circuler l'énergie et les liquides. Il apaise, détend « déstresse » et libère de l'énergie et ses bienfaits - bien que non quantifiables - ne sont plus à prouver.

La formation ici proposée permet de développer la pratique d'un massage vraiment énergétique. Elle s'étaye sur des approches occidentales et orientales que l'on peut combiner au travers de protocoles corporels spécifiques à des fins de bien-être et/ou thérapeutiques.

Cette approche est accessible à toute personne désireuse de s'initier aux bases de l'acupressure avec une prédominance pratique.

2^e ANNÉE

Sophrologie pratique

Réf P161126-19

Applications de la sophrologie dans les professions médicales et paramédicales

Sur base de leurs compétences médicale, kinésithérapeutique, sophrologique et en coaching, les formateurs orientent cette formation à la sophrologie dans un sens essentiellement pratique, donnant accès à différentes techniques : prise de recul, gestion du stress et des émotions, imagerie mentale, perception du schéma corporel...

Ces techniques sont applicables aux patients et à soi-même et c'est cette approche que les formateurs souhaitent privilégier en l'adaptant aux besoins individuels des participants.

Se mettre en état modifié de conscience permet, entre autres, le lâcher-prise, l'appréhension sans jugement de la réalité objective du moment présent.

La philosophie propre à la pratique sophrologique sera intégrée et apportera une plus-value relationnelle.

Public cible
Accessible aux personnes intéressées par une approche alternative de la santé.

Dates
Sa et Di 22-23/10, 19-20/11, 17-18/12/16
Horaires : Sa 9h-18h et Di 9h-17h
Lieu : A

Prix plein : 900 €
Tarifs préférentiels :
1 : 720 €
2 : 630 €

Intervenant
Gilles FONTUGNE
Diplômé d'acupuncture traditionnelle chinoise, Certifié de médecine traditionnelle chinoise de l'université de MTC de Shanghai.

Public cible
Kiné, ergo, podo, infirmier, sage-femme, assistant-social, médecin, psy, formateur en sophrologie... et étudiant en dernière année.

Dates
Sa 26/11, 03/12/16, 14/01, 11/02, 11/03/17
Horaires : 9h-17h30
Lieu : A

Prix plein : 555 €
Tarifs préférentiel :
1 : 445 €
2 : 390 €

Intervenants
Eric MEDAETS
Kinésithérapeute, Sophrologue, coach mental
Philippe DRABS
Médecin interniste CGR
Erasme, Sophrologue, coach

N.B. : Le bulletin d'inscription se trouve à la page 50

2^e ANNÉE

L'art du toucher en médecine chinoise - 1^{ère} année

La formation de 2 ans est accessible à tous.

Pour commencer un module en cours de cycle, des prérequis seront parfois demandés. Un test d'aptitude peut être organisé.

Prix de la 1^{ère} année (3 modules)

Prix plein : 1 495 €

Prix préférentiel :

1 : 1 195 €

2 : 1 045 €

Dates, prix et autres informations concernant la 2^{ème} année : www.crea-helb.be

Dates

Sa 19-26/11, 03-10-17/12/16

Horaire : 10h-17h

Lieu : A

Prix plein : 535 €

Prix préférentiel :

1 : 430 €

2 : 375 €

Pas de prérequis nécessaire

Créa-Helb propose une formation de médecine et de massage chinois en deux années : 180 heures de cours à raison d'environ 15 samedis par an, hors congés scolaires.

La formation offre une étude approfondie des principes philosophiques et pratiques de la médecine chinoise. Elle permet de comprendre les particularités de ce système médical millénaire, tels son réseau énergétique, son système de méridiens, ses combinaisons de points d'acupressure ; elle explique ce que la médecine chinoise entend par les «âmes» habitant chacun des organes, une approche chinoise de la psychosomatique. Elle apprend encore à mener un examen clinique selon les principes de la médecine chinoise afin de pouvoir poser un diagnostic différentiel (c.-à-d. à comprendre la symptomatologie comme faisant partie du «paysage global» du patient) et à choisir une thérapie manuelle individualisée. Le Tuina-Anmo (ou massage chinois) combine la manipulation des points d'acupressure («an-mo» ou «presser-masser») avec l'étirement des méridiens («tui-na» ou «pousser-tirer») et d'autres techniques comme les moxas ou la pose de ventouses ; il agit à tous les niveaux énergétiques. Le Tuina-Anmo fait partie des techniques de soins proposés par la médecine traditionnelle chinoise et vise à ce que le patient retrouve ou préserve la relation existant entre corps et esprit, condition pour qu'il évolue en phase avec son environnement... car la médecine chinoise est avant tout une éducation à la santé, elle est l'apprentissage d'un art de vie qui aide à ce que chacun trouve son propre état d'équilibre.

Mod. 1 : Tuina pédiatrique, massage chinois pour les enfants *Réf T161119-17*

Cette formation en massage chinois pour enfants (ou Tuina pédiatrique) s'adresse à toute personne en contact avec des enfants. On y apprend des gestes simples et efficaces pour prévenir et soulager des pathologies fréquentes chez des enfants de 0 à 8 ans : rhumes, bronchites, asthme, céphalées, insomnies, agitation, diarrhées, crampes intestinales, constipation, etc.

Il s'agit d'un ensemble de techniques inconnues chez nous alors qu'en Chine, elles montrent leur efficacité depuis plusieurs millénaires. Dans les hôpitaux chinois, le Tuina est d'ailleurs devenu une méthode thérapeutique majeure pour traiter les dysfonctions rencontrées en pédiatrie : il évite l'amertume de la pharmacopée chinoise et le traumatisme des aiguilles d'acupuncture. Outre les bienfaits préventifs et curatifs du Tuina, les enfants bénéficient d'un toucher chaleureux et enregistrent inconsciemment un savoir du corps qu'ils relayeront à leur tour.

Mod. 2 : Fondements philosophiques et pratiques de la médecine chinoise

Réf T170121-22

Différentes techniques thérapeutiques proposées aujourd'hui se basent sur les principes physiologiques, énergétiques et philosophiques de la médecine chinoise: principes du Qi, du Yin-yang, cycles des Cinq Phases, circulation des Substances, Système des méridiens, etc. En effet, la médecine chinoise pense l'être humain comme une entité psychophysique en relation dynamique et continue avec son environnement.

Ce cycle de formation propose d'étudier en profondeur et de manière systématique ces principes et de montrer leurs implications dans la manière de réfléchir la santé et les pathologies, une approche indispensable pour qui aborde des pratiques telles que : acupuncture, acupressure, massage, réflexologie, diététique, et leurs multiples antennes occidentales.

La partie pratique du cours concerne l'examen clinique, le choix du principe de traitement, le processus continu à partir du tableau pathologique particulier de la personne (avec discussion de cas cliniques, exercices et exemples).

Mod. 3 : Énergétique chinoise: système des méridiens et bio-rythmes

Réf T170506-33

La médecine chinoise considère que le zygote, grâce à sa dynamique yin-yang, est déjà une entité psychophysique. Les chemins énergétiques y sont inscrits et se déploient au cours de l'embryogenèse suivant une architecture double : les Huit Vaisseaux Merveilleux dessinent la trame sur laquelle vient ensuite s'installer le système des Douze méridiens principaux qui alimentent les Sphères organiques. Les points d'acupuncture utilisés dans diverses thérapies énergétiques se situent le long de ces voies. Cette formation étudie l'évolution et la topologie de ce système énergétique complexe que seule la médecine chinoise a décrit et qui s'avère particulièrement efficace dans diverses pathologies psychosomatiques, ainsi que pour traiter les douleurs, redynamiser et apaiser des patients affaiblis par des maladies longues, chroniques ou dégénératives.

1 ^{ère} année	
Module 1 : Tuina pédiatrique, massage chinois pour les enfants	30h
Module 2 : Fondements philosophiques et pratiques de la médecine chinoise	30h
Module 3 : Énergétique chinoise : système des méridiens et biorhythmes	30h
2 ^{ème} année	
Module 1 : Tuina-Anmo, massage chinois et acupressure	36h
Module 2 : Psychosomatique de la médecine chinoise, étude des Zang-fu	36h
Module 3 : QiNeiZang, massage de l'Interne en médecine chinoise	18h

Nous vous proposons cette année le cycle de formations de la 1^{ère} année. La 2^{ème} année aura lieu en 2017-2018.

Dates

Sa 21-28/01 et 03-11-18/02/17

Horaire : 10h-17h

Lieu : A

Prix plein : 535 €

Tarifs préférentiels :

1 : 430 €

2 : 375 €

Pas de prérequis nécessaire

Dates

Sa 06-13-20/05 et 10-17/06/17

Horaire : 10h-17h

Lieu : A

Prix plein : 535 €

Tarifs préférentiels :

1 : 430 €

2 : 375 €

Prérequis :

1^{ère} année : Module 2

Intervenante

Elisabeth MARTENS
Biologiste spécialisée
en médecine chinoise,
Thérapeute en
énergétique chinoise,
Enseignante

Public cible
Kiné et étudiant en dernière année ou sur présentation d'un dossier de valorisation des acquis d'expériences.

Dates
Ve, Sa, Di 14-15-16/10/16
Dates à définir : Décembre 16, Février et Avril 17...

Horaires : 9h-18h

Lieux : A et F

Prix plein : 2 340 €

Tarifs préférentiels :

1 : 1 875 €

2 : 1 640 €

Coordinateurs du certificat

Jean-Marc ALEXANDRE
Kiné spécialisée en rééducation vestibulaire
Christian VAN NECHEL
Neurologue
Michel DEBUE
Kinésithérapeute vestibulaire spécialisé

Dizzy-Care ASBL



Clinique des vertiges.

Cliniques Universitaires St-Luc



5^e ANNÉE

Certificat de spécialisation en rééducation vestibulaire et des troubles de l'équilibre

Réf P161014-50

Certificat réalisé en collaboration avec la Clinique des Vertiges (Dizzy-Care ASBL) le service ORL des Cliniques Universitaires St-Luc

Malgré son incidence dans la population de tous âges, la pathologie vestibulaire est souvent mal connue et sous diagnostiquée.

Néanmoins la possibilité de sa prise en charge en rééducation est de mieux en mieux appréhendée par le public et le monde médical. Il est évident que l'efficacité dans ce domaine particulier sera favorisée par le suivi d'une formation hautement spécialisée.

La compétence pointue et la grande expérience des différents formateurs dans cette discipline est un gage d'efficacité. La pluralité des points de vue et la richesse des sujets abordés garantissent une formation complète exempte de dogmatisme et reposant sur des principes raisonnés d'« evidence based practice ».

L'attrait de la formation théorique et pratique est renforcé par l'accomplissement des stages en clinique et en cabinet privé.

Une journée d'échange d'expériences au retour des stages est prévue et hautement appréciée

MODULES DE FORMATION	Total Heures	MATIÈRES ABORDÉES
Anatomophysiologie des structures sensorielles, intégratives et motrices de l'équilibration	11	Les entrées vestibulaires, otolithiques et canalisaires Les entrées proprioceptives et visuelles L'intégration multi sensorielle Anatomie et Physiologie du système vestibulaire central
Fonction d'équilibration et marche chez le sujet sain	4	Maintien postural, Anticipation Posturale La marche saine
Aspects étiologiques des vertiges et symptômes vestibulaires	15	Pathologie vestibulaire de l'oreille interne, moyenne et du nerf vestibulaire Genèse des nystagmus vestibulaires et Diagnostic différentiel des nystagmus. Exercices vidéo Les vertiges positionnels paroxystiques bénins et les syndromes otolithiques
Évolution des déficits vestibulaires	6	Compensation vestibulaire, substitution sensorielle, dépendance visuelle isolée, omission vestibulaire La dépendance visuelle
Aspects étiologiques des troubles de l'équilibre et de la marche	6	Les déficits Parkinsoniens, cérébelleux et parétiques Les troubles de la marche d'origine locomotrice Aspect gériatrique Régression psycho-motrice: presbyvestibule, presbyataxie, presbyastase
Outils d'analyse et d'exploration de la fonction d'équilibration	16	Anamnèse et tests cliniques labyrinthiques Échelles fonctionnelles ou qualitatives Examens vidéo-nystagmographiques et caloriques, VHIT Le fauteuil rotatoire et les épreuves rotatoires diagnostiques + travaux pratiques Potentiels évoqués vestibulaires Examen de la Verticale Visuelle Subjective Les Posturographies
Prise en charge thérapeutique	22	Le traitement des Vertiges paroxystiques positionnels bénins Le traitement des asymétries vestibulaires Le traitement de la dépendance visuelle Prise en charge spécifique selon le déficit sensoriel Le traitement des déficits d'origine centrale Pour la prise en charge du sujet âgé, prévention des chutes, marche, équilibre Thérapie cognitive, comportementale et émotionnelle Aspects psychologiques des vertiges et troubles de l'équilibre. L'agoraphobie
TOTAUX Enseignement théorique & pratique : 80h + Journée technique : 6h + Enseignement clinique - stages : 40 + Séminaire de retour de stages : 6h + TOTAL DE LA FORMATION : 132 heures		

FORMATION SUR SITE POSSIBLE

7^e ANNÉE

Plans d'intervention individualisés (PII) élaborés à partir du Processus de production du handicap (PPH)

Réf P170201-45

Développer une approche pluridisciplinaire des besoins particuliers de chaque personne, plus qu'une mode, constitue un défi pour nos institutions de santé (hôpitaux, centre de réadaptation, etc.).

Cette formation vise à aider les équipes à élaborer des Plans d'Intervention Individualisés (PII) adaptés au public traité ainsi qu'aux contraintes et ressources du service.

Alliant théorie et pratique, les participants verront comment structurer les opérations fondamentales d'un PII, de l'évaluation à sa mise en œuvre, ainsi que son arrimage potentiel à une démarche parallèle d'évaluation de programme et à un système d'information clientèle.

Cette formation s'appuie sur le cadre conceptuel du Processus de Production du Handicap (PPH).

Si les valeurs promues par ce modèle théorique sont de plus en plus reconnues, leur approbation demeure un défi qui implique une évolution des mentalités, ainsi qu'une modification des pratiques d'intervention.

Suite de la 1^{ère} année

Trisomie 21 et troubles du développement apparentés : une approche intégrée de la personne

En collaboration avec le «Group DOWN», les polycliniques t21 des Hôpitaux Universitaires, les associations parents/professionnels et les Universités et Hautes Écoles de Belgique

Les objectifs de la formation sont d'apporter une approche intégrée et coordonnée, basée sur des principes actualisés, de la personne handicapée dans son contexte et non pas seulement des troubles déficitaires et de proposer un modèle bio-psycho-social du handicap, de «citoyenneté à part entière», d'auto-détermination, compatible avec la Convention des Nations Unies sur les droits de la personne handicapée, orientée vers une vie inclusive et une amélioration de la qualité de vie.

Structure de la formation continue

Formation en 2 ans : 2015-2016 : 6,5 journées
2016-2017 : 4 journées



Public cible
Professionnel de la réadaptation et étudiant en dernière année.

Dates

Me et Je 01-02/02/17

Horaires : 9h-16h

Lieu : A

Prix plein : 200 €

Tarifs préférentiels :

1 : 160 €

2 : 140 €

Intervenant

Jean-Pierre ROBIN
Psychoéducateur, Conseiller à la Direction générale
«Les Consultants en Réadaptation du Québec»,
Formateur RIPPH (Québec)

Public cible

Personne qui travaille avec enfants/adultes porteurs d'une T21 ou de troubles du développement apparentés : Thérapeute de la réadaptation ou accompagnant dans les différents milieux de vie (détails sur www.crea-helb.be)

Dates

2^{ème} année : 14-15/10/16, 20-21/01 et 06/05/17

Lieu : A

Coordinateur de la formation

Jo LEBEER

Médecin, Études du Handicap, Faculté de Médecine, Universiteit Antwerpen

Congé Éducation demandé

Public cible
Accessible à tous.

Dates

Module 1 : Sa 26/11/16

Module 2 : Sa 28/01/17

Horaire : 9h-17h

Lieu : A

Tarifs par module :

Prix plein : 115 €

Tarifs préférentiels :

1 : 90 €

2 : 80 €

Livre CIF non inclus

Public cible
Accessible à tous ceux
qui ont les pré-requis
du module 1.

Intervenante

Marie-Astrid RUBENS
Ergothérapeute
Formatrice GIFFOCH
(Groupe International
Francophone pour la
Formation aux
Classifications du
Handicap)

FORMATION SUR SITE POSSIBLE

La Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé

11^È ANNÉE

Module 1 : Initiation à la C.I.F. : changement dans les représentations et dans les pratiques professionnelles

Réf P161126-18

Grâce à l'intégration des modèles antagonistes : médical et social, l'approche et la compréhension de la problématique du handicap ont nettement évolué.

Ce changement est marqué, en 2001, par l'adoption de la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé par les 191 états membres de l'Assemblée Mondiale de la Santé.

Via un instrument de description du fonctionnement humain selon 3 perspectives : corps – personne – société, la CIF tente de promouvoir une évolution des représentations concernant les personnes en situation de handicap.

Ses caractéristiques et sa présence accrue auprès des institutions de soins de santé et via nos politiques de santé font de la C.I.F. une classification que l'on ne peut ignorer.

Vous comprenez la nécessité d'un langage commun pour décrire les états de santé, vous cherchez à comprendre le modèle interactif du handicap : cette formation vous permettra de vous familiariser avec le schéma conceptuel, les définitions, les nomenclatures et le codage proposé par la CIF.

Module 2 : Approfondissement : La C.I.F., de sa découverte à son application

Réf P170128-23

La Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (C.I.F.) offre une nouvelle façon d'appréhender le handicap en mettant l'accent sur l'interaction avec l'environnement et la limitation de la participation de la personne.

La C.I.F. s'impose par son impact auprès de nos politiques de santé et sa présence accrue dans les pratiques des professionnels de santé... néanmoins, bien qu'offrant un schéma conceptuel qui se veut pédagogique, son opérationnalité et ses potentialités sont loin d'être évidentes.

Pour les découvrir et se les approprier, la C.I.F. se doit d'être abordée comme un outil pour la formation (diffusion du modèle interactif du handicap), pour l'évaluation (à travers des instruments élaborés par l'OMS), pour la construction d'outils de description et d'évaluation (construction de projet individualisé) et pour la recherche et l'épidémiologie du handicap.

Cette formation vous permettra de maîtriser l'outil pédagogique qu'est la CIF afin de pouvoir l'appliquer dans les différents champs d'accompagnement de la personne, utiliser les outils qui en sont issus, et en développer de nouveaux.



Formation à l'annonce de diagnostic de déficience et à l'accompagnement de la personne handicapée et de sa famille

Réf P161001-36

NOUVEAU

Cette formation vise à faire prendre conscience aux participants de l'impact émotionnel lors d'une annonce de diagnostic de déficience et de la nécessité d'accompagner le patient et sa famille.

Nous réfléchissons aux réalités vécues par les patients et les professionnels au moment de l'annonce et nous verrons comment améliorer les conditions de l'annonce de mauvaise nouvelle.

Contenu :

- Partir des données relevées quant à l'annonce de handicap.
- Relever le vécu et donc les besoins (tant des professionnels que ceux des personnes confrontées à la déficience et de ceux de leur famille), en termes de temps, d'émotion, de planification.
- Pointer les enjeux de l'annonce, les implications d'une annonce sur le futur de la personne et de sa famille ...
- Souligner le principe de partenariat et d'accompagnement, c'est-à-dire la nécessité d'une collaboration étroite entre les professionnels mais aussi avec les personnes à qui l'on annonce une déficience ou avec leurs parents.
- Amener le professionnel ou le futur professionnel vers une réflexion lors des différents moments du processus d'annonce.

FORMATION SUR SITE

Actualités thérapeutiques et perspectives nouvelles en neurologie adulte

Réf P161119-16

12^È ANNÉE

Recommandations et mise en pratique de la littérature pour une meilleure compréhension des fondements de nos pratiques thérapeutiques

Le patient neurologique se caractérise par une atteinte dont les répercussions hétérogènes nécessitent une prise en charge multifactorielle. Aux déficits moteurs et sensitifs, viennent souvent s'ajouter des troubles associés qui interfèrent avec la réadaptation et le pronostic de récupération.

Cette formation se veut novatrice et se propose de fournir les bases de réflexion nécessaires à l'évaluation, à la compréhension et à la tentative de résolution des séquelles du patient neurologique depuis l'institution hospitalière jusqu'au retour à la vie indépendante et autonome au domicile.

Nous ferons le point sur les nouvelles approches de traitement issues principalement des recherches fondamentales et des avancées physiologiques qui ont vu le jour ces dernières années et qui font ou devraient faire partie de l'arsenal thérapeutique mis à la disposition des acteurs de la rééducation.

L'accent sera mis sur les impacts fonctionnels et les éléments pratiques de ces applications cliniques.

Public cible
Professionnel de la santé
et étudiant en dernière
année.

Date

Sa 01/10/16

Horaire : 9h-12h

Lieu : A

Prix plein : 75 €

Tarifs préférentiels :

1 : 60 €

2 : 55 €

Intervenant

Luc BOLAND
Président Plateforme
Annonce Handicap, Président
Fondation Lou et Administra-
teur délégué de l'asbl «EOP !»

Public cible
Médecin, kiné, ergo,
infirmier et étudiant
en dernière année.

Dates

Sa 19/11, 17/12/16, 28/01
et 18/02/17

Horaire : 9h-18h

Lieu : A

Prix plein : 460 €

Tarifs préférentiels :

1 : 370 €

2 : 325 €

Intervenant

Ralph DELIRE
Kinésithérapeute spécialisé
en neurologie

Accréditation
pour les kinés
demandée

Public cible

Professionnel concerné par la problématique du handicap et étudiant en dernière année.

Dates

Ma 29/11 et Me 30/12/16

Horaire : 9h-16h

Lieu : A

Prix plein : 305 €

Tarifs préférentiels :

1 : 245 €

2 : 215 €

Intervenantes

Diana CHIRIACESCU Psychologue, directrice de S.S.E.O

Technical Assistance (Bucarest)
Marie CUENOT, Centre collaborateur OMS-CIF, Doctorante en sociologie (Paris)

Viviane GUERDAN, Psychologue et psychopédagogue, professeure émérite de la HEP-Vaud (Lausanne)

Helyett WARDAVOIR, Doctorante en sciences de la Santé Publique, Maître Assistante HELB-IP (Bruxelles)

FORMATION SUR SITE

Handicap : Pour favoriser une approche inclusive...

Réf P161129-20

La Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées comme outil pour valoriser une approche inclusive de l'intervention dans le champ du handicap

Valoriser une approche inclusive de l'intervention dans le champ du handicap suppose de comprendre les enjeux de la participation sociale. Ces enjeux relèvent de questions, notamment éthiques mais aussi très pragmatiques, qui confrontent les valeurs et les représentations aux situations de vie des personnes handicapées.

La première journée de formation se propose d'investiguer, de manière concrète et interactive, toutes les dimensions du concept de participation sociale (Module 1).

La deuxième journée propose de repenser les situations de vie des personnes handicapées dans une approche globale des droits de l'homme, et avec la « grille de lecture » offerte par la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées (Module 2).

Ces deux modules font partie d'un programme complet de six modules conçus par les membres du GIFFOCH (Groupe International Francophone pour la Formation aux Classifications du Handicap) dans le cadre du programme d'éducation et de formation tout au long de la vie, soutenu financièrement par la Commission européenne.

Une formation conçue par le GIFFOCH dans le cadre du Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie, financé avec le soutien de la Commission européenne (Projet LEONARDO n° 2012-1-BE2-LEO04-02696)

Le GIFFOCH (Groupe International Francophone pour la Formation aux Classifications du Handicap) est un regroupement d'organismes de formation de différents pays de langue française (Belgique, Suisse, France, Canada, Roumanie), qui croise des champs de compétences diversifiés : santé publique, travail social, développement, réadaptation, enseignement, recherche. Ces organismes souhaitent partager leurs expériences de formation et collaborer au développement des formations relatives à la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF) et au Processus de production du handicap (PPH), de manière concertée et coordonnée.

Grâce au financement par un projet LEONARDO (Commission Européenne), le GIFFOCH a pu créer une formation spécifique permettant aux professionnels concernés par la problématique du handicap, de s'approprier les dispositions de la Convention relatives aux Droits des Personnes Handicapées pour les valoriser dans leur pratique professionnelle et dès lors mieux s'inscrire dans une approche inclusive du handicap. La formation : « Handicap : Pour favoriser une approche inclusive... » en est une partie.

FORMATION SUR SITE

Évaluer la participation sociale des personnes en situations de handicap

Réf P170421-30

Des «outils» pour mettre en oeuvre une démarche inclusive au sein de nos institutions

Depuis la ratification par la Belgique, en 2009, de la Convention relative aux Droits des Personnes Handicapées, la **participation sociale**, à égalité avec les autres membres de la société, est devenue un **droit pour toutes les personnes handicapées** et une obligation pour toutes les institutions qui les accompagnent dans une perspective inclusive.

La formation clarifiera, dans un 1^{er} temps, les dimensions de la participation sociale ainsi que les enjeux pour une institution. Ensuite, nous aborderons 11 instruments qui permettent d'évaluer la qualité de la participation sociale soit d'un individu, soit d'un groupe de personnes. Parmi ces instruments nous approfondirons l'utilisation de : la MHAVIE adulte et enfant, ESOPE BD, le WHO-DAS II, la liste ICF.

L'évaluation permettra également d'objectiver l'impact de nos interventions sur l'amélioration de la participation. La formation se terminera en analysant l'impact des évaluations sur la formulation des objectifs prioritaires et sur la méthodologie de mise en place de projets individualisés.

Les participants doivent se munir de 2 ouvrages :

• **ESOP BD** (Évaluation Systémique des Objectifs Prioritaires - Bande dessinée) : 38 €

• **La Mesure des Habitudes de Vie**. La version adulte détaillée **OU** la version enfant de 5 à 13 ans **OU** la version enfant de 0 à 4 ans : 22 €

Nous vous demandons de nous signaler votre choix au moment de l'inscription.

FORMATION SUR SITE

ESAP: Évaluation Systémique des Aptitudes Professionnelles

Réf P170324-29

Une aide à la décision pour l'intégration professionnelle et scolaire

ESAP propose une méthodologie basée sur un SYSTÈME D'ÉVALUATION de la PERSONNE et de l'EMPLOI qui permet de confronter des APTITUDES intrinsèques de la personne aux EXIGENCES spécifiques de l'emploi afin de mettre en évidence les discordances qui risquent de compromettre le retour au travail ou à la scolarité.

En s'appuyant sur les informations obtenues, il deviendra plus aisé d'identifier les stratégies d'intervention qui permettront de réaliser une meilleure adéquation entre les APTITUDES de la PERSONNE et les EXIGENCES des tâches inhérentes à l'EMPLOI, soit en améliorant les APTITUDES de la personne (rééducation, entraînement, ...) soit en réduisant les EXIGENCES du travail (aménagement des tâches, adaptation de l'environnement, ...).

3^e ANNÉE**Public cible**

Personne confrontée à la gestion de projets professionnels de personnes en situations de handicap et étudiant en dernière année.

Dates

Ve 21 et Sa 22/04/17

Horaire : 9h-16h

Lieu : A

Prix plein : 200 €

Tarifs préférentiels :

1 : 160 €

2 : 140 €

Intervenant

Pierre CASTELEIN
Ergothérapeute
Président Gravier asbl,
association pour
l'amélioration de la
participation sociale
des Personnes en
situations de handicap

Public cible

Personne confrontée à la gestion de projet professionnel de personne en situations de handicap.

Dates

Ve 24 et Sa 25/03/16

Horaire : 9h-16h
(Sa 15h)

Lieu : A

Prix plein : 190 €

Tarifs préférentiels :

1 : 155 €

2 : 135 €

Public cible
Professionnel de la santé
et du social.

Dates
Module 1 :
Ve 10-17/02/17
Module 2 :
Ve 21/04 et 19/05/17
Horaire : 9h-18h
Lieu : A

MODULE 1
Prix plein : 140 €

Tarifs préférentiels :
1 + Professionnels des
stage HELB : 115 €
2 + Personnel Erasme :
100 €

FORMATION COMPLÈTE
Prix plein : 280 €

Tarifs préférentiels :
1 + Professionnels des
stage HELB : 225 €
2 + Personnel Erasme :
195 €

Coordinatrice
Martine LALOUX
Infirmière en Santé com-
munautaire, coordinatrice
section soins infirmiers
(HELB)

Guide pour la supervision des étudiants en milieu de stage

2^E ANNÉE

Réf P170210-51

De nombreuses formations du domaine de la santé et du social organisent des stages en milieu professionnel. L'encadrement et l'accompagnement des étudiants nécessitent la mise en œuvre d'un tutorat de formation qui prend des formes diverses en fonction du profil du tuteur, du public-cible, de la politique institutionnelle.

Les courants pédagogiques européens actuels s'appuient sur la qualité de l'apprentissage en situation. Il ne s'agit donc plus d'offrir un encadrement passif mais bien de développer un véritable partenariat pédagogique entre l'école et le terrain au sein duquel tuteurs, étudiants et enseignants ont des objectifs communs, des rôles et des outils spécifiques et complémentaires.

Cette formation s'adresse aux professionnels de la santé et du social qui souhaitent accompagner, ou accompagnent déjà, des étudiants dans leur institution.

Elle vise l'acquisition de savoirs, savoir-faire et savoir-être afin que le tuteur se sente compétent dans son rôle et qu'il offre un tutorat de qualité adapté au contexte de sa pratique professionnelle.

La formation est pensée en 2 modules de 2 jours :

- Le module 1 est destiné à tous les praticiens des secteurs de la santé et du social. Il se veut résolument collaboratif et multidisciplinaire et vise à acquérir les connaissances de base en matière de tutorat de stage ;
- Le module 2 est destiné uniquement aux infirmiers(ères). Il prolonge le travail réalisé durant le module 1 et vise à répondre aux spécificités de l'encadrement en soins infirmiers.

Les professionnels non infirmiers participent uniquement au module 1 et les infirmiers s'engagent à participer aux modules 1 et 2.



FORMATION SUR SITE

Le néerlandais au service de votre patient

6^E ANNÉE

Réf T170117-43

Apprendre le néerlandais sans douleur

Ces cours de néerlandais sont principalement basés sur la pratique de tous les jours, tant sur le plan professionnel que privé.

La méthode est agréable et ludique : les participants apprennent en s'amusant !

L'objectif du cours est de donner les moyens de s'exprimer oralement en néerlandais dans diverses situations de la vie courante, personnelle et professionnelle particulièrement en milieu médical et paramédical.

Le but est de pouvoir « survivre » et de se débrouiller en néerlandais.

La formation est adaptée au niveau de chaque groupe. Oser parler, acquérir la confiance en soi même est le but principal du cours dans lequel l'intervenant fait des jeux de rôle amusants et... il y a peu de grammaire !

Un test est organisé le 1^{er} jour afin d'évaluer le niveau des participants et d'adapter le cours en conséquence.



NOUVELLE FORMULE

3^E ANNÉE

Augmentez votre efficacité et vos compétences avec le mind mapping

Réf T161115-13

Le mind mapping est une manière créative de mettre en forme des informations par une représentation graphique d'idées et des relations entre ces idées. L'utilisation du mind mapping facilite la réflexion et la mémorisation des informations. En acquérant les bases de cette méthodologie, les participants apprennent à libérer leur potentiel de créativité et améliorer leur potentiel de structuration, développer leur capacité à naviguer entre le global et le détail des informations, passer de la synthèse à l'analyse et inversement.

En équipe, le mind mapping permet de faire émerger l'intelligence collective pour gérer des situations nouvelles ou complexes.

Cette méthode facilite la transposition d'un projet abstrait vers le concret afin de le réaliser de manière optimale.

Ses applications sont multiples : prendre des notes, trouver des idées, gérer le temps, pratiquer l'auto-analyse, prendre des décisions, gérer son agenda, animer des réunions...

Public cible
Personne travaillant
dans le milieu médical et
étudiant.

Dates
Ma 17-24-31/01, 7-14-
21/02, 07-14-21-28/03 et
18/04/17

Horaire : 13h30-16h30

Lieu : A

Prix plein : 350 €

Tarifs préférentiels :
1 : 280 €
2 : 245 €

Intervenant
Roger VOSSENAAR
Traducteur, enseignant



Congé Education
demandé

Public cible
Accessible à tous.

Dates
Ma 15/11 et 06/12/16

Horaire : 9h-16h

Lieu : A

Prix plein : 270 €

Tarifs préférentiels :
1 : 215 €
2 : 190 €

Intervenant
Fabienne DE BROECK
Formatrice experte en
mind mapping

Public cible
Accessible à tous.

Horaire : 9h-17h

Lieu : A

Prix de la formation
complète (4 modules)

Prix plein : 380 €

Tarifs préférentiels :

1 : 305 €

2 : 265 €

Prix par module

Prix plein : 115 €

Tarifs préférentiels :

1 : 95 €

2 : 80 €

Intervenante

Patricia SOLER
Master Communica-
tion et Marketing.
Conférencière et Coach
agrée par la Fédération
Internationale de Coach
(ICF)

Date

Module 1 : Je 22/09/16

Module 2 : Je 29/09/16

Module 3 : Je 06/10/16

Module 4 : Je 13/10/16

Communication & management

2^e ANNÉE

Cette formation en 4 modules vous apportera les bases du management, une boîte à outils pour mieux assumer vos responsabilités et des repères méthodologiques pour bien travailler avec vos collaborateurs.

Mod. 1 : Gestion d'équipe et du changement

Réf T160922-04

Un manager doit savoir être à la fois un leader et un coach pour son équipe surtout pendant les phases de restructuration et de changement (organisationnel, nouveaux arrivés, départs, réduction de budget, etc.).

Cette formation est destinée à ceux et celles qui veulent acquérir les compétences nécessaires pour créer une équipe très performante et durable dans laquelle chaque membre trouve sa place et peut faire entendre sa voix.

Mod. 2 : Communication, assertivité et confiance en soi

Réf T160929-05

La formation vous apportera des outils permettant d'apprendre à communiquer de manière assertive et motivante en évitant toute violence de façon à pouvoir s'affirmer de façon sereine et dans le respect de l'autre.

Mod. 3 : Les essentiels du management

Réf T161006-06

Au cours de cette formation, nous étudierons les spécificités de la fonction de manager.

Nous clarifierons les responsabilités et verrons comment adapter son style de management aux besoins de son équipe.

Mod. 4 : La communication orale : contenu et structure

Réf T161013-09

Cette formation est destinée à toute personne qui souhaite perfectionner ses aptitudes en communication pour les besoins de présentations en public.

Nous verrons comment tenir compte du public et gérer les interactions, comment structurer le contenu et gérer le temps.

2^e ANNÉE

Adoptez la «coach attitude» : découvrez de nouvelles perspectives en matière de gestion d'équipe

Réf T170214-24

Votre fonction de responsable d'équipe ou d'institution vous amène à gérer une ou plusieurs équipes ?

Cette fonction vous paraît complexe, elle comporte plusieurs facettes, les rôles à jouer sont multiples et exigent de nombreuses compétences.

Nous vous proposons, **grâce aux outils du coaching**, d'optimiser votre fonction de responsable.

Les effets à court terme sont surprenants :

- Avoir une vision plus claire de vos modes de fonctionnement ;
- Analyser clairement les problèmes qui se posent ;
- Diminuer les conflits et les incompréhensions au sein de l'équipe et/ou entre collègues ;
- Visualiser plus efficacement les actions à mener et les décisions à prendre ;
- Favoriser la communication dans l'équipe et optimiser son fonctionnement ;
- Définir plus précisément les projets à mener.

Et le plus important, **obtenir plaisir et satisfaction durable dans votre fonction !**

NOUVEAU

Prévention des risques psycho-sociaux

Réf T170203-64

Les risques psychosociaux au travail se révèlent suite à l'exposition à des composantes de l'organisation du travail, du contenu du travail, des conditions de travail, des conditions de vie au travail et des relations interpersonnelles au travail.

Les dommages peuvent être psychique (angoisses, dépression, burn out, idées suicidaires, un état de stress post-traumatique, ...) et/ou physiques (problèmes de sommeil, hypertension, palpitations, problèmes gastriques et intestinaux, ...).

Les risques psycho-sociaux peuvent avoir des répercussions au niveau individuel mais également au niveau du collectif de travail, par exemple, à travers un climat délétère de travail, des conflits, ... Elles ont également un coût pour l'entreprise et les organisations : accidents de travail, gestion de l'absentéisme, du présentéisme ou encore, une diminution de la qualité de travail, de la productivité... Les risques psycho-sociaux ont des origines multifactorielles.



Public cible
Accessible à tous.

Dates

Ma 14-21/02 et
21/03/17

Horaire : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 295 €

Tarifs préférentiels :

1 : 240 €

2 : 210 €

Intervenante

Sophie HOLEMANS
Psychologue du travail
et des organisations,
expérience de 14 ans en
GRH, coach certifiée et
formatrice

Public cible
Accessible à tous.

Dates

Ve 03 et Sa 04/02/17

Horaire : Ve 10h-17h et
Sa 9h-16h

Lieu : A

Prix plein : 255 €

Tarifs préférentiels :

1 : 205 €

2 : 180 €

Intervenante

Emmanuelle CASATI
Consultante et for-
matrice en ressources
humaines
www.spiraleconseils.fr

Public cible
Accessible à tous.

Dates
Ve 09 et 16/12/16

Horaires : 9h30-16h30

Lieu : A

Prix plein : 325 €

Tarifs préférentiels :

1 : 260 €

2 : 230 €

Intervenant

Julien RADART
Consultant en communication, Senior Consultant chez Akkanto

Développer sa stratégie de communication Réf P161209-47

Comment mettre en œuvre les différentes étapes qui permettent de garantir l'efficacité de projets de communication

La communication est au cœur des stratégies de nos entreprises et organisations. Leur réputation est de plus en plus considérée, à raison, comme un atout stratégique qu'il faut développer. Comme dans tout domaine d'activités, chaque projet de communication doit être bien réfléchi afin d'optimiser ses résultats.

La formation permettra aux participants d'identifier et de comprendre les enjeux de toutes les étapes-clés nécessaires au développement d'une stratégie de communication cohérente, efficace et orientée résultats.

Les participants auront l'occasion, grâce à des exercices participatifs et des mises en situation réalistes, de mettre en œuvre les modules théoriques qui seront enseignés.

Médias sociaux : comment les intégrer dans votre communication Réf P170121-48

Une approche pragmatique et réaliste pour être connecté avec vos parties prenantes

Les médias sociaux ont dépassé le stade de simple phénomène. Ils font partie intégrante de nos modes de communication au quotidien.

Les organisations ne peuvent plus ne pas être présentes et doivent utiliser ce canal pour communiquer et dialoguer avec leurs parties prenantes. Mais comment ?

Et quels médias sociaux faut-il favoriser ?

En fonction des objectifs de l'organisation, de ses activités, de ses publics-cibles, mais également – et peut-être surtout ? – des ressources disponibles, de nombreuses options sont possibles. Les participants auront l'occasion de découvrir les différentes plates-formes disponibles, leurs spécificités, forces et faiblesses et apprendront à les utiliser de façon optimale, en lien avec leur stratégie de communication.

Attention : les techniques de marketing ou de promotion commerciale ne seront pas abordées.



NOUVEAU

NOUVEAU

Communication de crise Réf P161201-42

Une branche incontournable de la communication sensible au service des entreprises, des institutions et des organisations

Du scandale du sang contaminé dans les années quatre-vingt aux révélations plus récentes sur le défaut de production d'une barre chocolatée, en passant par un accident de train, l'arrestation d'un politicien, des fuites dans la presse sur des pratiques illégales ou un procès surmédiatisé, aujourd'hui, toutes les entreprises, institutions et organisations risquent d'être frappées par une crise. L'impact sur la « marque » est systématiquement entaché. Avec des résultats ravageurs : perte de confiance, tensions internes, enquêtes des autorités supérieures, érosion de la clientèle ou de la patientèle, diminution du chiffre d'affaires, licenciement, procès, ...

La gestion de crise est capitale. Elle s'arc-boute sur la communication de cette crise. Une communication vitale, mais pourtant si souvent oubliée. Cette formation vous propose d'en comprendre les bases pour ensuite les utiliser à votre tour. Au cas où... le jour J, à l'heure H.

Logiciel Prezi ! Pour des présentations dynamiques hors du commun ! L'alternative à PowerPoint ! Réf T170314-38

Accrochez votre public, auditoire ou client ! Une autre façon de communiquer !

Toute personne qui a voulu s'exprimer en public a déjà créé une présentation PowerPoint. Peu adaptées au déroulement de la pensée humaine, surchargées en textes, ces présentations monopolisent l'attention de votre auditoire et laissent votre propos sur le côté.

Grâce à cette formation, vous apprendrez à vous servir rapidement de Prezi pour créer une présentation, et ce quelque soit son support de diffusion. Vous apprendrez à intégrer vos médias, à économiser du temps en utilisant des modèles prêts à l'usage et à personnaliser votre présentation selon vos moindres goûts.

En animant vos éléments, vous découvrirez que le déroulement d'un Prezi n'est pas linéaire, mais qu'il permet à l'orateur de se déplacer librement dedans selon son discours ou les questions de l'auditoire. En intégrant un arrière-plan 3D, vous hypnotiserez votre public !

Vous vous rendrez compte de la facilité avec laquelle vous pouvez utiliser votre Prezi, en ligne ou dans la vie courante.

Public cible
Infirmier, médecin, travailleur social, psy., enseignant, chargé de communication et RP. et étudiant en dernière année.

Dates

Je 1 et 8/12/16

Horaires : 9h-16h30

Lieu : A

Prix plein : 380 €

Tarifs préférentiels :

1 : 305 €

2 : 265 €

Intervenant

Manuel ABRAMOWICZ
Responsable service de presse, Rédacteur en chef journal d'investigation, Maître-assistant à la HELB (Communication de crise)

Public cible
Accessible à tous.

Dates

Ma 14 et 21/03/17

Horaires : 8h30-12h30

Lieu : A

Prix plein : 145 €

Tarifs préférentiels :

1 : 115 €

2 : 100 €

Intervenant

Fabrice DOIGNIES
Enseignant (photo, Photoshop, multimédia), coordinateur pédagogique HELB (photographie), Photographe publicitaire

NOUVEAU



Projets développés en partenariat avec l'Université Libre de Bruxelles, la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine et le CREA-Formation Continue de la HELB-IP



Le SimLabS

La Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine et le Pôle Santé de l'ULB ont créé en partenariat un Laboratoire d'apprentissage des métiers de la santé par la simulation

(SimLabS). Situé sur le campus Erasme, il se compose de 7 salles de simulation, dont 2 dites «haute-fidélité», équipées pour accueillir et piloter des mannequins sophistiqués, capables de reproduire fidèlement des situations cliniques.

Depuis son inauguration, le 5 mai 2015, le SimLabS propose aux étudiants et aux professionnels de la santé des formations diverses. Immergés dans un environnement semblable au milieu clinique et hospitalier, les apprenants sont placés en situation presque authentique en vue d'exercer leurs compétences.

Les activités permettront non seulement de développer les aptitudes techniques des apprenants mais également celles relatives à la communication (formation à l'entretien clinique, à l'annonce de mauvaises nouvelles...) et à la collaboration interprofessionnelle.

L'équipe du SimLabS collabore avec les enseignants et les professionnels de santé pour construire les scénarii et animer les activités de formation.

D'autres formations sont également proposées par le SimLabS
www.simlabs.be



© Eric Danhier / ULB

Prise en charge du choc septique

Le sepsis est une réponse systémique et délétère de l'organisme à une inflammation pouvant évoluer vers un sepsis sévère (défaillance univiscérale aiguë survenant après une infection avérée ou soupçonnée) et un choc septique (un sepsis sévère avec une hypotension non inversée par une réanimation liquidienne).

Le sepsis sévère et le choc septique sont des problèmes de santé majeurs qui affectent des millions de personnes dans le monde chaque année, tuant une personne sur quatre et survenant à une fréquence de plus en plus grande. La rapidité et l'efficacité des soins administrés dans les premières heures suivant la propagation du sepsis sévère sont des facteurs susceptibles d'influencer l'issue de l'infection*.

Basée sur les guidelines internationaux, combinant séances de simulation (haute fidélité et procédurales) et apports théoriques, cette formation vise à améliorer les connaissances médicales, les compétences techniques ainsi que le leadership et le travail en équipe dans l'objectif d'optimiser les soins apportés au patient.

*Dellinger, R. Phillip, Mitchell M. Levy, Andrew Rhodes, Djillali Annane, Herwig Gerlach, Steven M. Opal, Jonathan E. Sevransky, et al. "Surviving Sepsis Campaign : International Guidelines for Management of Severe Sepsis and Septic Shock." Critical Care Medicine 41, no. 2 (February 2013) : 580-637. doi :10.1097/CCM.0b013e31827e83af.

Prise en charge du polytraumatisé

La prise en charge des polytraumatisés reste, malgré la diminution du nombre d'accidents de la route, un véritable enjeu de santé publique. En effet, les traumatismes graves représentent une des causes principales de décès chez les jeunes et peuvent être à l'origine de handicaps lourds. Le succès de la prise en charge de ces patients réside dans la gestion appropriée du temps et des ressources diagnostiques et thérapeutiques*.

Cette formation a pour but d'offrir aux apprenants des outils permettant d'optimiser les soins aux patients polytraumatisés durant la phase d'accueil hospitalière.

Basée sur des mises en situation avec simulateur haute fidélité, elle comporte également des moments dédiés aux apports théoriques et à l'entraînement procédural.

Les objectifs visés sont l'acquisition de connaissances, le développement de compétences techniques et non techniques telles la communication et l'interaction en équipe ainsi que l'amélioration de la confiance en soi afin de pouvoir faire face à ces situations critiques.

*Hamada S. & Gauss T. « Organisation de la prise en charge hospitalière du polytraumatisé et évaluation de la qualité de la prise en charge » Livre des protocoles 2011, Association MAPAR, France.

Public cible

Infirmier SIAMU, médecin en formation SMA, SMU et intensiviste.

Dates

Session 1 (P161203-56)

Ve 02 et Sa 03/12/16

Session 2 (P170519-57)

Ve 19 et Sa 20/05/17

Horaires : 8h-17h

Lieux : A et H

Tarifs : 320 €

270 € à partir de la 2^{ème} inscription du même établissement

Coordinateurs

Pr. D. De Backer, dr M. Van Nuffelen

Public cible

Infirmier SIAMU, médecin en formation SMA, SMU et intensiviste.

Dates

Session 1 : (P160916-58)

Ve 16 et Sa 17/09/16

Session 2 : P160901-59

Dates : www.crea-helb.be

Horaires : 8h-17h

Lieux : A et H

Tarifs : 320 €

270 € à partir de la 2^{ème} inscription du même établissement

Coordinatrice

Anne DUFRASNE
 Coordinatrice spécialisation SIAMU, HELB

Public cible

Sage-femme, médecin en formation gynécologue-obstétricien

Dates

Session 1 (P161118-60)

Ve 18 et Sa 19/11/16

Session 2 (P170421-61)

Ve 21 et Sa 22/04/17

Horaire : 8h-17h

Lieux : A et H

Tarifs : 320 €

270 € à partir de la 2^{ème} inscription du même établissement

Coordinatrice

Pr. C. Daelemans

Gestion des situations difficiles en salle de naissance

En tant que professionnel de l'obstétrique, nous sommes régulièrement confrontés à l'urgence en salle d'accouchement. Celle-ci peut se présenter sous différentes formes et requiert des compétences tant techniques que relationnelles afin d'optimiser la prise en charge.

Dans ce cadre, diverses situations seront abordées telles que :

- Les différentes causes de la souffrance fœtale ;
- La réanimation du nouveau-né selon les nouvelles recommandations 2015 ;
- Les accouchements dystociques ;
- La prise en charge de l'hémorragie de la délivrance.

Cette formation sera basée sur des séances de simulation (haute-fidélité et procédurale) et des apports théoriques, et permettra de revoir les différentes techniques de communication et de gestion du stress (CRM).

Premiers gestes d'urgence en pédiatrie

La formation proposée permet d'analyser toutes situations d'urgences pédiatriques sur base de l'algorithme ABCDE .

- Comment reconnaître la détresse respiratoire d'un enfant et quelle est la prise en charge adaptée ?
- Comment sécuriser les voies aériennes d'un enfant ?
- Comment effectuer une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) seul ou en équipe ?
- Comment utiliser un défibrillateur externe automatique ?

Ces deux jours de formation proposent d'étudier en profondeur et de manière systématique les premiers gestes d'urgence en pédiatrie. Des mannequins de basse et haute fidélité vous permettront de vous exercer aux différentes manœuvres de réanimation.



© Eric Danhier / ULB

Basic Life Support

Cours de réanimation de base et de défibrillation externe automatisée

« Chaque année, environ 350.000 Européens sont victimes d'un arrêt cardiaque en dehors des hôpitaux, dont environ 10.000 Belges.

En moyenne les chances de survie à long terme se situent entre 5 et 10 %.

« Les gestes qui sauvent » sont simples, mais à ce jour seul 20 % des victimes seulement bénéficient d'une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) par un témoin.

Ceci explique essentiellement le faible taux de survie. Il est donc important que toute personne apprenne ces « gestes qui sauvent », VOS MAINS peuvent sauver des vies ! », Benoît Claessens, président BRC.

- **Contenu du cours** : identifier un arrêt cardiaque, réaliser les compressions thoraciques et la ventilation (bouche-à-bouche, éventuellement avec une protection faciale), utiliser le DEA en sécurité et positionner la victime en position latérale de sécurité.
- **Groupes de travail** : 1 instructeur/6 participants maximum, 1 mannequin de réanimation/6 participants
- **Évaluation** : formation avec certification : une évaluation continue et une certification finale
- **Certificat** : RCP-DEA Intervenant

D'autres formations ERC sont disponibles (ILS,BLS trainer...), plus d'infos sur :

www.simlabs.be



© Eric Danhier / ULB

Public cible

Accessible à tous.

Durée

Une demi-journée de minimum 4 heures (test final non inclus), 5 h avec le test final

Lieu : H

Tarif : 95 €

Retrouvez les détails de cette formation sur les sites :

www.resuscitation.be/fr/formations/

www.erc.edu

3^e ANNÉE**Public cible**

Kiné, vétérinaire, ostéo, maréchal ferrant (infos dispenses : www.crea-helb.be) et étudiant en dernière année sur dossier.

Dates

21 jours de cours

1 w-e/mois environ par année

1^{ère} année :

du Ve 21/10 au Sa 10/06/17

2^{ème} année :

du Ve 21/10 au Sa 17/06/17

Détails : www.crea-helb.be

Tarifs 1^{ère} année

Prix plein : 2 985 €

Tarif préférentiel :

1 : 2 390 €

2 : 2 090 €

Tarifs 2^{ème} année

Prix plein : 3 125 €

Tarif préférentiel :

1 : 2 500 €

2 : 2 190 €

Horaire : 9h-18h

Lieux : A, B, C, D

Coordinatrice

Nathalie DEBROSSE

Ostéo humain et équin

Ostéopathie équine

Depuis plusieurs années, l'ostéopathie équine est bien reconnue comme complément indispensable aux actes des vétérinaires, maréchaux, dentistes et autres professionnels de la santé équine afin de permettre l'activité de plus en plus poussée et pointue de l'athlète cheval.

1 ^{ÈRE} ANNÉE DE FORMATION	2 ^{ÈME} ANNÉE DE FORMATION
Référence : P161007-08	Référence : P161021-10
Sciences biomédicales & du mouvement 68h	Sciences fondamentales 36h
Éthologie - Hippologie	Anatomie
Anatomie	Pathologie
Physiologie	Boiteries
Biomécanique	Imagerie médicale
Maréchalerie	Maréchalerie
Ostéopathie 32h	Dentisterie
Principes de base	Ostéopathie 40h
Sémiologie	Techniques viscérales, d'inhibition, fasciales, crânio-sacrées, réflexes, ... 16h
Méthodologie	Enseignement clinique et pratique 100h
Techniques	Examen de la 2 ^{ème} année de spécialisation 8h
Enseignement clinique et pratique 64h	TOTAL DES HEURES DE LA 2^{ÈME} ANNÉE DE SPÉCIALISATION 184H
Approche du cheval	
Anatomie palpatoire	
Testings de mobilité	
Techniques ostéopathiques	
Examen de la 1^{ère} année de spécialisation 4h	
TOTAL DES HEURES DE LA 1^{ÈRE} ANNÉE DE SPÉCIALISATION 168H	



Plus de détails sur le programme de la formation : www.crea-helb.be

2^e ANNÉE**Formation en santé communautaire 135h**

Réf P160915-39

L'action communautaire désigne toute initiative, issue de personnes ou de communautés (géographique, d'intérêts, d'identités) visant à apporter une solution collective et solidaire à un problème social ou à un besoin commun.

L'action communautaire appliquée à la santé s'appuie sur la participation de tous les acteurs concernés (professionnels de santé, patients, familles, membres de la communauté, autorités administratives...) pour trouver des solutions collectives aux problèmes sociaux et sanitaires de nature collective et notamment lutter contre les inégalités sociales de santé.

Pour en savoir plus nous vous invitons à prendre connaissance de la publication

« Action communautaire en santé » via <http://www.maisonmedicale.org/Action-communautaire-en-sante-un-3909.html>

NOUVEAU

Sommeil, insomnie et rythmes biologiques

Réf P170318-65

Nous passons un tiers de notre vie à dormir. Pourtant, le faisons-nous bien ? Dans une société qui demande toujours plus d'efficacité, comment préserver une fonction qui semble essentielle au bon fonctionnement de tout être humain ? De plus en plus de personnes souffrent d'insomnie et la surconsommation médicamenteuse en hypnotiques touche particulièrement les pays occidentaux. Par manque de formation, de pratique, beaucoup de professionnels de santé ont un recours trop systématique aux traitements « lourds » alors que la plupart de ces troubles du sommeil seraient accessibles à des techniques cognitivo-comportementales et à une prescription médicamenteuse raisonnée.

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé désireux d'acquérir des notions de somnologie touchant particulièrement aux insomnies et aux troubles du rythme veille-sommeil (médecins généralistes ou spécialistes, paramédicaux, étudiants en médecine) ainsi que des outils d'évaluation et de prise en charge.

Les thèmes abordés seront ceux du fonctionnement normal du sommeil, des mécanismes des différents types d'insomnies, des rythmes de travail et sociétaux, des décalages de phase du sommeil et du traitement médicamenteux ou non de ces différents troubles.

Public cible

Bachelier et expérience professionnelle secteur psycho-médico-social.

Inscription définitive après entretien de validation avec le coordinateur de la formation.

Dates

Sept 16 - Juin 17

Horaire : 8h-17h

Lieu : A

Prix plein : 315 €

Coordinateur de la formation

Cédric HUBLET

Infirmier spéc. santé communautaire, Master santé publique

Congé Éducation demandé

Public cible

Professionnel de santé prenant en charge des patients souffrant de troubles du sommeil et étudiant en dernière année.

Dates

Sa 18 et Di 19/03/17

Horaire : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 230 €

Tarifs préférentiel :

1 : 185 €

2 : 160 €

Intervenante

Mathilde FLAMAND

Psychiatre, neurophysiologiste, Unité du sommeil - CHRU LILLE

Public cible

Accessible à tous.

Lieu : A

Ce cycle de séminaires fait l'objet d'une demande d'accréditation pour les médecins.

Cette formation est organisée conjointement avec la clinique de neurologie pédiatrique de l'Hôpital Erasme et la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (HELB-IP).

Organisateurs :

Erasme (Neuropédiatres)

• Dr Alec AEBY

• Dr Vanessa WERMENBOL

HELB - Ilya Prigogine

• Mme Cécile COMPÈRE

• Mme Marie JACQUET

• Mme Marielle

ROBERT

• Mme Annick VAN-

DEUREN

Cette formation s'adresse à l'ensemble des professionnels concernés par la pédiatrie.

11^È ANNÉE**Les samedis de la pédiatrie**

Réf T161126-02

SÉMINAIRES INTERDISCIPLINAIRES DE LA PÉDIATRIE11^e cycle 2016-2017Samedi 26/11/2016 (9h-13h) **L'alimentation et les troubles de l'oralité**

- **Anatomie, fonction et développement de l'oralité** Mme M. Georges *Logopède, Spécialiste des troubles de la déglutition, HUDERF*
- **Les situations médicales, chirurgicales qui peuvent mener à ces troubles de l'oralité** Dr M. Scaillon *Gastro-entérologue, HUDERF* & Dr E. Dain *Unité de nutrition et maladies métaboliques, HUDERF*
- **Aspects psychologique et systémique, cause ou conséquence des TGOA (Troubles Graves de l'Oralité Alimentaire)** Intervenant à définir UMBb, HUDERF
- **Prise en charge en néonatalogie** Mme D. Druart *Soins infirmiers, Formatrice NIDCAP, Hôpital Saint-Pierre*
- **Alimentation assistée et situations extrêmes** Mme M. D'Hont *Logopède*

Samedi 28/01/2017 (9h-13h) **L'autisme**

- **Les signes précoces de l'autisme** M. N. Deconinck *Neuropédiatre, HUDERF*
- **Les évaluations et la prise en charge précoce des enfants présentant un trouble du spectre autistique - L'unité DENVER** Dr V. Delvenne & Dr R. Stanciu *Service de pédopsychiatrie HUDERF*
- **Comment comprendre et intervenir face aux difficultés comportementales des enfants avec troubles du spectre autistique** Mme Ch. Ninforge *Psychologue, Directrice du SUS & son équipe*
- **L'intérêt de la prise en charge précoce en logopédie : de la relation à la communication** Mme A-S. Tilmant *Logopède CRFNI, Hôpital Erasme*

Samedi 11/02/2017 (9h-13h) **L'importance du positionnement chez l'enfant**

- **Portage, handling et conséquences orthopédiques** Mme B. Guislain *Kinésithérapeute, Bobath*
- **Prévention orthopédique et développement de l'enfant** Dr Bellemans *Orthopédiste, HUDERF*
- **Importance du positionnement chez l'enfant, une expérience pluridisciplinaire en hospitalisation : «Je suis bien dans mon lit»** Mme V. Leerschool *Kinésithérapeute rééducation pédiatrique, clinique de l'Espérance, Liège*
- **Le positionnement de l'enfant IMC en post-opératoire** M. J. de Cat *Kinésithérapeute Bobath*

**Bulletin d'inscription aux Samedis de la Pédiatrie**

A retourner à CREA-HELB Ilya Prigogine

Réf T161126-02 à rappeler lors d'une inscription



Frais de participation	Cycle complet	Par séminaire
Pour tous - tarif normal	120 €	45 €
Tarif réduit		
Hôpital Erasme - ULB	95 €	35 €
Membre AE	95 €	35 €
Ancien étudiant HELB	95 €	35 €
Personnel HELB/IORT/CUEBE	95 €	35 €
Étudiant, demandeur d'emploi, jeune diplômé (juin/sept 16)	95 €	35 €
Étudiant spécialisation HELB en PÉDIATRIE		

Inscription à :	Références comptables		€
CYCLE COMPLET des 3 séminaires	T161126-02T	☐	
Séminaire du samedi 26/11/2016	T161126-021	☐	
Séminaire du samedi 28/01/2017	T161126-022	☐	
Séminaire du samedi 11/02/2017	T161126-023	☐	
TOTAL A PAYER en €			

TITRE : Mme / Mlle / M. / Dr (entourez)

NOM :

PRÉNOM :

INSTITUTION :

.....

ADRESSE (entourez) PRIVÉE PROFESSIONNELLE

Rue / Av :

..... N° Bte :

Localité :

Code postal :

Tél. :

Email :

.....

☐ Professionnel (précisez la discipline)

.....

Inscriptions qui bénéficient d'une réduction

☐ Personnel HELB / IORT / CUEBE (précisez le département)

.....

☐ Étudiant (précisez la Haute École, section, année)

.....

section : année :

☐ Membre AE☐ Ancien étudiant HELB

section : année du diplôme :

Ce montant est à verser sur le compte de CREA-HELB Ilya Prigogine

BELFIUS IBAN : BE34 7775 9702 6790

BIC : GKCCBEBB

Communication sur le virement : référence(s) comptable(s) de + le(s) nom(s) de la(des) personne(s) inscrite(s).

Cette inscription peut être renvoyée sous enveloppe, à l'adresse suivante :

CREA – HELB Ilya Prigogine

Campus ERASME – bâtiment P

808 route de Lennik - 1070 BRUXELLES

ou vous inscrire via www.crea-helb.be



Bulletin d'inscription aux Samedis de la Gériatrie

A retourner à CREA-HELB Ilya Prigogine

Réf T161119-01 à rappeler lors d'une inscription



Frais de participation	Cycle complet	Par séminaire
Pour tous - tarif normal	160 €	45 €
Tarif réduit		
Hôpital Erasme - ULB	120 €	35 €
Membre AE	120 €	35 €
Ancien étudiant HELB	120 €	35 €
Personnel HELB/IORT/CUEBE	120 €	35 €
Étudiant, demandeur d'emploi, jeune diplômé (juin/sept 16)	120 €	35 €
Personne > 65 ans	120 €	35 €
Étudiant spécialisation HELB en GÉRIATRIE		

Inscription à :	Références comptables	☐	€
CYCLE COMPLET des 4 séminaires	T161119-01T	☐	
Séminaire du samedi 19/11/2016	T161119-011	☐	
Séminaire du samedi 10/12/2016	T161119-012	☐	
Séminaire du samedi 21/01/2017	T161119-013	☐	
Séminaire du samedi 18/02/2017	T161119-014	☐	
TOTAL A PAYER en €			

TITRE : Mme / Mlle / M. / Dr (entourez)

NOM :

PRÉNOM :

INSTITUTION :

ADRESSE (entourez) PRIVÉE PROFESSIONNELLE

Rue / Av :

..... N° Bte :

Localité :

Code postal :

Tél :

Email :



☐ Professionnel (précisez la discipline)

.....

Inscriptions qui bénéficient d'une réduction

☐ Personnel HELB / IORT / CUEBE (précisez le département)

.....

☐ Étudiant (précisez la Haute École, section, année)

.....

section : année :

☐ Membre AE

☐ Personne âgée de plus de 65 ans.

Précisez la date de naissance :

☐ Ancien étudiant HELB

section : année du diplôme :

Les samedis de la gériatrie

12^e ANNÉE

Réf T161119-01

SÉMINAIRES INTERDISCIPLINAIRES DE GÉRIATRIE

12^e cycle 2016-2017

Samedi 19/11/2016 (9h-13h) Plan de santé bruxellois et réalité de terrain en MR/MRS

- **Présentation du Plan de Santé Bruxellois** M. O. Gillis *Cellule Santé Cabinet du Ministre de la région de Bruxelles-Capitale D. Gosuin*
- **L'inspection des MRS au regard du Plan de Santé Bruxellois** Mmes R. Loterie & H. Abbib *Infirmières, Inspectrices COCOM*
- **Maintien à domicile - maison de repos : approche budgétaire** M. M. Frédéricq *Secrétaire général FEMARBEL*
- **Point de vue du Cercle des médecins généralistes (FAMGB)** Dr M. de Volder *Président FAMGB*
- **Analyse de l'AFRAMECO (Association francophone des médecins coordinateurs et conseillers en MRS)** Dr J-F. Moreau *Membre de l'AFRAMECO*

Samedi 10/12/2016 (9h-13h) La polymédication

- **États des lieux : INAMI** Intervenant à définir
- **Comment dé-prescrire en MRS** Dr M. Hanset *Médecin coordinateur en MRS*
- **Concertations médico-pharmaceutiques** Mme P. Anrys *Clinical Pharmacy Research Group (CLIP), UCL, Étude Come On*
- **Échelle START-STOP** Pr B. Bolland *Géiatre, UCL*

Samedi 21/01/2017 (9h-13) Qualité de vie en MR/MRS

- **Notion de Qualité de vie en MR/MRS** M. J-M. Longneaux *Philosophe*
- **Démarche Qualité en MR/MRS** Mme C. Dechèvre *Directrice & Mme B. Bouton Inspectrice Générale, Direction des Aînés Service public de Wallonie*
- **Quelle qualité de vie ?** Mme L. Bossaert *Ergothérapeute en MR/MRS*
- **Être heureux en maison de repos : mythe ou réalité...** Mme S. Pétilion *Psychologue, service de gériatrie, Hôpital Erasme*

Samedi 18/02/2017 (9h-13) Éthique de fin de vie

- **Résultats de l'étude PICT** Dr M. Desmet *Chef de service soins continus, UCL*
- **«Osons le dialogue»** Mme B. Gombault *Fondation Roi Baudoin*
- **Hydratation et nutrition en fin de vie : quelles recommandations ?** Dr S. De Breucker *Géiatre, Hôpital Erasme*
- **Les conditions pour une éthique de fin de vie : subjectivités, spiritualités et cultures** M. Reynaerts *Maître-assistant HELB, Membre de la Société Philosophique de Louvain*

Public cible

Accessible à tous.

Lieu : A

Ce cycle de séminaire fait l'objet d'une demande d'accreditation pour les médecins et pour les gestionnaires de maisons de repos.

Organisateurs :

HELB - Ilya Prigogine

- Helyett WARDAVOIR, *Kinésithérapeute, Coordinatrice Art thérapie*

AFRAMECO

- Michel HANSET, *Vice-président de l'AFRAMECO, Président de la commission MCC de la FAMGB*

Ce montant est à verser sur le compte de CREA-HELB Ilya Prigogine

BELFIUS IBAN : BE34 7775 9702 6790

BIC : GKCCBEBB

Communication sur le virement : référence(s) comptable(s) de + le(s) nom(s) de la(des) personne(s) inscrite(s).

Cette inscription peut être renvoyée sous enveloppe, à l'adresse suivante :

CREA - HELB Ilya Prigogine

Campus ERASME - bâtiment P

808 route de Lennik - 1070 BRUXELLES

ou vous inscrire via www.crea-helb.be

Formation sur mesure dans votre organisation

Nous vous accompagnons dans la construction, l'animation et l'évaluation d'actions de formation sur mesure pour votre équipe.

Construire avec vous des formations en fonction de vos besoins

- Travailler sur mesure signifie bien comprendre vos besoins pour adapter notre réponse à vos ressources et à votre contexte ;
- Nous vous accompagnons dans la mise en œuvre des solutions élaborées ensemble ;
- Nos interventions sont ponctuées par des évaluations tout au long de la formation pour ajuster l'action, organiser le futur et maximiser les apprentissages ;
- Nos intervenants appliquent une déontologie professionnelle faite de confidentialité, de respect des personnes et de considérations organisationnelles.

Prenez contact avec nous pour une proposition d'offre sur mesure, par mail à crea@helb-prigogine.be

*Prix sur demande en fonction du
nombre de participants*

*La durée, le contenu et le choix ou non de
chaque module sont modifiables en fonction de
vos attentes et besoins spécifiques.*

*Plus d'information par mail
crea@helb-prigogine.be
ou par téléphone au :
00.32.(0)2.560.28.00*

Vous avez un besoin... Nous avons une réponse.

Contactez-nous au 02.560.28.00

ou par Email : crea@helb-prigogine.be

Formations «à la carte» sur site

*Référez-vous aux formations avec la mention
à savoir...*

FORMATION SUR SITE

- L'intégration sensorielle au service de l'enfant. Voir p 12
- Actualités thérapeutiques et perspectives nouvelles en neurologie adulte. Voir p 27
- Classification internationale du fonctionnement, de la santé et du handicap. Voir p 26
- ESAP, Évaluation Systémique des Aptitudes Professionnelles. Voir p 29
- Le néerlandais au service de votre patient. Voir p 31
- Introduction à la neuropsychologie en gériatrie. Voir p 8
- Accompagner le questionnement existentiel... Voir p 8
- Plans d'intervention individualisés élaborés à partir du processus de production du handicap. Voir p 25
- Prise en charge des personnes âgées migrantes. Voir p 6
- Réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique et premiers soins. Voir p 12
- Sherborne Developmental Movement. Voir p 17
- Évaluer la PARTICIPATION SOCIALE... Voir p 31
- Pour favoriser une approche inclusive... Cette formation peut être réalisée sur site, avec un volet complémentaire d'un ½ jour pour aborder le kit belge de la CDPH à l'usage des professionnels et personnes ayant un handicap mental. Voir p 28

Mais encore...

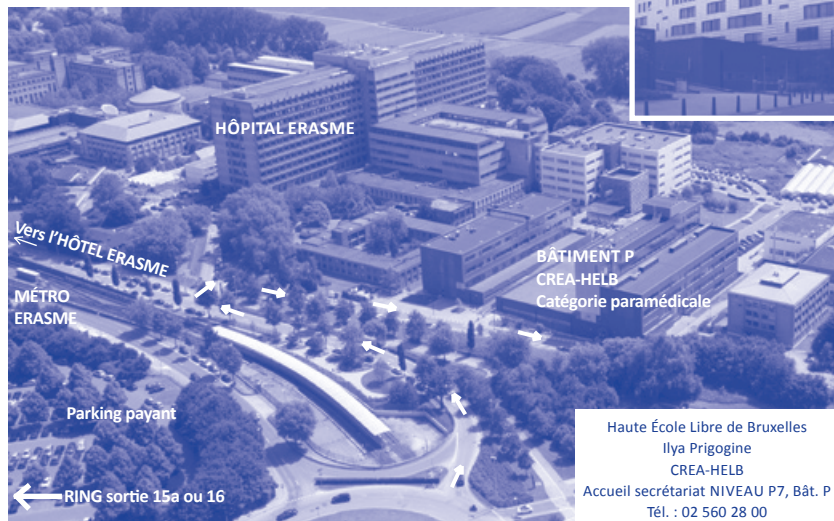
- Actualisation du potentiel adaptatif de la personne cérébro-lésée.
- Supervision d'équipes soignantes en Maison de Repos, Maison de Repos et de Soins en vue de développer une qualité de soins orientés vers les résidents.
- La cérébrolésion : perspectives nouvelles en rééducation.
Actualisez les connaissances en neurologie du personnel et améliorez les techniques de rééducation de l'ensemble de l'équipe (kinés, ergos, etc.).

Vous trouverez plus d'informations sur notre site www.crea-helb.be

Cette liste n'est pas exhaustive, notre Haute École possède de nombreuses ressources qui nous permettent d'élaborer des formations «à la carte».

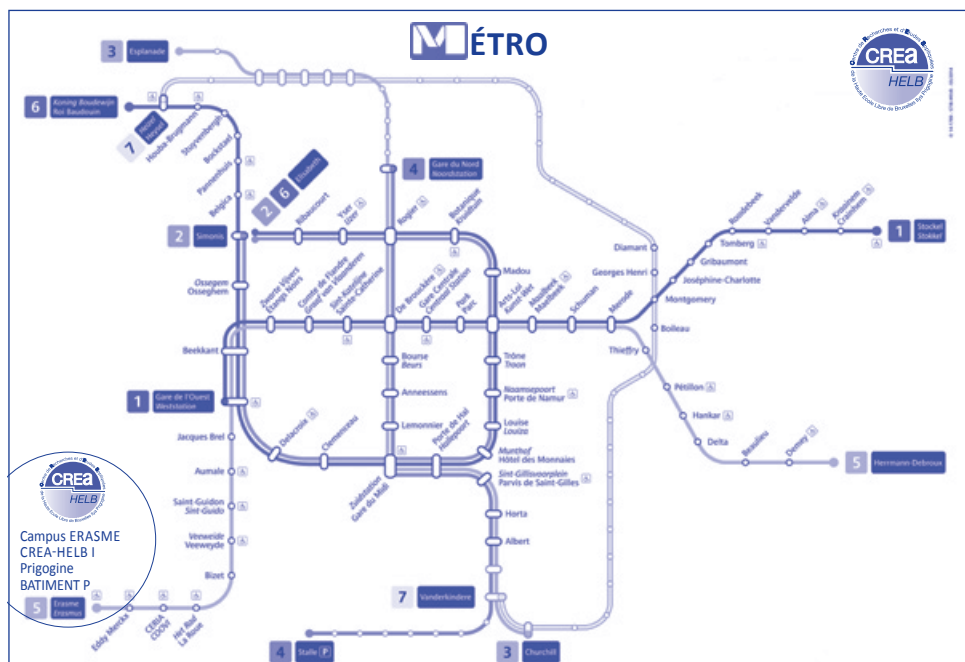


Route de Lennik 790, 1070 Bruxelles
Tél. : 02 523 62 82
info@hotelerasme.be



Au début d'une formation, vous serez attendu(e) dans notre espace d'accueil au NIVEAU 3 du bâtiment P

Haute École Libre de Bruxelles
Ilya Prigogine
CREA-HELB
Accueil secrétariat NIVEAU P7, Bât. P
Tél. : 02 560 28 00



PARKING GRATUIT LES WEEK-ENDS, PAYANT EN SEMAINE

LIEUX DES FORMATIONS

- LIEU A • CAMPUS ERASME - Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine**
BÂTIMENT P – Catégorie PARAMÉDICALE
Route de Lennik 808 – 1070 ANDERLECHT ☎ +32.2.560.28.00
Métro ERASME ligne 5 – Ring Sortie 16
- LIEU B • ÉCOLE D'ÉQUITATION « COUR-AU-BOIS » (*)**
Rue Eau-au-Bois, 14 – 1440 WAUTHIER-BRAINE ☎ +32.2.366.90.96
- LIEU C • LA CANARDIÈRE (*)**
Avenue Beau Séjour 38 – 1440 BRAINE LE CHATEAU ☎ +32.477.45.64.73
- LIEU D • ÉCURIE DES CATTYS (*)**
Rue Notre Dame au Bois 32 – 1440 BRAINE LE CHATEAU ☎ +32.2.366.38.97
- LIEU E • LE FIL CONDUCTEUR asbl**
Centre de Formation à l'Éducation Spécialisée et Intégrée
Rue du Neep 3 – 1081 KOEKELBERG ☎ + 32.2.411.31.37
- LIEU F • UCL Clinique Universitaire Saint-Luc**
Avenue Hippocrate 10 – 1200 WOLUWE-SAINT-LAMBERT
- LIEU G • HOME SAINT-LAMBERT**
Rue de la Charrette 27 – 1200 WOLUWE-SAINT-LAMBERT
- LIEU H • SIMLABS**
Campus Erasme - Bâtiment GE, 6^e étage
Route de Lennik 808 – 1070 ANDERLECHT ☎ +32.2.555.70.17

(*) Ostéopathie équine : en raison des démonstrations pratiques, les séances de certains cours pourront être transférées en tout autre endroit de Bruxelles ou de sa périphérie

Plus de détails sur notre site
www.crea-helb.be

Nous vous remercions de bien vouloir respecter les règlements d'ordre intérieur des lieux qui accueillent les formations.
En particulier dans le lieu A (Campus Erasme Bât. P) tout signe extérieur ostensible d'appartenance religieuse, politique ou philosophique est interdit. Vous trouverez le règlement d'ordre intérieur du CREA sur le site www.crea-helb.be ou le recevrez sur demande.



CREA-HELB ILYA PRIGOGINE BULLETIN D'INSCRIPTION

crea@helb-prigogine.be ou 02.560.28.00

A renvoyer par **COURRIER** : CREA-HELB Ilya PRIGOGINE ou par **FAX** : 00.32.(0)2.560.28.20
Campus Erasme – Bât. P
808, route de Lennik
B-1070 BRUXELLES

Vous pouvez également vous inscrire via notre site web : www.crea-helb.be (seules les inscriptions en ligne reçoivent une confirmation)

Titre de la formation ⁽¹⁾ :

Référence de la formation : (A rappeler lors du paiement)

⁽¹⁾ Un bulletin par cours et par participant(e) s.v.p. – S'il y a lieu, demandez-nous des bulletins supplémentaires.

Mme / Melle / Mr Entourez la formule adéquate

Nom : **Prénom** :
(Pour les Dames, indiquez également votre nom de jeune fille)

En possession du diplôme de : **Décerné par** : **Année** :

Étudiant(e) de : **Quelle année** :

Domicile

Rue : **N°** : **Boîte** :

Code postal : **Localité** :

Email :@.....

Tél. : **Fax** :

Institution *Si c'est votre employeur qui règle les frais de participation de votre formation*

Nom de l'Institution :

Personne de contact : **Tél.** :

Rue : **N°** : **Boîte** :

Code postal : **Localité** :

Email : **Fax** :

Frais de participation :

Prix plein : € **Prix préférentiel** (voir tableau page 4) : €
(Les étudiants doivent présenter une attestation scolaire et les demandeurs d'emploi doivent présenter une attestation récente)

ATTENTION !

Le nombre d'inscriptions est limité et le numéro d'ordre est attribué d'après la date de perception des droits requis. Lors de votre paiement, veuillez indiquer la RÉFÉRENCE de la formation ainsi que le nom du PARTICIPANT. Veuillez effectuer votre paiement par VIREMENT sur le compte bancaire de « CREA-HELB Ilya Prigogine » :

BANQUE BELFIUS
Bd Pacheco, 44
B -1000 BRUXELLES

BE34 7775 9702 6790

Code : **BIC/SWIFT : GKCCBEBB** (Attention : Les frais de change sont à votre charge et les chèques ne sont pas acceptés.)

Fait à le **Signature** :

Vous souhaitez participer à une formation ...

Les inscriptions se font :

- Via notre site web : www.crea-helb.be ;
- Par fax : 00.32.(0)2.560.28.20 ;
- Par courrier ordinaire en utilisant le formulaire d'inscription ci-joint.

ATTENTION : les confirmations d'inscription sont uniquement envoyées aux inscriptions faites via le site internet !.

Pour valider votre inscription, les documents attestant votre **statut professionnel** (diplôme, attestation d'études, ...) pourront vous être demandés par la direction.

Seules les inscription complètes (bulletin d'inscription + paiement) sont prises en compte. Veuillez faire le paiement au moins 30 jours avant le début des cours. Passé ce délai et dans la mesure des places disponibles, les inscriptions restent ouvertes.

En cas d'annulation de l'inscription :

- **30 jours avant le début de la formation** : remboursement de 100% des frais d'inscription ;
- **Entre 30 et 15 jours avant le début de la formation** : remboursement de 50% des frais d'inscription ;
- **15 jours avant le début de la formation** : les droits de participation ne seront, en aucun cas, remboursés aux participants qui - pour quelque motif que ce soit - ne pourraient assister aux cours ou devraient s'en retirer.

Formations

Les formations ont un nombre limité de places. S'il n'y avait plus de place lors de la réception de votre inscription, vous en serez averti. La date de perception des fonds détermine le numéro d'inscription des participants et les départagera en cas de contestation.

Les droits versés seront remboursés aux participants qui ne pourront être classés en ordre utile. Sauf avis contraire de notre part, après réception des droits dus, votre inscription est considérée comme acceptée.

Un **nombre minimum d'inscriptions** est nécessaire pour que la formation ait lieu. Si ce n'est pas le cas, le cours sera annulé ou pourra être reporté, les participants en seront avisés et les remboursements effectués.

Dès que le quota minimum de participants est atteint, vous serez informé – par email ou par courrier - que la formation pour laquelle vous vous êtes inscrits est confirmée et ce au plus tard 15 jours avant le début de la formation.

Paiement

Tous les paiements se font par virement sur le compte n° **BE34 7775 9702 6790**

BIC/SWIFT : GKCCBEBB

BELFIUS : Boulevard Pacheco 44, B-1000 BRUXELLES

NB : Seuls les paiements en liquide de moins de 50 € sont acceptés. Pour les paiements effectués depuis l'étranger, les frais de change sont à votre charge ! ATTENTION les chèques ne sont pas acceptés en Belgique.

Un reçu sera remis à tout(e) participant(e) qui aura acquitté les droits requis et qui pourra y prétendre.

Participation aux cours

Les attestations ne sont délivrées qu'à condition de justifier d'une présence suffisante aux séances organisées.

Aucun « élève libre » ne sera admis dans les locaux sans l'accord préalable de la Direction.

Divers

Lorsque les formations ont lieu dans les locaux de la HELB ou de l'IORT, les règlements d'ordre intérieur de ces établissements s'appliquent (cfr. www.crea-helb.be).

En cas de contestation ou non-paiement des frais de participation, les Tribunaux de l'arrondissement de Bruxelles sont seuls compétents.



3 campus
5 catégories
15 formations



Un enseignement
de proximité
ouvert sur le monde

Campus Jupiter

Avenue Jupiter 201 à 1190 Bruxelles

- Informatique de gestion > Bachelier 3 ans
- Cybersécurité > Master 2 ans
- Relations publiques > Bachelier 3 ans
- Gestion des services généraux > Master 2 ans

Tél. : 02/340 16 70

Avenue Besme 83 à 1190 Bruxelles

- Électronique appliquée > Bachelier 3 ans

Tél. : 02/560 28 88

Campus Reyers (RTBF)

Boulevard Reyers 52 (boîte BRR 101) à 1044 Bruxelles

- Cinématographie > Bachelier 3 ans
- Photographie > Bachelier 3 ans

Tél. : 02/560 28 81

- Gestion globale du numérique > Master 2 ans (en horaire décalé)

Tél. : 02/560 28 88

Campus Erasme

Route de Lennik 808 à 1070 Bruxelles

> Bâtiment «P»

- Sage-femme > Bachelier 4 ans
- Soins infirmiers > Bachelier 4 ans
- Kinésithérapie > Master 4 ans
- Ergothérapie > Bachelier 3 ans
- Podologie > Bachelier 3 ans
- Spécialisations

Tél. : 02/560 28 11

> Bâtiment «R»

- Assistant(e) social(e) > Bachelier 3 ans
(également en horaire décalé)
- Écologie sociale > Bachelier 3 ans

Tél. : 02/560 29 21

Paramédical

Social

Économique

Technique

Informatique

www.helb-prigogine.be