

CREA-HELB ILYA PRIGOGINE

FORMATION CONTINUE

N° 57
SEPTEMBRE 2015

Périodique d'information du centre
de recherches et d'études appliquées
de la HELB Ilya Prigogine

Renseignements & inscriptions à toutes nos formations



CREA - HELB Ilya Prigogine
Campus ERASME - bâtiment P
808 route de Lennik - 1070 BRUXELLES
☎ 02 560 28 00 📠 02 562 28 20
crea@helb-prigogine.be





3 campus
4 catégories
13 formations



Direction de CREA-HELB Ilya Prigogine - Dominique DE BOISSIEU
Centre de Recherches et d'Études Appliquées de la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine
Campus Erasme - bâtiment P
808 route de Lennik - 1070 Bruxelles
SECRETARIAT CREA-HELB : Brigitte DEWIGNE
RELATIONS PUBLIQUES : Céline CASTELEIN
☎ **00.32.(0)2.560.28.00** Fax : 00.32.(0)2.560.28.20
Email : crea@helb-prigogine.be - Web : www.crea-helb.be

Un emploi à la clé...

> Métiers en pénurie :

Bacheliers en Soins infirmiers, Électronique appliquée et Informatique de gestion

> Métiers d'avenir :

Bachelier en Écologie sociale et Master en Gestion globale du numérique

> Formations en horaire décalé :

Bachelier en Assistant(e) social(e) et Master en Gestion globale du numérique

Un enseignement de proximité ouvert sur le monde

Erasmus +

66 accords bilatéraux dans 23 pays !

- Coopération au développement
- Recherche
- CREA

Découvrez l'ensemble de nos formations sur www.helb-prigogine.be

Petit mot de la direction...

Sciences et techniques évoluant de plus en plus rapidement, il devient difficile de s'appuyer tout au long de sa vie professionnelle sur sa seule formation initiale. Non que celle-ci soit insuffisante ou lacunaire, mais bien plutôt qu'après quelques années de pratique professionnelle il soit nécessaire d'ajuster, de mettre à jour ses connaissances, d'élargir ses compétences.

Aussi CREA, unité de Formation Continue de la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine a-t-elle le plaisir de vous proposer le présent catalogue de formation continue.

Conçues pour permettre aux professionnels de réactualiser leurs connaissances, de perfectionner ou spécialiser leurs savoirs et compétences, de compléter et parfaire leur formation, enfin d'étendre et enrichir leur formation personnelle, comme le stipule le décret Marcourt, afin d'exercer leur rôle de citoyen responsable de façon plus avisée, ces formations sont prestées par des professionnels soucieux de partage, de transmission et de qualité.

Plusieurs nouvelles formations viennent enrichir le catalogue : formation à la Trisomie 21 et troubles apparentés, formation en Santé Communautaire, en sophrologie, pour n'en citer que quelques-unes. D'autres ont été adaptées pour tenir compte de vos demandes.

Nous espérons qu'elles vous apporteront les éléments de mise à jour et d'ouverture dont vous avez besoin et que vous recherchez.

Nous sommes à votre écoute pour toutes informations bien sûr mais aussi remarques et souhait de développement de formation continue. L'avis de chaque professionnel engagé dans son domaine d'intervention nous aide à ajuster notre offre et à mieux répondre à vos attentes.

Dans l'attente de vous accueillir à la Haute École pour une formation CREA, nous vous souhaitons une excellente année académique 2015-16.

Dominique de Boissieu

Guide de lecture du catalogue...

Au fil des pages, vous trouverez une description synthétique de nos formations qui vous présente les informations essentielles : le contenu, le public cible, les dates et horaires, les formateurs, les catégories de prix, ...

Cette première lecture doit vous inviter à consulter notre site web www.crea-helb.be afin de prendre connaissance du programme détaillé des formations et de vous permettre une inscription en ligne.

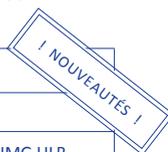
Comment ça fonctionne ?

Dates et heures des cours. Plus de détails sur www.crea-helb.be	NEUROLOGIE & NEUROPSYCHOLOGIE	Thème de la formation
Plus d'informations sur les intervenants sur www.crea-helb.be	Public cible Médecin, ergo, infirm, infirmière, psychologue, étudiant en dernière année	Référence de la formation à rappeler lors du paiement
Public de la formation défini afin de vérifier si vous avez les acquis nécessaires pour participer à la formation. Voir également tableau p 2 et 3.	Neuropsychologie des maladies neurodégénératives Réf: P160224-27	Texte d'introduction à la formation
Détails des prix ci-dessous	Dates 02/04/2016 - 03/04/2016 04/04/2016 - 05/04/2016 06/04/2016 - 07/04/2016 08/04/2016 - 09/04/2016 10/04/2016 - 11/04/2016 12/04/2016 - 13/04/2016 14/04/2016 - 15/04/2016 16/04/2016 - 17/04/2016 18/04/2016 - 19/04/2016 20/04/2016 - 21/04/2016 22/04/2016 - 23/04/2016 24/04/2016 - 25/04/2016 26/04/2016 - 27/04/2016 28/04/2016 - 29/04/2016 30/04/2016 - 01/05/2016 02/05/2016 - 03/05/2016 04/05/2016 - 05/05/2016 06/05/2016 - 07/05/2016 08/05/2016 - 09/05/2016 10/05/2016 - 11/05/2016 12/05/2016 - 13/05/2016 14/05/2016 - 15/05/2016 16/05/2016 - 17/05/2016 18/05/2016 - 19/05/2016 20/05/2016 - 21/05/2016 22/05/2016 - 23/05/2016 24/05/2016 - 25/05/2016 26/05/2016 - 27/05/2016 28/05/2016 - 29/05/2016 30/05/2016 - 31/05/2016 01/06/2016 - 02/06/2016 03/06/2016 - 04/06/2016 05/06/2016 - 06/06/2016 07/06/2016 - 08/06/2016 09/06/2016 - 10/06/2016 11/06/2016 - 12/06/2016 13/06/2016 - 14/06/2016 15/06/2016 - 16/06/2016 17/06/2016 - 18/06/2016 19/06/2016 - 20/06/2016 21/06/2016 - 22/06/2016 23/06/2016 - 24/06/2016 25/06/2016 - 26/06/2016 27/06/2016 - 28/06/2016 29/06/2016 - 30/06/2016 01/07/2016 - 02/07/2016 03/07/2016 - 04/07/2016 05/07/2016 - 06/07/2016 07/07/2016 - 08/07/2016 09/07/2016 - 10/07/2016 11/07/2016 - 12/07/2016 13/07/2016 - 14/07/2016 15/07/2016 - 16/07/2016 17/07/2016 - 18/07/2016 19/07/2016 - 20/07/2016 21/07/2016 - 22/07/2016 23/07/2016 - 24/07/2016 25/07/2016 - 26/07/2016 27/07/2016 - 28/07/2016 29/07/2016 - 30/07/2016 31/07/2016 - 01/08/2016 02/08/2016 - 03/08/2016 04/08/2016 - 05/08/2016 06/08/2016 - 07/08/2016 08/08/2016 - 09/08/2016 10/08/2016 - 11/08/2016 12/08/2016 - 13/08/2016 14/08/2016 - 15/08/2016 16/08/2016 - 17/08/2016 18/08/2016 - 19/08/2016 20/08/2016 - 21/08/2016 22/08/2016 - 23/08/2016 24/08/2016 - 25/08/2016 26/08/2016 - 27/08/2016 28/08/2016 - 29/08/2016 30/08/2016 - 31/08/2016 01/09/2016 - 02/09/2016 03/09/2016 - 04/09/2016 05/09/2016 - 06/09/2016 07/09/2016 - 08/09/2016 09/09/2016 - 10/09/2016 11/09/2016 - 12/09/2016 13/09/2016 - 14/09/2016 15/09/2016 - 16/09/2016 17/09/2016 - 18/09/2016 19/09/2016 - 20/09/2016 21/09/2016 - 22/09/2016 23/09/2016 - 24/09/2016 25/09/2016 - 26/09/2016 27/09/2016 - 28/09/2016 29/09/2016 - 30/09/2016 01/10/2016 - 02/10/2016 03/10/2016 - 04/10/2016 05/10/2016 - 06/10/2016 07/10/2016 - 08/10/2016 09/10/2016 - 10/10/2016 11/10/2016 - 12/10/2016 13/10/2016 - 14/10/2016 15/10/2016 - 16/10/2016 17/10/2016 - 18/10/2016 19/10/2016 - 20/10/2016 21/10/2016 - 22/10/2016 23/10/2016 - 24/10/2016 25/10/2016 - 26/10/2016 27/10/2016 - 28/10/2016 29/10/2016 - 30/10/2016 31/10/2016 - 01/11/2016 02/11/2016 - 03/11/2016 04/11/2016 - 05/11/2016 06/11/2016 - 07/11/2016 08/11/2016 - 09/11/2016 10/11/2016 - 11/11/2016 12/11/2016 - 13/11/2016 14/11/2016 - 15/11/2016 16/11/2016 - 17/11/2016 18/11/2016 - 19/11/2016 20/11/2016 - 21/11/2016 22/11/2016 - 23/11/2016 24/11/2016 - 25/11/2016 26/11/2016 - 27/11/2016 28/11/2016 - 29/11/2016 30/11/2016 - 01/12/2016 02/12/2016 - 03/12/2016 04/12/2016 - 05/12/2016 06/12/2016 - 07/12/2016 08/12/2016 - 09/12/2016 10/12/2016 - 11/12/2016 12/12/2016 - 13/12/2016 14/12/2016 - 15/12/2016 16/12/2016 - 17/12/2016 18/12/2016 - 19/12/2016 20/12/2016 - 21/12/2016 22/12/2016 - 23/12/2016 24/12/2016 - 25/12/2016 26/12/2016 - 27/12/2016 28/12/2016 - 29/12/2016 30/12/2016 - 31/12/2016	Titre de la formation
Formation pouvant être organisée au sein de votre établissement selon un programme adapté	Actualité en neurologie adulte Réf: P151204-21	Catalogue + www.crea-helb.be = information complète

Quel est le montant à payer ?

Afin de connaître le prix de votre participation aux formations, nous vous demandons de vous référer au tableau ci-dessous dans lequel chaque catégorie correspond à un code. Les prix indiqués incluent les supports de cours. Vérifiez si vous pouvez bénéficier d'une réduction.

CODES	CATÉGORIES DE PRIX	BÉNÉFICIAIRES
Prix plein	100 %	Tous participants
1	- 20 %	Membre de l'AE (belge) - ABKP - Enseignant ULB - Personnel ERASME - CUMG ULB - Ancien élève de la HELB
2	- 30 %	Étudiant et jeune diplômé (juin/septembre 2015) - Enseignant HELB, IORT, CUEBE - Demandeur d'emploi - Bénéficiaire du revenu d'intégration du CPAS - Membre association reconnue d'éducation permanente



Le soin relationnel. Communiquer avec la personne âgée en perte d'autonomie

7^e ANNÉE

Réf P160224-27

Des soignants apaisés sont des soignants apaisants

Cette formation propose une approche large et concrète de la personne âgée en perte d'autonomie psychique et une mise en pratique d'outils de soin relationnel auprès de patients dits « déments ».

Elle prend en compte également :

- L'amont du soin relationnel : elle interroge sur qui « soigne » ? Avec quel vécu ?
- L'aval : comment s'organiser en équipe pour donner « ses soins » ?

Elle est le fruit de la réflexion d'un groupe de travail pluridisciplinaire (APVAPA) dont les membres sont actifs cliniquement dans l'approche de la personne âgée : soignants, médicaux et paramédicaux, assistantes sociales, psychologues...

Cette formation, aujourd'hui largement éprouvée, s'adresse à tout personnel travaillant auprès de personnes âgées en perte d'autonomie psychique.



L'expérience montre que cette approche permet aussi de redonner au soignant du sens à sa pratique notamment auprès de ces patients très âgés désorientés.

Gestion de l'agitation et de l'agressivité chez le résident atteint de démence

Réf P151204-21

NOUVELLE FORMULE

État des lieux, gestion et plan de soins situationnel

La démence est un syndrome, généralement chronique ou évolutif, dans lequel on observe une altération de la fonction cognitive (capacité d'effectuer des opérations de pensée), plus importante que celle que l'on pourrait attendre du vieillissement normal. Elle affecte la mémoire, le raisonnement, l'orientation, la compréhension, le calcul, la capacité d'apprentissage, le langage et le jugement. La conscience n'est pas touchée. Une détérioration du contrôle émotionnel, du comportement social ou de la motivation accompagne souvent, et parfois précède, les troubles de la fonction cognitive.

Agitation, déambulation, agressivité, angoisse, perte de repère. La souffrance des résidents atteints de démence est énorme, sans oublier celle des familles et des soignants.

Cette formation apporte des outils simples pour gérer les problèmes rencontrés de plus en plus en MRS.

Public cible
Professionnel en contact avec des personnes âgées atteintes de troubles cérébraux et/ou comportementaux et étudiant en dernière année.

Dates
Me 24, Je 25 et Ve 26/02, Je 14 et Ve 15/04/16

Horaires : 9h-17h

Lieu : A et G

Prix plein : 470 €

Tarifs préférentiel :
1 : 375 €
2 : 330 €

Intervenant
Marie-Claire GIARD
Centre Rhapsodie (Didier Barbieux)
Assistante sociale



Public cible
Kiné, ergo, infirmier, directeur de MR et MRS, étudiant en dernière année.

Dates
Ve 04/12/15

Horaires : 9h30-16h30

Lieu : A

Prix plein : 135 €

Tarifs préférentiel :
1 : 110 €
2 : 95 €

Intervenant
Marco LOMBARDI
Directeur QUALITY CARE



FORMATION SUR SITE

4^e ANNÉE**Prise en charge des personnes âgées migrantes ; aspects culturels liés à la vieillesse et à la fin de vie** Réf P160423-33*Comment aller vers une meilleure connaissance de l'Autre*

Actuellement, dans de nombreux contextes (services de gériatrie, maison de repos et de soins, etc.) se retrouvent des personnes âgées issues de l'immigration. Les professionnels en contact avec ce public n'ont pas toujours toutes les informations sur ce qui constitue les éléments culturels liés à la vieillesse et à la fin de vie chez ces personnes. Or, certains de ces éléments, et la manière dont ils se rejouent dans l'immigration, vont profondément influencer le lien thérapeutique (acceptation ou refus des soins, suivi du traitement, approche de la fin de vie...), ainsi que les rapports avec les familles. L'enjeu de cette formation est donc de transmettre des connaissances et des méthodologies visant à améliorer la compréhension et la communication avec ce public et avec les familles.

**Public cible**

Personne travaillant avec les personnes âgées issues de l'immigration dans le contexte des soins de santé.

Dates

Sa 23/04/16

Horaire : 9h-15h30

Lieu : A

Prix plein : 115 €

Tarifs préférentiels :

1 : 90 €

2 : 80 €

Intervenant

Daniela ANTONOVA
Formatrice et médiatrice en communication inter-culturelle

Public cible

Soin infirmier (Bac et brevet), paramédical, assistant social et autre sur analyse de dossier.

Dates

Sept 15 - Juin 16

Horaires détaillés sur www.crea-helb.be

Horaire : 8h-17h

Lieu : A

Prix plein : 315 €

Coordinatrice

Anne-Sophie VECHE
Infirmière spécialisée en gériatrie

Congé Éducation
demandé

Formation interdisciplinaire en gériatrie et psychogériatrie - 150h Réf P150918-372^e ANNÉE

Cette formation est organisée en collaboration avec la spécialisation interdisciplinaire en Gériatrie-Psychogériatrie de la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine.

Afin de promouvoir la qualité de vie, la réinsertion sociale des personnes âgées et de leur permettre de vivre le plus longtemps possible de manière autonome, il est nécessaire de mobiliser différentes professions spécialisées mais devant se coordonner dans un travail d'interdisciplinarité.

La spécialisation interdisciplinaire en gériatrie et psychogériatrie a pour but de former des professionnels capables d'intégrer les spécificités des besoins de santé de la personne âgée à son projet de vie en ayant une bonne connaissance du fonctionnement des services d'aide et des structures d'accueil.

Programme complet de cette formation disponible sur
www.crea-helb.be

5^e ANNÉE**Certificat de référent pour la démence** Réf REF151120-43*Formation accréditée par l'INAMI*

Cette formation a pour objectif de former des professionnels compétents pour assurer la fonction de « référent démence » telle qu'elle est demandée par l'INAMI dans sa circulaire du 16/07/2010.

- Être la personne de conseil et d'avis pour tout ce qui concerne l'encadrement et les soins pour les personnes atteintes de démence et leur entourage ;
- Conseiller la direction sur la formation du personnel en matière de démence ;
- Sensibiliser le personnel à l'identification des signes de démence naissante ;
- Améliorer les attitudes du personnel et la communication avec les personnes démentes ;
- Contribuer au développement et à la mise en œuvre d'une politique de qualité en matière d'encadrement et de soins aux personnes atteintes de démence ;
- Développer des collaborations avec les réseaux gériatriques : hôpitaux de jours, ... ;
- Sensibiliser le personnel, la direction à continuer à chercher des moyens pour améliorer la qualité de vie des personnes atteintes de démence ;
- Proposer à la direction des moyens pour améliorer la qualité de vie du personnel qui soigne ou côtoie des personnes atteintes.

11 journées de formation

THÈMES TRAITÉS	VOLUME HORAIRE	THÈMES TRAITÉS	VOLUME HORAIRE
Fonctions du « référent démence » et gestion des plans de soins	7h30	Aspects juridiques de la démence	6h30
Aspects médicaux de la démence	7h	Aspects éthiques et déontologiques	6h30
Communiquer avec la personne âgée démente	12h	Organisation de l'animation et des thérapies comportementales adaptées aux personnes atteintes de démence	5h
Communiquer avec la famille et avec l'équipe soignante	5h	Gestion de plan de formation interne	2h30
Organisation des soins	12h	Journée de synthèse méthodologique et d'évaluation CERTIFICATION	4h
Total des heures 68h			

Programme détaillé sur le site www.crea-helb.be

Public cible

Infirmier, ergo, logo, kiné, psy, personnel de MR/MRS.

Dates

Les vendredis 20/11, 11/12, (Je) 14-15/01, 26/02, 18/03, 15-22/04, 20/05, 17/06/16

Détails des dates sur
www.crea-helb.be

Horaire : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 750 €

Inscription collective d'une même institution :
2 inscriptions : 665 €/pers
3 inscriptions : 615 €/pers

Intervenants

Lydie BOSSAERT
Coordinatrice de formation
+ 21 intervenants

Programme détaillé
envoyé sur demande à
crea@helb-prigogine.be

N° d'accréditation INAMI
D11dsF001

Congé Éducation
demandé

Public cible
Ergo, logopède, psy, kiné.

Dates
Ve et Sa 16-17/10, 20-21/11 et 17-18/12/15

Horaire : 9h-16h30

Lieu : A

Prix plein : 555 €

Tarifs préférentiels :
1 : 445 €
2 : 390 €

Intervenants
Eliane DE BRABANDERE
Ergothérapeute et
kinésithérapeute
Maïté PIRE
Ergothérapeute

L'accréditation AXXON est demandée pour les kinés.

Public cible
Kiné, ergo, logo, neuro-psychologue, psychomot.

Dates
Session 1 (P150925-46)
Ve et Sa 25-26/09 et 09/10/15

Session 2 (P160115-47)
Ve et Sa 15-16 et 29/01/16

Horaire : 9h-16h30

Lieu : A

Prix plein : 325 €

Tarifs préférentiels :
1 : 260 €
2 : 230 €

Intervenant
Eliane DE BRABANDERE
Ergothérapeute et
kinésithérapeute
Christine TEXEIRA
Orthoptiste

Dyspraxie, dysgraphie et troubles visuo-spatiaux - Niveau 1

5^E ANNÉE

Réf P151016-07

Comprendre, identifier les troubles et aider l'enfant

Le premier but de la formation est de comprendre la dyspraxie, les troubles visuo-spatiaux et la dysgraphie. Si un bilan spécifique est indispensable, notre objectif ici n'est pas d'établir ce bilan, mais de le comprendre et d'y prendre les informations pertinentes pour l'accompagnement de l'enfant. Permettre aux participants d'acquérir des bases solides pour la prise en charge thérapeutique constitue en fait notre principal objectif.

Nous nous intéresserons à l'importance de la confiance en soi, à l'autonomie,... mais, étant donné que les répercussions scolaires constituent le principal «handicap» de ces enfants, notre préoccupation majeure concernera les apprentissages scolaires.

L'écriture bien sûr - avec une grande parenthèse qui concerne les enfants dysgraphiques non dyspraxiques - la lecture, les mathématiques et la géométrie,... et plus largement toute la scolarité à l'école maternelle et primaire seront abordées.

Dyspraxie et troubles visuo-spatiaux : Comment conduire le bilan ?

2^E ANNÉE

Cette formation s'adresse aux personnes qui souhaitent apprendre à faire passer ces bilans.

Nécessitant une approche multifactorielle et multidisciplinaire, ce sujet sera abordé de différentes manières. D'abord, nous repérerons les indices via l'anamnèse, les bilans antérieurs (dont la WISC), ... Ensuite, nous investiguerons spécifiquement le geste et les praxies, le graphisme et l'écriture, les facteurs visuo-perceptifs et constructifs, les stratégies du regard... Nous détaillerons de nombreuses épreuves, étalonnées et plus souvent, et insisterons sur l'observation et l'analyse qualitative au-delà des informations chiffrées.

Sur base de toutes ces investigations, nous pourrions poser des hypothèses pour le diagnostic. Le diagnostic différentiel et la cooccurrence seront dès lors aussi discutés.

La dernière journée, centrée sur l'étude de quelques cas cliniques proposés par les participants, reprendra ces mêmes objectifs.

NOUVEAU

Dyspraxie, dysgraphie et troubles visuo-spatiaux - Niveau 2

Réf P160603-35

Actualisation des connaissances et discussions de cas

Cette formation s'adresse aux personnes qui ont déjà suivi une formation théorique et ont aussi une expérience pratique avec des enfants dyspraxiques.

L'objectif est ici de proposer une supervision des personnes qui ne se sentent pas suffisamment à l'aise encore avec le sujet.

Effectivement, travailler avec des enfants dyspraxiques amène de multiples interrogations. L'idée n'est donc plus de s'étendre sur trop de théorie, mais bien de partager des moments d'échanges autour de situations cliniques concrètes.

Il sera demandé à chaque participant de s'investir personnellement dans cette formation par la présentation d'un cas clinique.



Public cible
Kiné, ergo, logo, psy, neuropsychologie (expérience enfants dyspraxiques).

Dates
Ve et Sa 03-04/06/16

Horaire : 9h-16h30

Lieu : A

Prix plein : 210 €

Tarifs préférentiels :
1 : 170 €
2 : 150 €

Intervenant
Eliane DE BRABANDERE
Ergothérapeute et
kinésithérapeute

NOUVEAU
TITRE

Public cible
Psy, ergo, logopède,
enseignant, médecin,
étudiant en dernière
année.

Dates
Sa 21/11 et 05/12/15

Horaire : 9h-16h

Lieu : A

Prix plein : 225 €

Tarifs préférentiels :
1 : 180 €
2 : 160 €

Intervenants
Nathalie POZNANSKI
Psychologue
Alexandra VAN LAETHEM
Neuropsychologue

Public cible
Kiné, ergo, éducateur,
logopède, enseignant,
psychomot, psy et étu-
diant en dernière année.

Dates
Sa 17 et Di 18/10/15 et Sa
23/04/15

Horaire : 9h-16h
(9h-17h le 23/04)

Lieu : A

Prix plein : 250 €

Tarifs préférentiel :
1 : 200 €
2 : 175 €

Intervenant
Cathy PERSOONS
International Course
Leader Sherborne

5^e ANNÉE

Rééducation de l'attention-concentration et des mémoires de l'enfant et de l'adolescent

Réf P151121-06

Prise en charge neuropsychologique : bilans, tests et plans de prise en charge

Nous aborderons les questions liées aux bilans et tests neuropsychologiques : par qui le bilan est-il demandé (parents, école, médecins, thérapeutes,...) ; pour quelles plaintes de l'enfant ; quelle batterie de tests à utiliser ; comment interpréter les résultats ?

Nous comprendrons les difficultés comportementales et cognitives de l'enfant et élaborerons le plan de la prise en charge à la lumière des modèles neuropsychologiques et développementaux sur l'attention-concentration et les mémoires.

Nous présenterons des cas cliniques (rapports et films) ; nous proposerons et créerons des prototypes d'exercices en nous basant sur les modèles neuropsychologiques, nous construirons le plan de la prise en charge et ferons des recommandations pour la gestion des difficultés au quotidien.



FORMATION SUR SITE

9^e ANNÉE

Sherborne Developmental Movement : Cours de base

Réf P151017-09

« Se développer », c'est grandir vers une liberté et une autonomie conformes à ses propres talents et possibilités. L'éducation par le corps en mouvement de **Veronica Sherborne** soutient et stimule ce processus.

Au départ, le concept vise une relation pédagogique où l'instructeur et le participant (enfant ou adulte) entretiennent un « vrai » dialogue. C'est à dire une relation où l'un n'essaie pas de dominer l'autre mais au contraire, stimule l'autre à se développer en fonction de ses possibilités individuelles. Cette méthode s'appuie sur les expériences du mouvement et se base sur la philosophie et la théorie de « Human Movement » de Rudolf Laban (pionnier de l'analyse moderne du mouvement en Europe).

Les thèmes essentiels de la pédagogie « Éduquer par le corps en mouvement » sont la formation et le développement d'une bonne confiance de base, la formation et le développement d'une image positive de soi-même et le développement des habilités de socialisation et de communication.

3^e ANNÉE

Infirmité Motrice Cérébrale

Réf P160307-29

Les chemins moteurs pour plus d'autonomie au quotidien

La personne souffrant de Paralyse Cérébrale peut-elle s'approprier sa motricité pour arriver à résoudre les diverses situations du quotidien par elle-même de manière autonome ? Et comment ?

C'est une question fondamentale qui concerne tout intervenant, qu'il soit thérapeute, enseignant ou éducateur : question fondamentale et complexe qui suppose une approche qui aide l'enfant dès le plus jeune âge à se comprendre lui-même pour pouvoir agir efficacement, prendre une part active à tout ce qui le concerne - jouer, manger, s'habiller, se déplacer, écrire... - et s'intégrer socialement.

Le but de cette formation est de permettre à ces différents intervenants d'identifier les stratégies motrices pour plus d'autonomie au quotidien et de concevoir des situations d'apprentissage et de transfert de ces stratégies dans des contextes motivants et fonctionnels.

Ce module est capitalisable dans le cadre de la formation longue en Éducation Conductive (dans ce cas, il nécessite un stage supplémentaire : pour plus d'information, voir Centre de formation «Le Fil Conducteur» : tél. : + 32.(0)496.12.10.56 - www.filconducteur.be)

Formation complète en Éducation Conductive

MODULES de FORMATION CONTINUÉE en ÉDUCATION CONDUCTIVE

NIVEAU 1 : Initiation

Module 1 : Initiation à l'EC : Concepts et principes de base : du regard porté sur le devenir de l'enfant porteur d'un handicap à son éducation spécialisée et intégrée. (*Inscription obligatoire via le Centre de Formation "Le Fil Conducteur": www.filconducteur.be*)

Module 2 : IMC : les chemins moteurs pour plus d'autonomie au quotidien (*semaine théorique accessible isolément via inscription CREA. Pour la formation continuée en Ed.Cond.inscription obligatoire via le Centre de Formation "Le Fil Conducteur": www.filconducteur.be*)

Module 3 : L'apprentissage sens dessus-dessous : 1^{ère} partie sera organisée en 2016-2017

Examens terminaux de niveau 1

NIVEAU 2 : Approfondissement, seront organisés ultérieurement :

Module 1 : Approfondissement en Éducation Conductive : Planifier, programmer, animer...

Module 2 : Infirmité Motrice Cérébrale : le Langage et la Communication dans une Approche Intégrée du Développement

Module 3 : L'apprentissage sens dessus-dessous (2^{ème} partie)

Examens terminaux de niveau 2

NIVEAU 3 : Gestion et Adaptation (En cours d'élaboration !)

TFE, stages, supervision et modules de formations continuées planifiés sur 2 (3) ans avec chaque candidat.

Pour les participants FRANÇAIS, ces formations sont agréées par l'Association Française de Pédagogie Conductive AFPC - n°11950311495 - 52 rue des Bouquins, 95600 EAUBONNE - tél. : + 33.(0)3.44.73.84.52 - www.afpc-assoc.com - info@afpc-assoc.com

Public cible
Professionnel accompagnant des enfants ou adultes IMC et étudiant en dernière année.

Dates
Lu 07, Ma 08, Me 09, Je 10
et Ve 11/03/16

Horaire : 9h-16h

Lieu : A et E

Prix plein : 565 €

Tarifs préférentiels :
1 : 450 €
2 : 395 €
Participants à la formation complète Éducation Conductive + stage : 450 € + 180 €

Coordinateur de la formation
Jennifer MOREAU Ergothérapeute spéc. en Bobath

Pour tous renseignements (dates, prix, contenu des modules, etc.) :
Centre de Formation « Le Fil Conducteur »,
Tél. : 0496 12 10 56 ou
www.filconducteur.be

NOUVELLE
FORMULE**L'intégration sensorielle au service de l'enfant***Fondements de l'intégration sensorielle, dépistage de ses troubles et principes de traitement*

« Avant d'apprendre à lire, écrire et à calculer, nous devons donner une signification à ce que nous voyons et ce que nous comprenons, nous devons être capables de planifier nos mouvements et d'organiser notre comportement. Cette capacité dépend de l'efficacité avec laquelle notre système nerveux organise les messages que nos sens nous transmettent » J. Ayres

L'intégration sensorielle est un processus neurologique qui permet d'organiser et d'interpréter les stimuli internes et externes reçus.

Un traitement des informations sensorielles efficace permet à l'enfant de répondre de manière précise et adaptée dans sa participation aux activités de la vie quotidienne.

Une intégration sensorielle efficace contribue de manière inconditionnelle au développement optimal de l'enfant.

Public cible

Kiné, ergo, psychomot, psy, étudiant en dernière année.

Dates

Session 1 (P150912-03)
Sa et Di 12-13 et 19-20/09/15

Session 2 (P160604-04)
Sa et Di 04-05 et 11-12/06/16

Horaire : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 325 €

Tarifs préférentiel :

1 : 260 €
2 : 230 €

Intervenant

Emilie PIEDBOEUF-BOEN
Ergothérapeute pédiatrique, enseignante en neuropédiatrie

Public cible

Personne travaillant en contact avec de jeunes enfants ou en aide aux parents.

Dates

Sa 21/05/16

Horaire : 9h-15h30

Lieu : A

Prix plein : 115 €

Tarifs préférentiels :

1 : 90 €
2 : 80 €

Intervenant

Daniela ANTONOVA
Formatrice en communication et médiatrice interculturelle



L'exposé théorique sera complété d'analyses de cas pratiques.

2^e ANNÉE**Pharmacologie appliquée spécialisée à la grossesse et la périnatalité**

Qualification particulière permettant aux titulaires du titre professionnel de sage-femme de prescrire des médicaments (A.R. du 15/12/2013)

Les sages-femmes ont dorénavant le droit de prescrire des médicaments repris dans une liste publiée dans l'AR du 15 décembre 2013. Ce dernier fixe les modalités et critères de qualification qui permettent au titulaire du titre professionnel de sage-femme de prescrire ces médicaments.

Cette formation permet d'acquérir les connaissances approfondies en pharmacologie appliquée spécifique à la pratique sage-femme.

La participation aux 4 modules de formation permet d'accéder à la certification. L'attestation de réussite permettra au titulaire du titre professionnel de sage-femme de faire une demande d'autorisation de prescription auprès du Ministère de la Santé Publique.



Mars 2016 !

L'IEULB, l'École d'Infirmières et d'Accoucheuses annexée à l'ULB devenue la section soins infirmiers de la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine, fêtera ses 80 ans.

Nous aurons le plaisir de vous inviter à une séance académique agrémentée d'un programme scientifique et festif.

La date sera communiquée dans le courant du mois de septembre

Public cible
Sage-femme.

Dates

2 sessions sont organisées en 2015-2016

Session 1 (P151009-10) :
Ve et Sa 09-10, Je et Sa 15-17/10 et Ve 20/11/15

Session 2 (P160304-12) :
Ve et Sa 04-05-11-12/03 et Ve 15/04/16

Horaire : 8h30-17h30

Lieu : A et I

Prix : 250 €

Intervenant

Feride SULEJMANI
Coordinatrice de la formation

Congé Éducation demandé

4^e ANNÉE**Face aux émotions du jeune enfant ; quelques outils pour l'accompagner**

Réf P160521-34

Rencontrer l'émotion de l'enfant...

Dans de nombreux contextes (crèches, garderies, écoles, consultations pour enfants, etc.), les professionnels sont amenés à accompagner de jeunes enfants, soit en relation directe avec eux soit en service d'aide auprès des parents.

Ils n'ont pas toujours toutes les informations sur le fonctionnement des émotions propres à la petite enfance, et sur lesquels les neurosciences ont beaucoup découvert ces dernières années.

L'enjeu de cette formation est double :

- Améliorer la compréhension du fonctionnement des émotions chez le jeune enfant ;
- Améliorer la communication avec les enfants et leur famille pour réduire le risque de «blesser émotionnellement» le jeune enfant par des réactions inadéquates.

2^E ANNÉE**Public cible**

Kiné, vétérinaire, ostéopathe, maréchal ferrant (plus d'infos sur les dispenses sur www.crea-helb.be) et étudiant en dernière année sur dossier.

Dates

Ve, Sa, Di 20-21-22/11, 12-13/12/15, 15-16/01, 19-20-21/02, 18-19-20/03, 22-23-24/04, 20-21-22/05, 10-11/06/16

Horaire : 9h-18h

Lieu : A, B, C, D

Prix plein : 2 850 €

Tarif préférentiel :

1 : 2 280 €

2 : 1 995 €

Le prix est également adapté en fonction des dispenses.

Intervenant

Nathalie DEBROSSE

Ostéo humain et équin

Marie-Paule VANOBBERGH

Ariane GARBER

Joëlle DE SAINT MOULIN

Eric PERREUX

Ostéopathie équine

Réf P151120-16

Depuis plusieurs années, l'ostéopathie équine est bien reconnue comme complément indispensable aux actes des vétérinaires, maréchaux, dentistes et autres professionnels de la santé équine afin de permettre l'activité de plus en plus poussée et pointue de l'athlète cheval.

1 ^{ÈRE} ANNÉE DE FORMATION	2 ^{ÈME} ANNÉE DE FORMATION
Sciences biomédicales & du mouvement 68h	Sciences fondamentales 36h
Éthologie - Hippologie	Anatomie
Anatomie	Pathologie
Physiologie	Boiteries
Biomécanique	Imagerie médicale
Maréchalerie	Maréchalerie
Ostéopathie 32h	Dentisterie
Principes de base	Ostéopathie 40h
Sémiologie	Techniques viscérales, d'inhibition, fasciales, crânio-sacrées, réflexes, ... 16h
Méthodologie	Enseignement clinique et pratique 100h
Techniques	Examen de la 2^{ÈME} année de spécialisation 8h
Enseignement clinique et pratique 64h	TOTAL DES HEURES DE LA 2^{ÈME} ANNÉE DE SPÉCIALISATION 184H
Approche du cheval	
Anatomie palpatoire	
Testings de mobilité	
Techniques ostéopathiques	
Examen de la 1^{ÈRE} année de spécialisation 4h	
TOTAL DES HEURES DE LA 1^{ÈRE} ANNÉE DE SPÉCIALISATION 168H	



N.B. : Le bulletin d'inscription se trouve à la page 50

Formation en santé communautaire 135h

Réf P150914-38

NOUVEAU

L'action communautaire désigne toute initiative, issue de personnes ou de communautés (géographique, d'intérêts, d'identités) visant à apporter une solution collective et solidaire à un problème social ou à un besoin commun.

L'action communautaire appliquée à la santé s'appuie sur la participation de tous les acteurs concernés (professionnels de santé, patients, familles, membres de la communauté, autorités administratives...) pour trouver des solutions collectives aux problèmes sociaux et sanitaires de nature collective et notamment lutter contre les inégalités sociales de santé.

Pour en savoir plus nous vous invitons à prendre connaissance de la publication « Action communautaire en santé » via <http://www.maisonmedicale.org/Action-communautaire-en-sante-un-3909.html>

Public cible

Bachelier et expérience professionnelle secteur psycho-médico-social. Inscription définitive après entretien de validation avec le coordinateur de la formation.

Dates

Sept 15 - Juin 16

Horaire : 8h-17h

Lieu : A

Prix plein : 315 €

Coordinateur de la formation

Cédric HUBLET
Infirmier spéc. santé communautaire, Master santé publique

Congé Éducation demandé

TECHNIQUES SPÉCIALES

NOUVEAU

Sophrologie pratique

Réf P151205-22

Applications de la sophrologie dans les professions médicales et paramédicales

Cette formation à la sophrologie est essentiellement pratique et donne accès à différentes techniques : prise de recul, gestion du stress et des émotions, imagerie mentale, perception du schéma corporel...

Ces techniques sont applicables aux patients et à soi-même.

Se mettre en état modifié de conscience permet, entre autres, le lâcher-prise, l'appréhension sans jugement de la réalité objective du moment.

La philosophie propre à la pratique sophrologique sera intégrée en parallèle et apportera une plus-value relationnelle.

Public cible

Kiné, ergo, podò, infirmier, sage-femme, assistant-social, médecin, psy... et étudiant en dernière année.

Dates

Sa 05/12/15, 16/01, 27/02, 12/03 et 23/04/16

Horaire : 9h-17h30

Lieu : A

Prix plein : 490 €

Tarifs préférentiel :

1 : 390 €

2 : 340 €

Intervenants

Eric MEDAETS
Sophrologue, coach mental
Philippe DRABS
Sophrologue, coach

Code des prix page 6

www.crea-helb.be 17

Intervenants

Luc EVERS
(Modules 1, 2 et 4)
Hypnothérapeute, Licencié
en kinésithérapie

Annick PETIAU
(Module 3 et 4)
Licenciée en sciences
psychologiques, Psycho-
thérapeute

Prix de la formation
complète (4 modules)

Prix plein : 720 €

Prix préférentiel :

1 : 580 €

2 : 505 €

Horaire : 9h-17h
(Module 4 : 8h30-18h30)

Lieu : A

Public cible

Kiné, ergo, podo, infirmier,
sage-femme, assistant
social, médecin, dentiste,
psy et étudiant en der-
nière année.

Dates

Sa 9 et Di 10, Sa 30/01/16

Prix plein : 265 €

Prix préférentiel :

1 : 215 €

2 : 185 €

2^e ANNÉE**Hypnothérapie****Application dans le cadre des soins de santé**

La formation d'hypnothérapie débutée en 2014 par le module de base se déroulera sur plusieurs années avec de nouveaux modules s'ajoutant au fur et à mesure pour permettre aux participants de se perfectionner. Le module 1 (bases théoriques et pratiques) permet déjà d'utiliser quelques inductions et de les intégrer dans une pratique thérapeutique habituelle pour une meilleure gestion du stress. Le module 2 (perfectionnement en techniques d'induction) permettra aux participants de se familiariser avec d'autres techniques d'induction et ainsi de découvrir plus en profondeur la thérapie traditionnelle basée sur l'hypnose. Le module 3 permettra d'utiliser l'hypnose dans la gestion de la douleur et le module 4 sera une supervision de cas cliniques en petits groupes.

D'autres modules viendront s'y ajouter dans les années à venir (travail avec les enfants, amélioration de la performance sportive, les addictions, ...).



Programme complet de cette formation disponible sur
www.crea-helb.be

Mod. 1 : Bases théoriques et pratiques

Réf P160109-36

L'hypnose intervient de plus en plus dans le cadre de la santé. Sans forcément en faire une pratique exclusive, il est possible d'apprendre rapidement et efficacement les bases théoriques et pratiques de cet outil qui peut rentrer facilement et rapidement dans le cadre d'une pratique de soin.

Le but de cette formation est de détruire les croyances erronées autour de l'hypnose par les bases théoriques (Evidence Based Medicine) et d'initier les participants aux inductions rapides dans le cadre de pratiques quotidiennes en soins infirmiers, médecine, kinésithérapie, ergothérapie, psychologie, dentisterie.

Mod. 2 : Spécialisation en technique d'induction

Réf P160220-39

Faisant suite à la formation des bases théoriques et pratiques de l'hypnose (module 1), cette formation initiera les participants aux différentes techniques d'induction permettant un travail spécifique par l'hypnose. Les méthodes traditionnelles ayant inspiré le training autogène de Schultz et les méthodes plus récentes rencontrées dans l'hypnose éricksonienne seront abordées tant sur le plan théorique que pratique. À la fin de la formation les participants seront capables d'utiliser différentes méthodes d'induction qui leur seront adaptées ou qui conviendront à leurs patients.

Ce module donnera accès plus facilement aux modules suivants.

Mod. 3 : Douleur et hypnose

Réf P160227-40

Prendre en charge la douleur grâce à l'hypnothérapie

Longtemps considérée comme une pratique ésotérique et charlatanesque, l'hypnose a eu du mal à prendre sa place dans la médecine moderne.

Cependant, les dernières années ont vu apparaître de plus en plus d'études scientifiques mettant en évidence l'efficacité des méthodes hypnotiques dans nombre de pathologies, et en particulier dans la prise en charge de la douleur.

Mod. 4 : Supervision

Réf P160416-41

Ce module de supervision vient s'intégrer dans la formation globale d'hypnothérapie.

Il s'adresse aux personnes ayant participé aux modules 1, 2 et/ou 3.

La participation à un seul module est un minimum, mais les personnes ayant participé aux 3 modules peuvent s'inscrire.

Il est demandé aux participants de ce module de présenter un cas clinique par écrit et oralement devant le groupe (30 min). La participation à ce module sans présentation de cas clinique est également acceptée.

À la fin de cette supervision, les participants auront partagé des idées, des informations théoriques et des expériences autour de l'utilisation de l'hypnose en soin de santé.

Nous vous demandons de nous dire pour le 1^{er} mars au plus tard si vous souhaitez présenter un cas clinique.

Dans le cas où il n'y aurait aucune présentation, ce module sera annulé.

Public cible

Avoir suivi le module 1 ou nous fournir la preuve de connaissances équivalentes.

Dates

Sa 20 et Di 21/02/16

Prix plein : 185 €

Tarifs préférentiels :

1 : 150 €

2 : 130 €

Public cible

Avoir suivi le module 1 ou nous fournir la preuve de connaissances équivalentes.

Dates

Sa 27/02 et 05/03/16

Prix plein : 185 €

Tarifs préférentiels :

1 : 150 €

2 : 130 €

Public cible

Avoir suivi le module 1 ou nous fournir la preuve de connaissances équivalentes.

Dates

Sa 16/04 et 21/05/16

Prix plein : 185 €

Tarifs préférentiels :

1 : 150 €

2 : 130 €

Public cible
Kiné et étudiant en dernière année ou sur présentation d'un dossier de valorisation des acquis d'expériences.

Dates
Je, Ve, Sa, Di 13-14-15/11, 10-11-12-13/12/15, 03-04-05-06/03/16
Journée technique : 24/04/16
Journée retour stage : Oct. 16

Horaire : 9h-18h

Lieu : A et F

Prix plein : 1 995 €

Tarifs préférentiels :
1 : 1 595 €
2 : 1 395 €

Coordinateurs du certificat

Jean-Marc ALEXANDRE
Kiné spécialisé en rééducation vestibulaire
Christian VAN NECHEL
Neurologue
Michel DEBUE
Kinésithérapeute vestibulaire spécialisé

Dizzy-Care ASBL



Cliniques Universitaires St-Luc



L'accréditation AXON est demandée pour les kinés

4^e ANNÉE

Certificat de spécialisation en rééducation vestibulaire et des troubles de l'équilibre

Réf P151113-56

Certificat réalisé en collaboration avec la Clinique des Vertiges (Dizzy-Care ASBL) le service ORL des Cliniques Universitaires St-Luc

Malgré son incidence dans la population de tous âges, la pathologie vestibulaire est souvent mal connue et sous diagnostiquée.

Néanmoins la possibilité de sa prise en charge en rééducation est de mieux en mieux appréhendée par le public et le monde médical. Il est évident que l'efficacité dans ce domaine particulier sera favorisée par le suivi d'une formation hautement spécialisée.

La compétence pointue et la grande expérience des différents formateurs dans cette discipline est un gage d'efficacité. La pluralité des points de vue et la richesse des sujets abordés garantissent une formation complète exempte de dogmatisme et reposant sur des principes raisonnés d'« evidence based practice ».

L'attrait de la formation théorique et pratique est renforcé par l'accomplissement des stages en clinique et en cabinet privé.

Une journée d'échange d'expériences au retour des stages est prévue et hautement appréciée

MODULES DE FORMATION	Total Heures	MATIÈRES ABORDÉES
Anatomophysiologie des structures sensorielles, intégratives et motrices de l'équilibration	11	Les entrées vestibulaires, otolithiques et canalisaires Les entrées proprioceptives et visuelles L'intégration multi sensorielle Anatomie et Physiologie du système vestibulaire central
Fonction d'équilibration et marche chez le sujet sain	4	Maintien postural, Anticipation Posturale La marche saine
Aspects étiologiques des vertiges et symptômes vestibulaires	15	Pathologie vestibulaire de l'oreille interne, moyenne et du nerf vestibulaire Genèse des nystagmus vestibulaires et Diagnostic différentiel des nystagmus. Exercices vidéo Les vertiges positionnels paroxystiques bénins et Les syndromes otolithiques
Évolution des déficits vestibulaires	6	Compensation vestibulaire, substitution sensorielle, dépendance visuelle isolée, omission vestibulaire La dépendance visuelle
Aspects étiologiques des troubles de l'équilibre et de la marche	6	Les déficits Parkinsoniens, cérébelleux et parétiques Les troubles de la marche d'origine locomotrice Aspect gériatrique Régression psycho-motrice: presbyvestibule, presbyataxie, presbyastaxie Anamnèse et tests cliniques labyrinthiques Échelles fonctionnelles ou qualitatives Examens vidéo-nystagmographiques et caloriques, VHIT
Outils d'analyse et d'exploration de la fonction d'équilibration	16	Le fauteuil rotatoire et les épreuves rotatoires diagnostiques + travaux pratiques Potentiels évoqués vestibulaires Examen de la Verticale Visuelle Subjective Les Posturographies
Prise en charge thérapeutique	22	Le traitement des Vertiges paroxystiques positionnels bénins Le traitement des asymétries vestibulaires Le traitement de la dépendance visuelle Prise en charge spécifique selon le déficit sensoriel Le traitement des déficits d'origine centrale Pour la prise en charge du sujet âgé, prévention des chutes, marche, équilibre Thérapie cognitive, comportementale et émotionnelle Aspects psychologiques des vertiges et troubles de l'équilibre. L'agoraphobie
TOTALUX Enseignement théorique & pratique : 80h + Journée technique : 6h + Enseignement clinique - stages : 40 + Séminaire de retour de stages : 6h + TOTAL DE LA FORMATION : 132 heures		

FORMATION SUR SITE

3^e ANNÉE

Comment aborder la problématique visuelle du patient dans ma pratique professionnelle ?

Réf P160122-25

Tout professionnel de la santé sera un jour confronté à la problématique visuelle de son patient. Qu'il s'agisse de l'enfant ou de la personne âgée, avec ou sans troubles associés ou polyhandicap.

Dès lors, comment devons-nous adapter notre intervention et comment améliorer l'accessibilité ?

Pour y répondre, notre formation propose d'acquies les connaissances fondamentales sur la vision, de comprendre l'impact de la déficience visuelle dans le quotidien et de connaître au mieux les stratégies de compensation.

Des mises en situation pratique (sous lunettes de simulations ou bandeaux) vous seront proposées tout au long de la formation sous forme d'ateliers (lecture, jeux de société, déplacement...).

En suivant cette formation, vous devriez être capable d'aider le patient déficient visuel à mieux vivre au quotidien.



FORMATION SUR SITE

7^e ANNÉE

Gestion émotionnelle du stress

Réf T160415-31

Approche de nos ressentis afin de mieux vivre notre quotidien

Cette formation aborde des questions qui se posent à de nombreux professionnels de la santé, de l'éducation, de l'aide sociale, etc. :

- Comment accueillir chaque personne tout en gérant le groupe de manière sécurisante ?
- Comment rester intègre soi-même dans notre rôle d'accompagnant social, tout en accueillant les diverses émotions dans lesquelles les enfants et personnes en situation difficile nous emmènent ?
- Comment être capable de se recentrer, de retrouver son souffle de manière personnelle et autonome ?

Cette formation s'appuie notamment sur un travail corporel inspiré du taïchi, de la sophrologie, etc. et est transposable sur le terrain afin d'évacuer les tensions accumulées.

NB : Prévoir une tenue sportive pour la pratique.



Public cible
Tous professionnels confrontés à la problématique visuelle et étudiant en dernière année.

Dates
Ve 22-29/01 et 26/02/16

Horaire : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 390 €

Tarifs préférentiels :
1 : 315 €
2 : 275 €

Intervenant

Stéphanie CASSEL
Réadaptation en orientation et mobilité
Veronica REYES
Réadaptation en basse vision

Public cible
Accessible à tous.

Dates
Ve 15, Je 21/04 et Ve 20/05/16

Horaire : 9h-16h

Lieu : A

Prix plein : 215 €

Prix préférentiel :
1 : 170 €
2 : 150 €

Intervenant

Cécile HOEBEKE
Psychomotricienne
kinésithérapeute

FORMATION SUR SITE

3^e ANNÉE**Introduction à la neuropsychologie en gériatrie**

Réf P151128-19

Le vieillissement de la population et l'allongement de l'espérance de vie laissent apparaître une augmentation importante des affections neurodégénératives dont les maladies de la mémoire. Les professionnels de la santé ainsi que les travailleurs sociaux sont en grande partie concernés par ces pathologies et les conséquences qu'elles entraînent sur l'autonomie, la qualité de vie et la participation sociale des personnes atteintes.

La nécessité d'une formation en clinique neuropsychologique s'avère donc pertinente pour l'ensemble des professionnels gravitant autour des personnes atteintes de ces maladies. Le bilan neuropsychologique constitue un des piliers du diagnostic en gériatrie, permettant une évaluation fine des difficultés cognitives. Cette formation théorique est associée à un module de travaux pratiques relatifs aux différents tableaux démentiels.

Public cible

Médecin, ergo, kiné, infirmier, psy, logopède, travailleur social et étudiant en dernière année.

Dates

Sa 28/11, 12/12/15, 09-23/01, 20/02, 05-19/03, 16/04/16

Horaires : 9h-13h30

Lieu : A

Prix plein : 400 €

Tarifs préférentiels :

1 : 320 €

2 : 280 €

Intervenant

Florence GAILLARDIN
Neuropsychologue Hôp.
Erasmus

FORMATION SUR SITE

11^e ANNÉE**Actualités thérapeutiques et perspectives nouvelles en neurologie adulte**

Réf P151114-14

Recommandations et mise en pratique de la littérature pour une meilleure compréhension des fondements de nos pratiques thérapeutiques

Le patient neurologique se caractérise par une atteinte dont les répercussions hétérogènes nécessitent une prise en charge multifactorielle. Aux déficits moteurs et sensitifs, viennent souvent s'ajouter des troubles associés qui interfèrent avec la réadaptation et le pronostic de récupération.

Cette formation se veut novatrice et se propose de fournir les bases de réflexion nécessaires à l'évaluation, à la compréhension et à la tentative de résolution des séquelles du patient neurologique depuis l'institution hospitalière jusqu'au retour à la vie indépendante et autonome au domicile.

Nous ferons le point sur les nouvelles approches de traitement issues principalement des recherches fondamentales et des avancées physiologiques qui ont vu le jour ces dernières années et qui font ou devraient faire partie de l'arsenal thérapeutique mis à la disposition des acteurs de la rééducation.

L'accent sera mis sur les impacts fonctionnels et les éléments pratiques de ces applications cliniques.

Public cible

Médecin, kiné, ergo, infirmier et étudiant en dernière année.

Dates

Sa 14/11, 12/12/15, 30/01 et 20/02/16

Horaires : 9h-18h

Lieu : A

Prix plein : 435 €

Tarifs préférentiels :

1 : 345 €

2 : 305 €

Intervenant

Ralph DELIRE
Kinésithérapeute spécialisé
en neurologie

1^{re} ANNÉE**Acupressure - Shiatsu 1^{ère} année**

Réf T151121-17

Synthèse pour un massage énergétique global



Dans toutes les cultures et depuis la nuit des temps, le massage est présent sous différentes formes. Il est utilisé pour détendre les tissus du corps et en faire circuler l'énergie et les liquides. Il apaise, détend, « déstresse » et libère de l'énergie et ses bienfaits - bien que non quantifiables - ne sont plus à prouver au niveau du bien-être ressenti.

La formation proposée permet de développer la pratique d'un massage vraiment énergétique. Elle s'étaye sur des approches occidentales et orientales que l'on peut combiner au travers de protocoles corporels spécifiques à des fins de bien-être et/ou thérapeutiques.

Cette première année est accessible à toute personne désireuse de s'initier aux techniques de base en acupressure.

4^e ANNÉE**Acupressure thérapeutique 2^{ème} année**

Réf T151122-18

La 1^{ère} année de formation en Acupressure -Shiatsu permet d'acquérir une vue d'ensemble des fondements théoriques issus de la Médecine Traditionnelle Chinoise et en lien avec cette vision, de pratiquer un protocole global ainsi que quelques protocoles complémentaires simples et rapides.

Une deuxième année vient pour varier cette approche de la santé et surtout la spécifier à diverses formes de déséquilibres fréquemment rencontrés dans la pratique.

Comment traiter une personne atteinte d'arthrose, sujette à des sinusites, comment stimuler l'immunité, comment harmoniser le système hormonal, le digestif..

Le programme est basé sur la réflexion - sans diagnostic - de situations thérapeutiques courantes et également à partir des questions des participants quant à leur propre pratique.

Pour ce faire la méthode consiste à apporter des réponses concrètes au travers de combinaisons thérapeutiques : des protocoles simples et dynamiques par des stimulations de points, zones de mobilisations et éventuellement de conseils alimentaires et de complément naturels.

À la fin de la 2^{ème} année, les participants seront invités à démontrer les compétences acquises selon des modalités qui leur seront précisées au début de la formation. Une attestation de réussite sera délivrée aux participants ayant démontré leurs compétences théoriques et pratiques.

Public cible

Accessible aux personnes intéressées par une approche alternative de la santé.

Dates

Sa et Di 21-22/11, 12-13/12/15, 16-17/01, 27-28/02, 19-20/03 et 16-17/04/16

Horaires : Sa 9h-17h et Di 9h-13h

Lieu : A

Prix plein : 1 235 €

Tarifs préférentiels :

1 : 990 €

2 : 865 €

Public cible

Accessible aux participants de la 1^{ère} année, ainsi qu'aux personnes pouvant justifier d'une expérience suffisante attestée par les formations suivies.

Dates

Di 22/11, 13/12, 17/01, 28/02, 20/03, 17/04, Sa 21 et Di 22/05/16

Horaires : 14h-18h (17-18/05 de 9h à 18h)

Lieu : A

Prix plein : 815 €

Tarifs préférentiels :

1 : 655 €

2 : 575 €

Intervenant

Gilles FONTUGNE
Diplômé d'acupuncture traditionnelle chinoise, Certifié de médecine traditionnelle chinoise de l'université de MTC de Shanghai.

2^e ANNÉE

L'art du toucher en médecine chinoise - 2^{ème} année

La formation de 2 ans est accessible à tous.

Pour commencer un module en cours de cycle, des prérequis seront parfois demandés. Un test d'aptitude peut être organisé.

Intervenant

Elisabeth MARTENS
Biologiste spécialisée en médecine chinoise, Thérapeute en énergétique chinoise, Enseignante

Crea-Helb propose une formation de médecine et de massage chinois en deux années : 180 heures de cours à raison d'environ 15 samedis par an, hors congés scolaires.

La formation offre une étude approfondie des principes philosophiques et pratiques de la médecine chinoise. Elle permet de comprendre les particularités de ce système médical millénaire, tels son réseau énergétique, son système de méridiens, ses combinaisons de points d'acupressure ; elle explique ce que la médecine chinoise entend par les «âmes» habitant chacun des organes, une approche chinoise de la psychosomatique. Elle apprend encore à mener un examen clinique selon les principes de la médecine chinoise afin de pouvoir poser un diagnostic différentiel (c.-à-d. à comprendre la symptomatologie comme faisant partie du «paysage global» du patient) et à choisir une thérapie manuelle individualisée. Le Tuina-Anmo (ou massage chinois) combine la manipulation des points d'acupressure («an-mo» ou «presser-masser») avec l'étirement des méridiens («tui-na» ou «pousser-tirer») et d'autres techniques comme les moxas ou la pose de ventouses ; il agit à tous les niveaux énergétiques. Le Tuina-Anmo fait partie des techniques de soins proposés par la médecine traditionnelle chinoise et vise à ce que le patient retrouve ou préserve la relation existant entre corps et esprit, condition pour qu'il évolue en phase avec son environnement... car la médecine chinoise est avant tout une éducation à la santé, elle est l'apprentissage d'un art de vie qui aide à ce que chacun trouve son propre état d'équilibre.

Mod. 1 : Tuina-Anmo, massage chinois et acupressure

Réf T151114-15

Cette formation étudie en détail la topologie des 14 méridiens utilisés en Tuina (ou massage chinois : étirements, compressions, percussions, etc.), ainsi que la localisation et les fonctions des points les plus courants utilisés en Anmo (acupressure).

L'étude du système des Douze Méridiens principaux nous donnera l'occasion d'aborder les syndromes « Bi » (Blocages douloureux), et le vaste sujet des désordres psychosomatiques (maux de tête, insomnies, diarrhées, constipation, dorsalgies, etc.). Nous verrons quelques premières combinaisons permettant de les soulager.

La partie pratique consiste en un repérage des méridiens et des points (travail à 2, sur table) et en apprentissage des différentes techniques de détente, de tonification, de dispersion des méridiens et des points. Nous verrons également comment et dans quels cas utiliser les moxas (bâtons d'armoise chauffant) et les ventouses.

Mod. 2 : Psychosomatique de la médecine chinoise, étude des Zang-fu

Réf T160109-24

Différentes techniques thérapeutiques proposées aujourd'hui se basent sur les principes physiologiques, énergétiques et philosophiques de la médecine chinoise: principes du Qi, du Yin-yang, cycles des Cinq Phases, circulation des Substances, Système des méridiens, etc. En effet, la médecine chinoise pense l'être humain comme une entité psychophysique en relation dynamique et continue avec son environnement.

Ce cycle de formations propose d'étudier en profondeur et de manière systématique ces principes et de montrer leurs implications dans la manière de réfléchir la santé et les pathologies, une approche indispensable pour qui aborde des pratiques telles que : acupuncture, acupressure, massage, réflexologie, diététique, et leurs multiples antennes occidentales.

La partie pratique du cours concerne l'examen clinique, le choix du principe de traitement, le processus continu à partir du tableau pathologique particulier de la personne (avec discussion de cas cliniques, exercices et exemples).

Mod. 3 : QiNeiZang, massage de l'Interne en médecine chinoise

Réf T160305-28

Il s'agit d'un protocole de massage chinois établi par les maîtres taoïstes pour détendre et tonifier nos Cinq sphères Organiques (Rein-Foie-Rate-Poumon-Cœur). Il est utilisé en auto-massage ou en massage préventif avec un effet d'élimination des toxines et de revitalisation générale. Le protocole peut être adapté à des soins thérapeutiques en vue de disperser des blocages de Qi, libérer des émotions, renforcer le centre énergétique, harmoniser le haut-bas, avant-arrière, gauche-droite. Le QiNeiZang est un complément efficace à toute médecine énergétique ou technique de massage (à l'huile, aux HE, drainage lymphatique...), et plus particulièrement au tuina-anmo (massage chinois-acupressure). Ce module intéressera tous les massothérapeutes, il est une excellente préparation à l'art d'un toucher thérapeutique profond, et tout en douceur.

1 ^{ère} année	
Module 1 : Tuina pédiatrique, massage chinois pour les enfants	30h
Module 2 : Fondements philosophiques et pratiques de la médecine chinoise	30h
Module 3 : Énergétique chinoise : système des méridiens et biorhythmes	30h
2 ^{ème} année	
Module 1 : Tuina-Anmo, massage chinois et acupressure	36h
Module 2 : Psychosomatique de la médecine chinoise, étude des Zang-fu	36h
Module 3 : QiNeiZang, massage de l'Interne en médecine chinoise	18h

Nous vous proposons cette année le cycle de formations de la 2^{ème} année. La 1^{ère} année aura lieu en 2016-2017.

Dates

Sa 09-16-23-30/01 et 20-27/02/16

Horaire : 10h-17h

Lieu : A

Prix plein : 575 €

Tarifs préférentiels :

1 : 460 €

2 : 400 €

Prérequis :

1^{ère} année : module 2 et 3

2^{ème} année : module 1

Dates

Sa 05-12-19/03/16

Horaire : 10h-17h

Lieu : A

Prix plein : 290 €

Tarifs préférentiels :

1 : 235 €

2 : 205 €

Pas de prérequis nécessaire

Prix de l'ensemble des modules de la 2^{ème} année

Prix plein : 1 350 €

Prix préférentiel :

1 : 1 080 €

2 : 945 €

Dates

Sa 14-21-28/11, 05-12 et Di 13/12/15

Horaire : 10h-17h

Lieu : A

Prix plein : 575 €

Prix préférentiel :

1 : 460 €

2 : 400 €

Prérequis :

1^{ère} année module 2 et 3

Tableau chronologique	RÉFÉRENCE	PAGE	SEPT. 15	OCT. 15	NOV. 15	DÉC. 15	JANV. 16	FÉV. 16	MARS 16	AVR. 16	MAI 16	JUIN 16
SAMEDIS DE LA GÉRIATRIE	T151212-01	44				12	16	20				
SAMEDIS DE LA PÉDIATRIE	T151128-02	43			28			27		16		
FORMATION INTERDISCIPLINAIRE EN GÉRIATRIE EN PSYCHOGÉRIATRIE - 150H	P150918-37	8	Sept. 15									Juin 16
FORMATION EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE - 135H	P150914-38	17	Sept. 15									Juin 16
L'INTÉGRATION SENSORIELLE AU SERVICE DE L'ENFANT (2 sessions)	Voir page 14	14	12, 13, 19, 20 (1)									4, 5, 11, 12 (2)
DYSPRAXIE ET TROUBLES VISUO-SPATIAUX : COMMENT CONDUIRE LE BILAN ? (2 sessions)	Voir page 10	10	25, 26 (1)	9 (1)			15, 16, 29 (2)					
TRISOMIE 21 ET TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT APPARENTÉS : Une approche intégrée de la personne	P151002-11	33		2, 3		11	30		18	23		10...
PHARMACOLOGIE POUR LES SAGE-FEMMES (2 sessions)	Voir page 15	15		9, 10, 15, 17 (1)	20 (1)				4, 5, 11, 12 (2)	15 (2)		
DYSPRAXIE, DYSGRAPHIE ET TROUBLES VISUO-SPATIAUX - Niveau 1	P151016-07	10		16, 17	20, 21	17, 18						
CIF - Module 1	P151017-08	28		17								
SHERBORNE DEVELOPMENTAL MOVEMENT : Cours de base	P151017-09	12		17, 18						23		
GESTION D'ÉQUIPE ET DU CHANGEMENT	T151110-59	36			10							
CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION EN RÉÉDUCATION VESTIBULAIRE...	P151113-56	20			13, 14, 15	10, 11, 12, 13			3, 4, 5, 6	24...		
ACTUALITÉS THÉRAPEUTIQUES ET PERSPECTIVES NOUVELLES EN NEUROLOGIE ADULTE	P151114-14	22			14	12	30	20				
TUJINA-ANMO, MASSAGE CHINOIS ET ACUPRESSURE	T151114-15	24			14, 21, 28	5, 12, 13						
PRISE DE PAROLE EN PUBLIC	T151114-13	37			14, 28	5, 12						
CERTIFICAT DE RÉFÉRENT POUR LA DÉMENCE	REF151120-43	9			20	11	14, 15	26	18	15, 22	20	17
OSTÉOPATHIE ÉQUINE	P151120-16	16			20, 21, 22	12, 13	15, 16	19, 20, 21	18, 19, 20	22, 23, 24	20, 21, 22	10, 11
RÉÉDUCATION DE L'ATTENTION-CONCENTRATION ET DES MÉMOIRES DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT	P151121-06	12			21	5						
ACUPRESSURE - SHIATSU 1 ^{ÈRE} ANNÉE	T151121-17	32			21, 22	12, 13	16, 17	27, 28	19, 20	16, 17		
ACUPRESSURE THÉRAPEUTIQUE 2 ^{ÈME} ANNÉE	T151122-18	32			22	13	17	28	20	17	21, 22	
COMMUNICATION, ASSERTIVITÉ ET CONFIANCE EN SOI	T151124-60	36			24							
GESTION DES SITUATIONS DIFFICILES EN SALLE DE NAISSANCE (SimLabs) (2 sessions)	Voir page 40	40			27, 28 (1)			19, 20 (2)				
INTRODUCTION À LA NEUROPSYCHOLOGIE EN GÉRIATRIE	P151128-19	22			28	12	9, 23	20	5, 19	16		
HANDICAP : LES ENJEUX DE LA PARTICIPATION SOCIALE...	P151130-55	30			30	1						
GESTION DE L'AGITATION ET DE L'AGRESSIVITÉ CHEZ LE RÉSIDENT ATTEINT DE DÉMENCE	P151204-21	7				4						
PRISE EN CHARGE DU CHOC SEPTIQUE (SimLabs) (2 sessions)	Voir page 39	39				4, 5 (1)				15, 16 (2)		
SOPHROLOGIE PRATIQUE	P151205-22	17				5	16	27	12	23		
APPRENDRE À APPRENDRE AVEC LA CARTE MENTALE	T151208-20	35				8	19					
LES ESSENTIELS DU MANAGEMENT	T151215-61	36				15						
PRISE EN CHARGE DU POLYTRAUMATISÉ (SimLabs) (2 sessions)	Voir page 39	39				18, 19 (1)			11, 12 (2)			
LE NÉERLANDAIS AU SERVICE DE VOTRE PATIENT	T160105-23	35					5, 12, 19, 26	2, 16, 23	1, 8, 15, 22			
HYPNOTHÉRAPIE MODULE 1	P160109-36	18					9, 10, 30					
PSYCHOSOMATIQUE DE LA MÉDECINE CHINOISE, ÉTUDE DES ZANG-FU	T160109-24	25					9, 16, 23, 30	20, 27				
LA COMMUNICATION ORALE	T160112-62	36					12					
1 ^{ÈRES} GESTES D'URGENCE EN PÉDIATRIE (SimLabs) (2 sessions)	Voir page 41	41					22, 23 (1)			22, 23 (2)		
COMMENT ABORDER LA DÉFICIENCE VISUELLE DU PATIENT ...	P160122-25	21					22, 29	26				
CIF - Module 2	P160123-26	28					23					
PLANS D'INTERVENTION INDIVIDUALISÉS...	P160128-44	32					28					
RÉANIMATION CARDIO-PULMONAIRE	T160130-54	41					30					
GUIDE POUR LA SUPERVISION DES ÉTUDIANTS EN MILIEU DE STAGE	P160219-42	34						19, 26		22, 29		
ADOPTÉZ LA COACH ATTITUDE...	T160216-45	37						16, 23	22			
HYPNOTHÉRAPIE MODULE 2	P160220-39	19						20, 21				
LE SOIN RELATIONNEL	P160224-27	7						24, 25, 26		14, 15		
HYPNOTHÉRAPIE MODULE 3	P160227-40	19						27				
QINEIZANG, MASSAGE DE L'INTERNE EN MÉDECINE CHINOISE	T160305-28	25							5, 12, 19			
IMC : LES CHEMINS MOTEUR POUR PLUS D'AUTONOMIE AU QUOTIDIEN	P160307-29	13							7, 8, 9, 10, 11			
ESAP	P160318-30	30							18, 19			
GESTION ÉMOTIONNELLE DU STRESS	T160415-31	21								15, 21	20	
HYPNOTHÉRAPIE MODULE 4	P160416-41	19								16	21	
ÉVALUER LA PARTICIPATION DES PERSONNES EN SITUATIONS DE HANDICAP	P160422-32	29								22, 23		
PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ÂGÉES MIGRANTES...	P160423-33	8								23		
FACE AUX ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT...	P160521-34	14									21	
DYSPRAXIE, DYSGRAPHIE ET TROUBLES VISUO-SPATIAUX - Niveau 2	P160603-35	11										3, 4

FORMATION SUR SITE POSSIBLE

10^È ANNÉE

La Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé

Réf P151017-08

Module 1 : Initiation à la C.I.F. : changement dans les représentations et dans les pratiques professionnelles

Grâce à l'intégration des modèles antagonistes : médical et social, l'approche et la compréhension de la problématique du handicap ont nettement évolué.

Ce changement est marqué, en 2001, par l'adoption de la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé par les 191 états membres de l'Assemblée Mondiale de la Santé.

Via un instrument de description du fonctionnement humain selon 3 perspectives : corps – personne – société, la CIF tente de promouvoir une évolution des représentations concernant les personnes en situation de handicap.

Ses caractéristiques et sa présence accrue auprès des institutions de soins de santé et via nos politiques de santé font de la C.I.F. une classification que l'on ne peut ignorer.

Vous comprenez la nécessité d'un langage commun pour décrire les états de santé, vous cherchez à comprendre le modèle interactif du handicap : cette formation vous permettra de vous familiariser avec le schéma conceptuel, les définitions, les nomenclatures et le codage proposé par la CIF.

La Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé

Réf P160123-26

10^È ANNÉE

Module 2 : La C.I.F., de sa découverte à son application

La Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (C.I.F.) offre une nouvelle façon d'appréhender le handicap en mettant l'accent sur l'interaction avec l'environnement et la limitation de la participation de la personne.

La C.I.F. s'impose par son impact auprès de nos politiques de santé et sa présence accrue dans les pratiques des professionnels de santé... néanmoins, bien qu'offrant un schéma conceptuel qui se veut pédagogique, son opérationnalité et ses potentialités sont loin d'être évidentes.

Pour les découvrir et se les approprier, la C.I.F. se doit d'être abordée comme un outil pour la formation (diffusion du modèle interactif du handicap), pour l'évaluation (à travers des instruments élaborés par l'OMS), pour la construction d'outils de description et d'évaluation (construction de projet individualisé) et pour la recherche et l'épidémiologie du handicap.

Cette formation vous permettra de maîtriser l'outil pédagogique qu'est la CIF afin de pouvoir l'appliquer dans les différents champs d'accompagnement de la personne, utiliser les outils qui en sont issus, et en développer de nouveaux.



FORMATION SUR SITE

3^È ANNÉE

Évaluer la participation sociale des personnes en situations de handicap

Réf P160422-32

Des «outils» pour mettre en oeuvre une démarche inclusive au sein de nos institutions

Depuis la ratification par la Belgique, en 2009, de la Convention relative aux Droits des Personnes Handicapées, la **participation sociale**, à égalité avec les autres membres de la société, est devenue un **droit pour toutes les personnes handicapées** et une obligation pour toutes les institutions qui les accompagnent dans une perspective inclusive.

La formation clarifiera, dans un 1^{er} temps, les dimensions de la participation sociale ainsi que les enjeux pour une institution.

Ensuite, nous aborderons 11 instruments qui permettent d'évaluer la qualité de la participation sociale soit d'un individu, soit d'un groupe de personnes. Parmi ces instruments nous approfondirons l'utilisation de : la MHAVIE adulte et enfant, ESOP BD, le WHO-DAS II, la liste ICF.

L'évaluation permettra également d'objectiver l'impact de nos interventions sur l'amélioration de la participation.

La formation se terminera en analysant l'impact des évaluations sur la formulation des objectifs prioritaires et sur la méthodologie de mise en place de projets individualisés.

Les participants doivent se munir de 2 ouvrages :

- **ESOP BD** (Évaluation Systémique des Objectifs Prioritaires - Bande dessinée) : 38 €
- **La Mesure des Habitudes de Vie**. La version adulte détaillée **OU** la version enfant de 5 à 13 ans **OU** la version enfant de 0 à 4 ans : 22 €

Nous vous demandons de nous signaler votre choix au moment de l'inscription.



Public cible
Personne confrontée à la gestion de projets professionnels de personnes en situations de handicap et étudiant en dernière année.

Dates
Ve 22, Sa 23/04/16

Horaires : 9h-16h

Lieu : A

Prix plein : 170 €

Tarifs préférentiels :
1 : 135 €
2 : 120 €

Intervenant
Pierre CASTELETIN
Président GRAVIR asbl, association pour l'amélioration de la participation sociale des Personnes en situations de handicap

Public cible
Accessible à tous.

Dates
Sa 17/10/15

Horaires : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 100 €

Tarifs préférentiels :
1 : 80 €
2 : 70 €
Livre CIF non inclus

Intervenant
Marie-Astrid RUBENS
Ergothérapeute
Formatrice GIFFOCH
(Groupe International Francophone pour la Formation aux Classifications du Handicap)

Public cible
Accessible à tous ceux qui ont les pré-requis du module 1.

Dates
Sa 23/01/16

Horaires : 9h-17h

Lieu : A

Prix plein : 100 €

Tarifs préférentiels :
1 : 80 €
2 : 70 €
Livre CIF non inclus

Intervenant
Marie-Astrid RUBENS
Ergothérapeute
Formatrice GIFFOCH
(Groupe International Francophone pour la Formation aux Classifications du Handicap)

FORMATION SUR SITE POSSIBLE

ESAP: Évaluation Systémique des Aptitudes Professionnelles

6^e ANNÉE

Réf P160318-30

Une aide à la décision pour l'intégration professionnelle et scolaire

ESAP propose une méthodologie basée sur un SYSTÈME D'ÉVALUATION de la PERSONNE et de l'EMPLOI qui permet de confronter des APTITUDES intrinsèques de la personne aux EXIGENCES spécifiques de l'emploi afin de mettre en évidence les discordances qui risquent de compromettre le retour au travail ou à la scolarité.

En s'appuyant sur les informations obtenues, il deviendra plus aisé d'identifier les stratégies d'intervention qui permettront de réaliser une meilleure adéquation entre les APTITUDES de la PERSONNE et les EXIGENCES des tâches inhérentes à l'EMPLOI, soit en améliorant les APTITUDES de la personne (rééducation, entraînement, ...) soit en réduisant les EXIGENCES du travail (aménagement des tâches, adaptation de l'environnement, ...).

Ces méthodologies s'appuient sur un logiciel qui peut être acquis à l'issue de la formation. ESAP est utilisé par de nombreux centres dont :

- Le Centre d'Évaluation Professionnel de l'Assurance Invalidité (Fribourg-Suisse) ;
- Mutualités MAIF-Serena (France) ;
- Fondation AK15 (Bienne-Suisse) ;
- Etc.

FORMATION SUR SITE POSSIBLE

Handicap : les enjeux de la participation sociale à l'heure de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées

2^e ANNÉE

Réf P151130-55

Cette formation s'adresse aux professionnels concernés par la problématique du handicap. La Convention relative aux droits des personnes handicapées (CDPH -ONU, ratifiée par la Belgique en 2009) et sa mise en œuvre par les États signataires offre un cadre international de référence reconnue et qu'il est important de connaître. Intégrer les dispositions de cette convention, afin de valoriser une approche inclusive du handicap, suppose de comprendre les enjeux de la participation sociale. Ces enjeux relèvent de questions, notamment éthiques mais aussi très pragmatiques, qui confrontent les valeurs et les représentations aux situations de vie concrètes des personnes. Ces deux modules de formation font partie intégrante d'une formation complète de six modules conçus par les membres du GIFFOCH (Groupe International Francophone pour la Classification du Handicap).

Intervenants

Diana CHIRIACESCU *Psychologue, directrice de S.S.E.O Technical Assistance (Bucarest)*
 Marie CUENOT, *Centre collaborateur OMS-CIF, Doctorante en sociologie (Paris)*
 Viviane GUERDAN, *Psychologue et psychopédagogue, professeure émérite de la HEP-Vaud (Lausanne)*
 Helyett WARDAVOIR, *Doctorante en sciences de la Santé Publique, Maître Assistante HELB-IP (Bruxelles)*

La participation sociale des personnes en situations de handicap

Une formation conçue par le GIFFOCH dans le cadre du Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie, financé avec le soutien de la Commission européenne (Projet LEONARDO n° 2012-1-BE2-LEO04-02696)

Le GIFFOCH (Groupe International Francophone pour la Formation aux Classifications du Handicap) est un regroupement d'organismes de formation de différents pays de langue française (Belgique, Suisse, France, Canada, Roumanie), qui croise des champs de compétences diversifiés : santé publique, travail social, développement, réadaptation, enseignement, recherche. Ces organismes souhaitent partager leurs expériences de formation et collaborer au développement des formations relatives à la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF) et au Processus de production du handicap (PPH), de manière concertée et coordonnée.

Grâce au financement par un projet LEONARDO (Commission Européenne), le GIFFOCH a pu créer une formation spécifique permettant aux professionnels concernés par la problématique du handicap, de s'approprier les dispositions de la Convention relative aux Droits des Personnes Handicapées pour les valoriser dans leur pratique professionnelle et dès lors mieux s'inscrire dans une approche inclusive du handicap. La formation : « Handicap : les enjeux de la participation sociale à l'heure de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées » en est une partie.

Cette année le GIFFOCH fête ses « Dix ans d'âge », un minimum pour se vanter d'être un bon cru ! Et pour cette occasion, il organise un colloque qui se propose d'ouvrir le dialogue entre chercheurs, professionnels et personnes en situations de handicap en questionnant les concepts de participation sociale et de qualité de vie.

PARTICIPATION SOCIALE ET QUALITE DE VIE
DES PERSONNES HANDICAPEES

Vous trouverez toutes les informations concernant le GIFFOCH et ce colloque sur le site

<http://giffoch.org/>

À vos agendas !

Helyett Wardavoir,

Membre du GIFFOCH pour la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine



Colloque X^{ème} anniversaire du GIFFOCH

8-9 octobre 2015
Association IPEK - Rennes



Public cible
Personne confrontée à la gestion de projet professionnel de personne en situations de handicap.

Dates

Ve 18 et Sa 19/03/16

Horaires : 9h-16h
(Sa 15h)

Lieu : A

Prix plein : 180 €

Tarifs préférentiels :

1 : 145 €

2 : 125 €

Intervenant

Pierre CASTELEIN
Ergothérapeute
Président Gravis asbl,
association pour l'amélioration de la participation sociale des Personnes en situations de handicap

Public cible

Professionnel concerné par la problématique du handicap et étudiant en dernière année.

Dates

Lu 30/11 et Ma 01/12/15

Horaires : 9h-16h

Lieu : A

Prix plein : 300 €

Tarifs préférentiels :

1 : 240 €

2 : 210 €

6^e ANNÉE

FORMATION SUR SITE POSSIBLE

Plans d'intervention individualisés (PII) élaborés à partir du Processus de production du handicap (PPH)

Réf P160128-44

Développer une approche pluridisciplinaire des besoins particuliers de chaque personne, plus qu'une mode, constitue un défi pour nos institutions de santé (hôpitaux, centre de réadaptation, etc.).

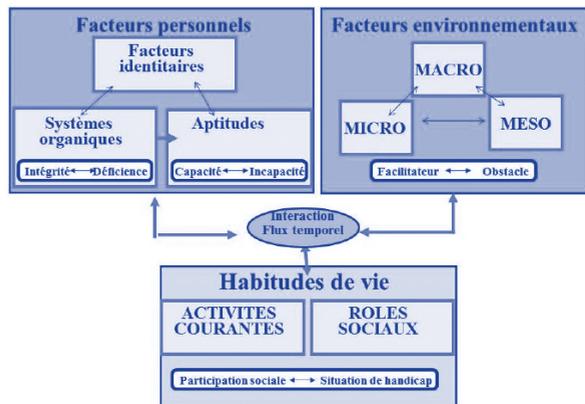
Cette formation vise à aider les équipes à élaborer des Plans d'Intervention Individualisés (PII) adaptés au public traité ainsi qu'aux contraintes et ressources du service.

Alliant théorie et pratique, les participants verront comment structurer les opérations fondamentales d'un PII, de l'évaluation à sa mise en œuvre, ainsi que son arrimage potentiel à une démarche parallèle d'évaluation de programme et à un système d'information clientèle.

Cette formation s'appuie sur le cadre conceptuel du Processus de Production du Handicap (PPH).

Si les valeurs promues par ce modèle théorique sont de plus en plus reconnues, leur approbation demeure un défi qui implique une évolution des mentalités, ainsi qu'une modification des pratiques d'intervention.

Cette formation s'appuie sur le modèle du développement humain et du processus de production du handicap



NOUVEAU

Trisomie 21 et troubles du développement apparentés : une approche intégrée de la personne

Réf P151002-11

En collaboration avec le «Group DOWN», les polycliniques t21 des Hôpitaux Universitaires, les associations parents/professionnels et les Universités et Hautes Écoles de Belgique

Les objectifs de la formation sont d'apporter une approche intégrée et coordonnée, basée sur des principes actualisés, de la personne handicapée dans son contexte et non pas seulement des troubles déficitaires et de proposer un modèle bio-psycho-social du handicap, de « citoyenneté à part entière », d'auto-détermination, compatible avec la Convention des Nations Unies sur les droits de la personne handicapée, orientée vers une vie inclusive et une amélioration de la qualité de vie.

Ce travail interprofessionnel réalisé en partenariat avec les personnes et leurs familles s'appuie sur des travaux scientifiques reconnus ainsi que sur un fort ancrage dans la pratique.

Structure de la formation continue

Formation en 2 ans : 6,5 journées la 1^{ère} année + 4 journées la 2^{ème} année.

Approche

Une didactique interactive, répondant aux besoins du terrain, orientée vers la pratique, basée sur les travaux scientifiques, orientée vers une collaboration interprofessionnelle. Obtention d'un certificat après évaluation des travaux et présentation orale.



Public cible

Personne qui travaille avec enfants/adultes porteurs d'une T21 ou de troubles du développement apparentés : Thérapeute de la réadaptation ou accompagnant dans les différents milieux de vie (détails sur www.crea-helb.be)

Dates

Ve et Sa 02-03/10, 11/12/2015, 30/01, 18/03, 23/04, 10/06, 14-15/10/2016, 20-21/01/2017 + mai 2017

Horaire : 9h-17h (détails sur www.crea-helb.be)

Lieu : A

Prix plein : 600 €

Tarifs préférentiels :

1 : 480 €

2 : 420 €

Coordinateur de la formation

Jo LEBEER
Médecin, Études du Handicap, Faculté de Médecine, Universiteit Antwerpen

Congé Éducation demandé

Public cible
Professionnel de la santé
et du social.

Dates
Module 1 :
Ve 19-26/02/16
Module 2 :
Ve 22-29/04/16
Horaire : 9h-18h

Lieu : A

MODULE 1

Prix plein : 140 €

Tarifs préférentiels :
1 + Professionnels des
stage HELB : 115 €
2 + Personnel Erasme :
100 €

FORMATION COMPLÈTE

Prix plein : 280 €

Tarifs préférentiels :
1 + Professionnels des
stage HELB : 225 €
2 + Personnel Erasme :
195 €

Intervenants

Martine LALOUX
*Infirmière en Santé com-
munautaire, coordinatrice
section soins infirmiers
(HELB)*

Dominique DE CRITS
*Ergothérapeute, Maître-
assistant section ergothé-
rapie, coordinatrice des
stages (HELB)*

Annie SANTUCCI
*Infirmière, référente
pédagogique soins infir-
miers (HELB)*

Guide pour la supervision des étudiants en milieu de stage

Réf P160219-42

NOUVELLE
FORMULE

De nombreuses formations du domaine de la santé et du social organisent des stages en milieu professionnel. L'encadrement et l'accompagnement des étudiants nécessitent la mise en œuvre d'un tutorat de formation qui prend des formes diverses en fonction du profil du tuteur, du public-cible, de la politique institutionnelle.

Les courants pédagogiques européens actuels s'appuient sur la qualité de l'apprentissage en situation. Il ne s'agit donc plus d'offrir un encadrement passif mais bien de développer un véritable partenariat pédagogique entre l'école et le terrain au sein duquel tuteurs, étudiants et enseignants ont des objectifs communs, des rôles et des outils spécifiques et complémentaires.

Cette formation s'adresse aux professionnels de la santé et du social qui souhaitent accompagner, ou accompagnent déjà, des étudiants dans leur institution.

Elle vise l'acquisition de savoirs, savoir-faire et savoir-être afin que le tuteur se sente compétent dans son rôle et qu'il offre un tutorat de qualité adapté au contexte de sa pratique professionnelle.

L'originalité de cette formation qui est pensée en 2 modules de 2 jours :

- Le premier module de 2 jours se veut résolument collaboratif, interprofessionnel (ouvert à toutes les disciplines de la santé et du social) et intersectoriel (ouvert aux praticiens de tous les secteurs de la santé et du social) ;
- Le deuxième module de 2 jours vise à répondre aux spécificités de l'encadrement en soins infirmiers.

Les professionnels non infirmiers participent uniquement au module 1 et les infirmiers s'engagent à participer aux modules 1 et 2.



FORMATION SUR SITE

Le néerlandais au service de votre patient

Réf T160105-23

5^e ANNÉE

Apprendre le néerlandais sans douleur

Ces cours de néerlandais sont principalement basés sur la pratique de tous les jours, tant sur le plan professionnel que privé.

La méthode est agréable et ludique : les participants apprennent en s'amusant !

L'objectif du cours est de donner les moyens de s'exprimer oralement en néerlandais dans diverses situations de la vie courante, personnelle et professionnelle particulièrement en milieu médical et paramédical.

Le but est de pouvoir « survivre » et de se débrouiller en néerlandais.

La formation est adaptée au niveau de chaque groupe. Oser parler, acquérir la confiance en soi même est le but principal du cours dans lequel l'intervenant fait des jeux de rôle amusants et... il y a peu de grammaire !

En 2015-2016 aura lieu un cours de niveau 1 (pour débutants) et en fonction des demandes, en 2016-2017 pourrait avoir lieu une année de niveau 2 (pour intermédiaires).

Un test est organisé le 1^{er} jour afin d'évaluer le niveau des participants et d'adapter le cours en conséquence.



2^e ANNÉE

Apprendre à apprendre avec la carte mentale

Réf T151208-20

La carte mentale est une manière de présenter les informations. C'est un outil simple et polyvalent pour penser, comprendre, organiser et mémoriser. C'est un outil redoutablement efficace, créatif et agréable à ajouter à la panoplie du formateur et des apprenants. Cette méthode facilite l'attention et l'implication et permet de tenir compte autant des informations mêmes que de tout ce qui relie ces informations entre elles.

Ses applications concrètes sont multiples : prendre des notes, trouver des idées, construire un exposé, élaborer des synthèses, gérer le temps, pratiquer l'auto-analyse, prendre des décisions, gérer son agenda, animer des réunions...

À la fin de la journée, les apprenants ont envie de faire des cartes car cette technique est devenue intuitive au fur et à mesure des nombreuses expérimentations.

Une deuxième journée sera organisée afin d'implémenter la carte mentale.

Public cible
Accessible à tous.

Dates
Ma 05-12-19-26/01,
02-16-23/02, 01-08-15 et
22/03/16

Horaire : 13h30-16h30

Lieu : A

Prix plein : 425 €

Tarifs préférentiels :
1 : 340 €
2 : 300 €

Intervenant

Roger VOSSENAAR
Traducteur, enseignant



Congé Éducation
demandé

Public cible
Accessible à tous.

Dates
Ma 08/12/15 et 19/01/16

Horaire : 9h-16h

Lieu : A

Prix plein : 250 €

Tarifs préférentiels :
1 : 200 €
2 : 175 €

Intervenant

Fabienne DE BROECK
*Spécialisée en Mind Map-
ping scolaire
Gérante de Sway sprl*

NOUVELLE
FORMULE**Public cible**
Accessible à tous.**Horaires** : 9h-17h**Lieu** : APrix de la formation
complète (4 modules)**Prix plein** : 355 €**Tarifs préférentiels** :

1 : 285 €

2 : 250 €

Prix par module

Prix plein : 110 €**Tarifs préférentiels** :

1 : 90 €

2 : 80 €

IntervenantPatricia SOLER
Master Communication
et Marketing. Conféren-
cière et Coach agréée par
la Fédération Internatio-
nal de Coach (ICF)**Date**

Module 1 : Ma 10/11/15

Module 2 : Ma 24/11/15

Module 3 : Ma 15/12/15

Module 4 : Ma 12/01/16

Communication & management

Cette formation en 4 modules vous apportera les bases du management, une boîte à outils pour mieux assumer vos responsabilités et des repères méthodologiques pour bien travailler avec vos collaborateurs.

Mod. 1 : Gestion d'équipe et du changement *Réf T151110-59*

Un manager doit savoir être à la fois un leader et un coach pour son équipe surtout pendant les phases de restructuration et de changement (organisationnel, nouveaux arrivés, départs, réduction de budget, etc.).

Cette formation est destinée à ceux et celles qui veulent acquérir les compétences nécessaires pour créer une équipe très performante et durable dans laquelle chaque membre trouve sa place et peut faire entendre sa voix.

Mod. 2 : Communication, assertivité et confiance en soi *Réf T151124-60*

La formation vous apportera des outils permettant d'apprendre à communiquer de manière assertive et motivante en évitant toute violence de façon à pouvoir s'affirmer de façon sereine et dans le respect de l'autre.

Mod. 3 : Les essentiels du management *Réf T151215-61*

Au cours de cette formation, nous étudierons les spécificités de la fonction de manager.

Nous clarifierons les responsabilités et verrons comment adapter son style de management aux besoins de son équipe.

Mod. 4 : La communication orale : contenu et structure *Réf T160112-62*

Cette formation est destinée à toute personne qui souhaite perfectionner ses aptitudes en communication pour les besoins de présentations en public.

Nous verrons comment tenir compte du public et gérer les interactions, comment structurer le contenu et gérer le temps.

NOUVEAU

Adoptez la «coach attitude» : découvrez de nouvelles perspectives en matière de gestion d'équipe *Réf T160216-45*

Votre fonction de responsable d'équipe ou d'institution vous amène à gérer une ou plusieurs équipes ?

Cette fonction vous paraît complexe, elle comporte plusieurs facettes, les rôles à jouer sont multiples et exigent de nombreuses compétences.

Nous vous proposons, **grâce aux outils du coaching**, d'optimiser votre fonction de responsable.

Les effets à court terme sont surprenants :

- Avoir une vision plus claire de vos modes de fonctionnement ;
- Analyser clairement les problèmes qui se posent ;
- Diminuer les conflits et les incompréhensions au sein de l'équipe et/ou entre collègues ;
- Visualiser plus efficacement les actions à mener et les décisions à prendre ;
- Favoriser la communication dans l'équipe et optimiser son fonctionnement ;
- Définir plus précisément les projets à mener.

Et le plus important, **obtenir une satisfaction durable dans votre métier !**

Prise de PAROLE en PUBLIC*Réf T151114-13*2^e ANNÉE

Ce travail s'adresse aux enseignants, aux professionnels de tous domaines ainsi qu'aux étudiants qui se verront dans l'obligation de défendre leurs travaux oralement.

La communication orale réussie nécessite plus que la compétence accomplie et même excellente du domaine théorique dans lequel on travaille. Il est également utile de comprendre comment fonctionne la communication «live» dans un espace et un temps donnés, devant un public donné.

Enrichir, fortifier, diversifier vos interventions : conférences, auditions, examens, direction de cours ou de réunions, présentations orales de vos projets personnels, autant de circonstances dans lesquelles la connaissance de sa propre voix et du comportement corporel apporte une confiance, une détente, un atout supplémentaires. Cette



formation est aussi l'occasion pour certains de traverser le trac, la timidité ou les préjugés négatifs qu'on entretient parfois sur sa propre voix ou sa propre présence physique, ainsi que l'appropriation adéquate de « l'espace de parole ».

Public cible
Accessible à tous.**Dates**
Ma 16-23/02 et
22/03/16**Horaires** : 9h-17h**Lieu** : A**Prix plein** : 295 €**Tarifs préférentiels** :

1 : 235 €

2 : 205 €

IntervenantSophie HOLEMANS
Psychologue du travail
et des organisations,
expérience de 14 ans en
GRH, coach certifiée et
formatrice**Public cible**
Accessible à tous.**Dates**
Sa 14-28/11, 05-
12/12/15**Horaires** : 9h30-13h30**Lieu** : A**Prix plein** : 225 €**Tarifs préférentiels** :

1 : 180 €

2 : 155 €

IntervenantDiane BROMAN
Artiste pluridisciplinaire
de la scène



Le SimLabs

La Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine et le Pôle Santé de l'ULB ont créé en partenariat un Laboratoire d'apprentissage des métiers de la santé par la simulation

(SimLabs). Situé sur le campus Erasme, il se compose de 7 salles de simulation, dont 2 dites «haute-fidélité», équipées pour accueillir et piloter des mannequins sophistiqués, capables de reproduire fidèlement des situations cliniques.

Depuis son inauguration, le 5 mai 2015, le SimLabs propose aux étudiants et aux professionnels de la santé des formations diverses. Immergés dans un environnement semblable au milieu clinique et hospitalier, les apprenants sont placés en situation presque authentique en vue d'exercer leurs compétences.

Les activités permettront non seulement de développer les aptitudes techniques des apprenants mais également celles relatives à la communication (formation à l'entretien clinique, à l'annonce de mauvaises nouvelles...) et à la collaboration interprofessionnelle.

L'équipe du SimLabs collabore avec les enseignants et les professionnels de santé pour construire les scénarii et animer les activités de formation.

D'autres formations sont également proposées par le SimLabs www.simlabs.be



© Eric Damhier / ULB

Projets développés en partenariat avec l'Université Libre de Bruxelles, la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine et le CREA-Formation Continue de la HELB-IP



Prise en charge du choc septique

Le sepsis est une réponse systémique et délétère de l'organisme à une inflammation pouvant évoluer vers un sepsis sévère (défaillance univiscérale aiguë survenant après une infection avérée ou soupçonnée) et un choc septique (un sepsis sévère avec une hypotension non inversée par une réanimation liquidienne).

Le sepsis sévère et le choc septique sont des problèmes de santé majeurs qui affectent des millions de personnes dans le monde chaque année, tuant une personne sur quatre et survenant à une fréquence de plus en plus grande. La rapidité et l'efficacité des soins administrés dans les premières heures suivant la propagation du sepsis sévère sont des facteurs susceptibles d'influencer l'issue de l'infection*.

Basée sur les guidelines internationaux, combinant séances de simulation (haute fidélité et procédurales) et apports théoriques, cette formation vise à améliorer les connaissances médicales, les compétences techniques ainsi que le leadership et le travail en équipe dans l'objectif d'optimiser les soins apportés au patient.

*Dellinger, R. Phillip, Mitchell M. Levy, Andrew Rhodes, Djillali Annane, Herwig Gerlach, Steven M. Opal, Jonathan E. Sevransky, et al. "Surviving Sepsis Campaign : International Guidelines for Management of Severe Sepsis and Septic Shock." *Critical Care Medicine* 41, no. 2 (February 2013) : 580-637. doi :10.1097/CCM.0b013e31827e83af.

Prise en charge du polytraumatisé

La prise en charge des polytraumatisés reste, malgré la diminution du nombre d'accidents de la route, un véritable enjeu de santé publique. En effet, les traumatismes graves représentent une des causes principales de décès chez les jeunes et peuvent être à l'origine de handicaps lourds. Le succès de la prise en charge de ces patients réside dans la gestion appropriée du temps et des ressources diagnostiques et thérapeutiques*.

Cette formation a pour but d'offrir aux apprenants des outils permettant d'optimiser les soins aux patients polytraumatisés durant la phase d'accueil hospitalière.

Basée sur des mises en situation avec simulateur haute fidélité, elle comporte également des moments dédiés aux apports théoriques et à l'entraînement procédural.

Les objectifs visés sont l'acquisition de connaissances, le développement de compétences techniques et non techniques telles la communication et l'interaction en équipe ainsi que l'amélioration de la confiance en soi afin de pouvoir faire face à ces situations critiques.

*Hamada S. & Gauss T. « Organisation de la prise en charge hospitalière du polytraumatisé et évaluation de la qualité de la prise en charge » Livre des protocoles 2011, Association MAPAR, France.

Public cible

Infirmier SIAMU, médecin en formation SMA, SMU et intensiviste.

Dates

Session 1 (P151204-50)

Ve et Sa 04-05/12/15

Session 2 (P160415-51)

Ve et Sa 15-16/04/16

Horaires : 8h-17h

Lieu : A et H

Tarifs :

Infirmier, paramédicaux :

320 €

Médecin, institution :

420 €

Coordinatrice

Stéphanie ROBERT

Infirmière SIAMU

Public cible

Infirmier SIAMU, médecin en formation SMA, SMU et intensiviste.

Dates

Session 1 (P151218-52)

Ve et Sa 18-19/12/15

Session 2 (P160311-53)

Ve et Sa 11-12/03/16

Horaires : 8h-17h

Lieu : A et H

Tarifs :

Infirmier, paramédicaux :

320 €

Médecin, institution :

420 €

Coordinatrice

Stéphanie ROBERT

Infirmière SIAMU

Public cible

Sage-femme, médecin en formation gynécologue-obstétricien

Dates

Session 1 (P151127-48)
Ve et Sa 27-28/11/15
Session 2 (P160219-49)
Ve et Sa 19-20/02/16

Horaire : 8h-17h

Lieu : A et H

Tarifs

Sage-femme : 320 €
Médecin, institution : 420 €

Coordinateur

Floriane LEFEBVRE

Public cible

Infirmier spécialisé en pédiatrie ou travaillant au sein d'un programme de soins pédiatriques, médecin en formation pédiatrique et/ou néonatalogie

Dates

Session 1 (P160122-57)
Ve et Sa 22-23/01/16
Session 2 (P160422-58)
Ve et Sa 22-23/04/16

Horaire : 8h-17h

Lieu : A et H

Tarifs

Infirmier, paramédicaux : 320 €
Médecin, institution : 420 €

Intervenant

Mélina BRUNEEL
Infirmière en réanimation pédiatrique,
HUDERF

Gestion des situations difficiles en salle de naissance

En tant que professionnel de l'obstétrique, nous sommes régulièrement confrontés à l'urgence en salle d'accouchement. Celle-ci peut se présenter sous différentes formes et requiert des compétences tant techniques que relationnelles afin d'optimiser la prise en charge.

Dans ce cadre, diverses situations seront abordées telles que :

- Les différentes causes de la souffrance fœtale ;
- La réanimation du nouveau-né selon les nouvelles recommandations 2015 ;
- Les accouchements dystociques ;
- La prise en charge de l'hémorragie de la délivrance.

Cette formation sera basée sur des séances de simulation (haute-fidélité et procédurale) et des apports théoriques, et permettra de revoir les différentes techniques de communication et de gestion du stress (CRM).

Premiers gestes d'urgence en pédiatrie

La formation proposée permet d'analyser toutes situations d'urgences pédiatriques sur base de l'algorithme ABCDE.

- Comment reconnaître la détresse respiratoire d'un enfant et quelle est la prise en charge adaptée ?
- Comment sécuriser les voies aériennes d'un enfant ?
- Comment effectuer une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) seul ou en équipe ?
- Comment utiliser un défibrillateur externe automatisé ?

Ces deux jours de formation proposent d'étudier en profondeur et de manière systématique les premiers gestes d'urgence en pédiatrie. Des mannequins de basse et haute fidélité vous permettront de vous exercer aux différentes manœuvres de réanimation.



© Eric Danhier / ULB

FORMATION SUR SITE

NOUVELLE FORMULE

Réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique et premiers soins

Réf T150130-54

Comment réagir face à un enfant inconscient ?

Quels sont les réflexes à adopter pour porter secours lors d'accidents, par exemple : hémorragie externe, plaie, brûlure, chute ?

Quels sont les réflexes à adopter pour porter secours lors de malaises, par exemple : convulsion, détresse respiratoire ?

Afin de répondre à toutes ces questions, nous vous proposons une formation d'une journée axée sur la pratique et l'activité réflexive. Durant cette journée, nous travaillerons les techniques « pures » sous formes d'exercices en laboratoire dans le centre SimLabS. Ensuite, les participants seront amenés à développer leur analyse face à des situations d'urgences. Enfin, nous terminerons la journée par un échange autour de vos facilités et/ou difficultés ressenties face aux diverses situations et techniques expérimentées durant cette formation.

Basic Life Support

Cours de réanimation de base et de défibrillation externe automatisée

« Chaque année, environ 350.000 Européens sont victimes d'un arrêt cardiaque en dehors des hôpitaux, dont environ 10.000 Belges.

En moyenne les chances de survie à long terme se situent entre 5 et 10 %.

« Les gestes qui sauvent » sont simples, mais à ce jour seul 20 % des victimes seulement bénéficient d'une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) par un témoin.

Ceci explique essentiellement le faible taux de survie. Il est donc important que toute personne apprenne ces « gestes qui sauvent », VOS MAINS peuvent sauver des vies ! », Benoît Claessens, président BRC.

- **Contenu du cours** : identifier un arrêt cardiaque, réaliser les compressions thoraciques et la ventilation (bouche-à-bouche, éventuellement avec une protection faciale), utiliser le DEA en sécurité et positionner la victime en position latérale de sécurité.
- **Groupe de travail** : 1 instructeur/6 participants maximum, 1 mannequin de réanimation/6 participants minimum
- **Évaluation** : formation avec certification : une évaluation continue et une certification finale
- **Certificat** : RCP-DEA Intervenant

D'autres formations ERC sont disponibles (ILS, BLS trainer...), plus d'infos sur : www.simlabs.be

Public cible

Accessible à tous.

Dates

Sa 30/01/16

Horaire : 9h-17h

Lieu : A et H

Tarif : 160 €

Intervenant

Marie JACQUET
Infirmière, MA HELB-IP
spéc. pédiatrique et
néonatalogie
Formation réanimation
avancée néonatal et
pédiatrique - RANP - EPLS

Public cible

Accessible à tous.

Durée

Une demi-journée de minimum 4 heures (test final non inclus), 5 h avec le test final

Lieu : H

Tarif : 95 €

Retrouvez les détails de cette formation sur les sites :

www.resuscitation.be/fr/formations/

www.erc.edu

Public cible
Accessible à tous.

Lieu : A

Ce cycle de séminaires fait l'objet d'une demande d'accréditation pour les médecins.

Cette formation est organisée conjointement avec la clinique de neurologie pédiatrique de l'Hôpital Erasme et la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (HELB-IP).

Organisateurs :

Pr P. VAN BOGAERT (Erasme)
Dr V. WERMENBOL (Erasme)
Mmes M. ROBERT, P. MENTI et A-P. LEJEUNE (HELB-IP)

Cette formation s'adresse à l'ensemble des professionnels concernés par la pédiatrie.

L'accréditation AXON est demandée pour les kinés.

10 ANS

Les samedis de la pédiatrie

Réf T151128-02

SÉMINAIRES INTERDISCIPLINAIRES DE LA PÉDIATRIE

10^e cycle 2015-2016

Pour marquer ce 10^{ème} cycle, nous vous accueillerons le 27/02/16 avec un petit déjeuner festif !

Samedi 28/11/2015 (9h-13h) La Classification Internationale du Fonctionnement, du handicap et de la santé, version pour enfants et adolescents (CIF EA)

- **Présentation de la Classification Internationale du Fonctionnement, du handicap et de la santé, version pour enfants et adolescents** M. Cuenot *Ingénieur d'études, École des hautes études en santé publique (EHESP, Paris)*
- **Lien avec le modèle Bio-psycho-social** C. Barral *Membre du GIFFOCH*
- **De la classification Internationale du Fonctionnement du handicap et de la santé à son utilisation pratique en pédiatrie** M-A. Rubens *Ergothérapeute, Centre de Réadaptation Fonctionnelle Neurologique Adultes*
- **Un exemple de mise en pratique en milieu scolaire** V. Guerdan *Professeure formatrice émérite Haute école pédagogique du canton de Vaud, Lausanne*

Samedi 27/02/2016 (9h-13h) La grande prématurité

- **Prise en charge néonatale et devenir des grands prématurés, ce qui a changé ces 25 dernières années** D. Vermeylen *Néonatalogue, Erasme* & V. Wermenbol *Pédiatre, Erasme*
- **Apport de l'imagerie cérébrale en période néonatale** P. Van Bogaert *Neuropédiatre Erasme*
- **Apport des entretiens, observations et évaluations psychologiques dans le suivi des anciens grands prématurés** A-S. Leterme & B. François *Psychologues, Centre de référence de suivi des grands prématurés Henri Szliwowski, site CHU Tivoli*
- **Les évaluations par le kinésithérapeute : quand ? comment ? pourquoi ?** A. Goffart *Kinésithérapeute, Centre de référence de suivi des grands prématurés Henri Szliwowski (Cavell et UCL St Luc) & B. Debaet *Kinésithérapeute, Centre de référence de suivi des grands prématurés Henri Szliwowski (Erasme)**

Samedi 16/04/2016 (9h-13h) L'onco-pédiatrie

- **Soins palliatifs de l'enfant atteint d'un cancer** C. Fonteyne *Pédiatre responsable de l'équipe mobile de soins palliatifs pédiatriques* & N. Andersson *Infirmière chef de l'unité d'hémo-oncologie et de l'équipe de liaison Globul'Home, Hôpital Universitaire des Enfants Reine Fabiola*
- **La nutrition en onco-pédiatrie** A. Pace *Diététicienne pédiatrique, HUDERF*
- **Un exemple de dispositif de jeux** M. Schruse *Infirmière responsable HDJPéd, Coordinatrice des soins continus, CHC Liège*
- **Spécificités de la prise en charge des adolescents et jeunes adultes en oncologie, expérience de l'institut Curie Paris** M-C. Lefort *Infirmière coordinatrice adolescents / jeunes adultes, Institut Curie, Paris*



Bulletin d'inscription aux Samedis de la Pédiatrie

A retourner à CREA-HELB Ilya Prigogine

Réf T151128-02 à rappeler lors d'une inscription



Frais de participation	Cycle complet	Par séminaire
Pour tous - tarif normal	120 €	45 €
Tarif réduit		
Hôpital Erasme - ULB	95 €	35 €
Membre AE, ABKP	95 €	35 €
Ancien étudiant HELB	95 €	35 €
Personnel HELB/IORT/CUEBE	95 €	35 €
Étudiant, demandeur d'emploi, jeune diplômé (juin/sept 15)	95 €	35 €
Étudiant spécialisation HELB en PÉDIATRIE		

TITRE : Mme / Mlle / M. / Dr (entourez)
 NOM :
 PRÉNOM :
 INSTITUTION :

ADRESSE (entourez) PRIVÉE PROFESSIONNELLE
 Rue / Av :
 N° Bte :
 Localité :
 Code postal :
 Tél. :
 Email :

Professionnel (précisez la discipline)
Inscriptions qui bénéficient d'une réduction
 Personnel HELB / IORT / CUEBE (précisez le département)
 Étudiant (précisez la Haute École, section, année)
 section : année :
 Membre AE / ABKP
 Ancien étudiant HELB
 section : année du diplôme :

Inscription à :	Références comptables	<input type="checkbox"/>	€
CYCLE COMPLET des 3 séminaires	T151128-02T	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 28/11/2015	T151128-021	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 27/02/2016	T151128-022	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 16/04/2016	T151128-023	<input type="checkbox"/>	
TOTAL A PAYER en €			

Ce montant est à verser sur le compte de CREA-HELB Ilya Prigogine
BELFIUS IBAN : BE34 7775 9702 6790
BIC : GKCCBEBB

Communication sur le virement : référence(s) comptable(s) de + le(s) nom(s) de la(des) personne(s) inscrite(s).

Cette inscription peut être renvoyée sous enveloppe, à l'adresse suivante :
 CREA – HELB Ilya Prigogine
 Campus ERASME – bâtiment P
 808 route de Lennik - 1070 BRUXELLES

ou vous inscrire via www.crea-helb.be



Bulletin d'inscription aux Samedis de la Gériatrie

A retourner à CREA-HELB Ilya Prigogine

Réf T151212-01 à rappeler lors d'une inscription



Frais de participation	Cycle complet	Par séminaire
Pour tous - tarif normal	120 €	45 €
Tarif réduit		
Hôpital Erasme - ULB	95 €	35 €
Membre AE	95 €	35 €
Ancien étudiant HELB	95 €	35 €
Personnel HELB/IORT/CUEBE	95 €	35 €
Étudiant, demandeur d'emploi, jeune diplômé (juin/sept 15)	95 €	35 €
Personne > 65 ans	95 €	35 €
Étudiant spécialisation HELB en GÉRIATRIE		

TITRE : Mme / Mlle / M. / Dr (entourez)

NOM :

PRÉNOM :

INSTITUTION :

.....

ADRESSE (entourez) PRIVÉE PROFESSIONNELLE

Rue / Av :

..... N° Bte :

Localité :

Code postal :

Tél. :

Email :



Professionnel (précisez la discipline)

.....

Inscriptions qui bénéficient d'une réduction

Personnel HELB / IORT / CUEBE (précisez le département)

.....

Étudiant (précisez la Haute École, section, année)

.....

section : année :

Membre AE

Personne âgée de plus de 65 ans.

Précisez la date de naissance :

Ancien étudiant HELB

section : année du diplôme :

Inscription à :	Références comptables	<input type="checkbox"/>	€
CYCLE COMPLET des 3 séminaires	T151212-01T	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 12/12/2015	T151212-011	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 16/01/2016	T151212-012	<input type="checkbox"/>	
Séminaire du samedi 20/02/2016	T151212-013	<input type="checkbox"/>	
TOTAL A PAYER en €			

Ce montant est à verser sur le compte de CREA-HELB Ilya Prigogine

BELFIUS IBAN : BE34 7775 9702 6790

BIC : GKCCBEBB

Communication sur le virement : référence(s) comptable(s) de + le(s)nom(s) de la(des) personne(s) inscrite(s).

Cette inscription peut être renvoyée sous enveloppe, à l'adresse suivante :

CREA – HELB Ilya Prigogine

Campus ERASME – bâtiment P

808 route de Lennik - 1070 BRUXELLES

ou vous inscrire via www.crea-helb.be

Les samedis de la gériatrie

11^e ANNÉE

Réf T151212-01

SÉMINAIRES INTERDISCIPLINAIRES DE GÉRIATRIE

11^e cycle 2015-2016

Samedi 12/12/2015 (9h-13h) La nutrition chez la personne âgée

- **Plan Wallon nutrition santé et bien-être des aînés** Dr Theuwissen *Médecine générale*
- **Nouvelles recommandations en matière de nutrition de la personne âgée (ESPEN) A.** Van Gossum *Chef de clinique gastro-entérologie, Erasme*
- **Que faire devant une dénutrition ?** C. Frère *Diététicienne attachée à l'hôpital gériatrique de jour Erasme*
- **Les Finger Food : une solution de plus pour lutter contre la dénutrition en institution de soin** V. Verdin *Diététicienne en MR-MRS et indépendante*

Samedi 16/01/2016 (9h-13h) Santé psychoaffective de la personne âgée

- **La dépression de la personne âgée** Th. Pepersack *Gérialre, CHU saint-Pierre*
- **Trois fois vingt hier font trois fois trente aujourd'hui** J-M. Longneaux *Philosophe, université de Namur, conseiller en éthique dans le monde de la santé*
- **L'intergénération au cœur de l'essentiel** M. Letesson *Coordinatrice de projets à Atoutage Asbl*
- **Amener la «vie» et garder l'en«vie» au sein de la maison de repos** Y. Dhaese *Coord. Responsable de projets à la MR/MRS le Val des Roses, thérapeute créative*

Samedi 20/02/2016 (9h-13) Vieillesse et handicap

- **Les personnes handicapées âgées en MRPA-MRS** N. De Brouwer *ZONAR*
- **Vieillesse et participation sociale de la personne handicapée** H. Wardavoit *Doctorante sc santé publique, Maître assistante HELB-IP, membre du GIFFOCH*
- **Particularités du vieillissement chez la personne atteinte de trisomie 21** J. Collard *Médecin généraliste, médecin coordinateur des services de l'Apem 21*
- **Accompagnement de la personne handicapée mentale vieillissante en milieu institutionnel** R. Chavet *Éducatrice spécialisée, formée au vieillissement de la personne et en soins palliatifs, Albatros Asbl*

Public cible

Accessible à tous.

Lieu : A

Ce cycle de séminaire fait l'objet d'une demande d'accréditation pour les médecins et pour les gestionnaires de maisons de repos.

Ces formations sont organisées conjointement par la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine, Michel HANSET, *Vice-prés. de l'AFRAMECO, Président de la commission MCC de la FAMGB, Helyett WAR-DAVOIR, Kinésithérapeute, Coordinatrice Art thérapie HELB-IP*

Formation sur mesure dans votre organisation

Nous vous accompagnons dans la construction, l'animation et l'évaluation d'actions de formation sur mesure pour votre équipe.

Construire avec vous des formations en fonction de vos besoins

- Travailler sur mesure signifie bien comprendre vos besoins pour adapter notre réponse à vos ressources et à votre contexte ;
- Nous vous accompagnons dans la mise en œuvre des solutions élaborées ensemble ;
- Nos interventions sont ponctuées par des évaluations tout au long de la formation pour ajuster l'action, organiser le futur et maximiser les apprentissages ;
- Nos intervenants appliquent une déontologie professionnelle faite de confidentialité, de respect des personnes et de considérations organisationnelles.

Prenez contact avec nous pour une proposition d'offre sur mesure, par mail à crea@helb-prigogine.be

Prix sur demande en fonction du nombre de participants

La durée, le contenu et le choix ou non de chaque module sont modifiables en fonction de vos attentes et besoins spécifiques.

*Plus d'information par mail
crea@helb-prigogine.be
ou par téléphone au :
00.32.(0)2.560.28.00*

Vous avez un besoin... Nous avons une réponse.

Contactez-nous au 02.560.28.00

ou par Email : crea@helb-prigogine.be

Formations «à la carte» sur site

Référez-vous aux formations avec la mention FORMATION SUR SITE *à savoir...*

- Actualités thérapeutiques et perspectives nouvelles en neurologie adulte. Voir p 22
- Classification internationale du fonctionnement, de la santé et du handicap. Voir p 28
- ESAP, Évaluation Systémique des Aptitudes Professionnelles. Voir p 30
- Le néerlandais au service de votre patient. Voir p 35
- Comment aborder la problématique visuelle du patient dans ma pratique professionnelle ? Voir p 21
- Introduction à la neuropsychologie en gériatrie. Voir p 22
- Plans d'intervention individualisés élaborés à partir du processus de production du handicap. Voir p 32
- Prise en charge des personnes âgées migrantes. Voir p 8
- Réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique et premiers soins. Voir p 41
- Sherborne : Éducation par le corps en mouvement. Voir p 12
- Évaluer la PARTICIPATION SOCIALE. Voir p 29
- Handicap : les enjeux de la participation sociale à l'heure de la Convention des Nations Unies... Cette formation peut être réalisée sur site, avec un volet complémentaire d'un ½ jour pour aborder le kit belge de la CDPH à l'usage des professionnels et personnes ayant un handicap mental. Voir p 30

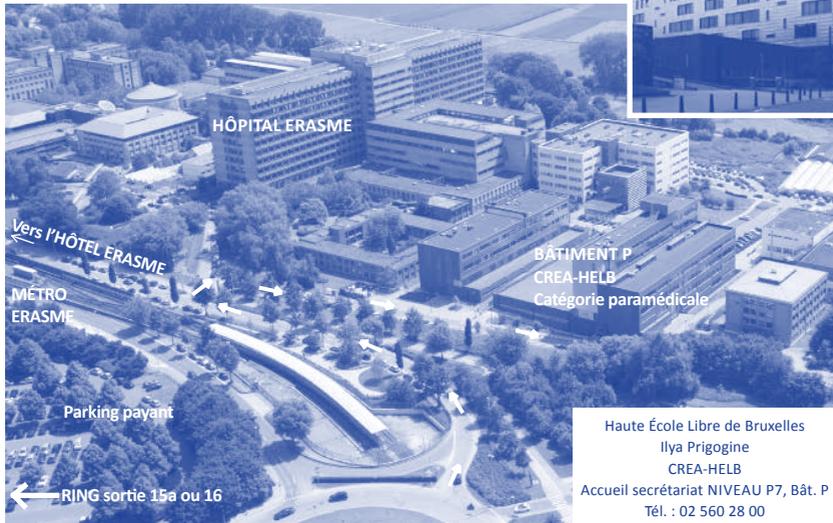
Mais encore...

- Actualisation du potentiel adaptatif de la personne cérébro-lésée.
- Supervision d'équipes soignantes en Maison de Repos, Maison de Repos et de Soins en vue de développer une qualité de soins orientés vers les résidents.
- La cérébrólésion : perspectives nouvelles en rééducation.
Actualisez les connaissances en neurologie du personnel et améliorez les techniques de rééducation de l'ensemble de l'équipe (kinés, ergos, etc.).

Vous trouverez plus d'informations sur notre site www.crea-helb.be

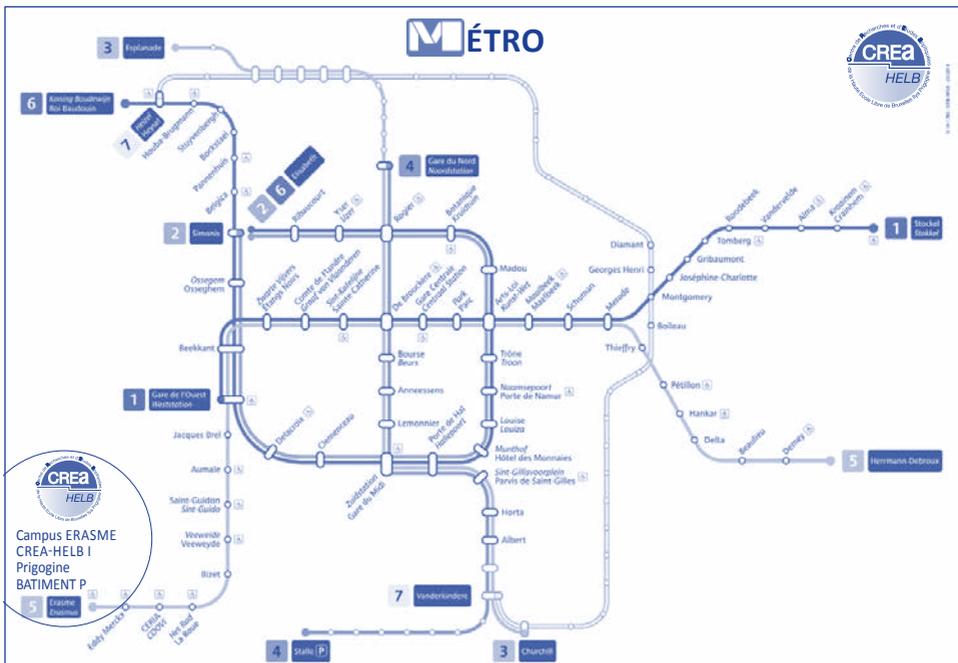
Cette liste n'est pas exhaustive, notre Haute École possède de nombreuses ressources qui nous permettent d'élaborer des formations «à la carte».

HÔTEL ERASME
 Route de Lennik 790, 1070 Bruxelles
 Tél. : 02 523 62 82
 info@hotelerasme.be



Au début d'une formation, vous serez attendu(e) dans notre espace d'accueil au NIVEAU 3 du bâtiment P

Haute École Libre de Bruxelles
 Ilya Prigogine
 CREA-HELB
 Accueil secrétariat NIVEAU P7, Bât. P
 Tél. : 02 560 28 00



PARKING GRATUIT LES WEEK-ENDS, PAYANT EN SEMAINE

LIEUX DES FORMATIONS

- LIEU A • CAMPUS ERASME - Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine**
 BÂTIMENT P – Catégorie PARAMÉDICALE
 Route de Lennik 808 – 1070 ANDERLECHT ☎ +32.2.560.28.00
 Métro ERASME ligne 5 – Ring Sortie 16
- LIEU B • ÉCOLE D'ÉQUITATION « COUR-AU-BOIS » (*)**
 Rue Eau-au-Bois, 14 – 1440 WAUTHIER-BRAINE ☎ 02.366.90.96
- LIEU C • LA CANARDIÈRE (*)**
 Avenue Beau Séjour 38 – 1440 BRAINE LE CHATEAU ☎ +32.477.45.64.73
- LIEU D • ÉCURIE DES CATTYS (*)**
 Rue Notre Dame au Bois 32 – 1440 BRAINE LE CHATEAU ☎ +32.2.366.38.97
- LIEU E • LE FIL CONDUCTEUR asbl**
 Centre de Formation à l'Éducation Spécialisée et Intégrée
 Rue du Neep 3 – 1081 KOEKELBERG ☎ + 32.2.411.31.37
- LIEU F • UCL Clinique Universitaire Saint-Luc**
 Avenue Hippocrate 10 – 1200 WOLUWE-SAINT-LAMBERT
- LIEU G • HOME SAINT-LAMBERT**
 Rue de la Charrette 27 – 1200 WOLUWE-SAINT-LAMBERT
- LIEU H • SIMLABS**
 Campus Erasme - Bâtiment GE, 6^e étage
 Route de Lennik 808 – 1070 ANDERLECHT ☎ +32.2.555.70.17
- LIEU I • SERVICE PUBLIC FÉDÉRAL (SPF) SANTÉ PUBLIQUE**
 Sécurité de la Chaîne alimentaire et Environnement
 Eurostation II, Place Victor Horta, 40 bte 10 - 1060 SAINT-GILLES

(*) Ostéopathie équine : en raison des démonstrations pratiques, les séances de certains cours pourront être transférées en tout autre endroit de Bruxelles ou de sa périphérie

Plus de détails sur notre site
www.crea-helb.be

Nous vous remercions de bien vouloir respecter les règlements d'ordre intérieur des lieux qui accueillent les formations.
 En particulier dans le lieu A (Campus Erasme Bât. P) tout signe extérieur ostensible d'appartenance religieuse, politique ou philosophique est interdit. Vous trouverez le règlement d'ordre intérieur du CREA sur le site www.crea-helb.be ou le recevrez sur demande.



CREA-HELB ILYA PRIGOGINE BULLETIN D'INSCRIPTION

crea@helb-prigogine.be ou 02.560.28.00

A renvoyer par **COURRIER** : CREA-HELB I. PRIGOGINE ou par **FAX** : 00.32.(0)2.560.28.20
Campus Erasme – Bât. P
808, route de Lennik
B-1070 BRUXELLES

Vous pouvez également vous inscrire via notre site web : www.crea-helb.be (seules les inscriptions en ligne reçoivent une confirmation)

Titre de la formation ⁽¹⁾:

Référence de la formation : (A rappeler lors du paiement)

⁽¹⁾ Un bulletin par cours et par participant(e) s.v.p. – S'il y a lieu, demandez-nous des bulletins supplémentaires.

Mme / Melle / Mr Entourez la formule adéquate

Nom : Prénom :
(Pour les Dames, indiquez également votre nom de jeune fille)

En possession du diplôme de : Décerné par : Le :

Étudiant(e) de : Année à l'Institution :

Domicile

Rue : N° : Boîte :

Code postal : Localité :

Email :@.....

Tél : Fax :

Institution Si c'est votre employeur qui règle les frais de participation de votre formation

Nom de l'Institution :

Personne de contact : Tél. :

Rue : N° : Boîte :

Code postal : Localité :

Email : Fax :

Frais de participation :

Prix plein : € Prix préférentiel (voir tableau page 2) : €
(Les étudiants doivent présenter une attestation scolaire et les demandeurs d'emploi doivent présenter une attestation récente)

ATTENTION !

Le nombre d'inscriptions est limité et le numéro d'ordre est attribué d'après la date de perception des droits requis. Lors de votre paiement, veuillez indiquer la RÉFÉRENCE de la formation ainsi que le nom du PARTICIPANT. Veuillez effectuer votre paiement par VIREMENT sur le compte bancaire de « CREA-HELB Ilya Prigogine » :

BANQUE BELFIUS
Bd Pacheco, 44
B -1000 BRUXELLES

BE34 7775 9702 6790

Code : **BIC/SWIFT : GKCCBEBB** (Attention : Les frais de change sont à votre charge et les chèques ne sont pas acceptés.)

Fait à le Signature :

Vous souhaitez participer à une formation ...

Les inscriptions se font :

- Via notre site web : www.crea-helb.be et une confirmation de celle-ci vous sera retournée ;
- Par fax : 00.32.(0)2.560.28.20
- Par courrier ordinaire en utilisant le formulaire d'inscription ci-joint.

ATTENTION : en vous inscrivant par fax ou par courrier, vous ne recevrez pas de confirmation de votre inscription.

Les documents attestant votre **statut professionnel** (copie de diplôme, attestation d'études, ...) qui justifient votre inscription dans une formation, pourront vous être demandés par la direction.

Pour que la formation ait lieu, un **nombre minimum d'inscriptions** est nécessaire. Si ce n'est pas le cas, le cours sera annulé ou pourra être reporté. Dans les deux cas, les participants en seront avisés et les remboursements effectués. Certaines formations ont un **nombre limité de places**, nous vous conseillons donc de vous inscrire bien à l'avance. Si toutefois, il n'y avait plus de place lors de la réception de votre inscription, vous en serez averti. C'est pourquoi, nous vous demandons de nous faire parvenir votre **inscription AVANT le paiement !**

Dès que le quota minimum de participants est atteint, vous serez informé – par email ou par courrier - que la formation pour laquelle vous vous êtes inscrits est confirmée et ce environ 15 jours avant le début de la formation. Cependant, il vous est possible de contacter le secrétariat afin d'être informé de l'évolution des inscriptions.

En cas d'annulation de l'inscription :

- **30 jours avant le début de la formation** : remboursement de 100% des frais d'inscription ;
- **Entre 30 et 15 jours avant le début de la formation** : remboursement de 50% des frais d'inscription ;
- **15 jours avant le début de la formation** : les droits de participation ne seront, en aucun cas, remboursés aux participants qui - pour quelque motif que ce soit – ne pourraient assister aux cours ou devraient s'en retirer.

Tous les paiements se font par versement ou virement au compte n° **777-5970267-90**

IBAN : BE34 7775 9702 6790 BIC/SWIFT : GKCCBEBB

BELFIUS : Boulevard Pacheco 44, B-1000 BRUXELLES

NB : Les paiements en liquide de plus de 50 € ne sont plus acceptés. Pour les paiements effectués depuis l'étranger, les frais de change sont à votre charge ! ATTENTION les chèques ne sont pas acceptés en Belgique.

Un reçu sera remis à tout(e) participant(e) qui aura acquitté les droits requis et qui pourra y prétendre.

Attention !

Vu la limitation du nombre de participants, c'est la date de perception des fonds qui déterminera le numéro d'inscription des participants et les départagera en cas de contestation.

Les droits versés seront remboursés aux participants qui ne pourront être classés en ordre utile. Sauf avis contraire de notre part, après réception des droits dus, votre inscription est considérée comme acceptée.

Participation aux cours

Les attestations ne sont délivrées qu'à condition de justifier d'une présence suffisante aux séances organisées. Aucun « élève libre » ne sera admis dans les locaux sans l'accord préalable de la Direction.

Divers

En cas de contestation ou non-paiement des frais de participation, les Tribunaux de l'arrondissement de Bruxelles sont seuls compétents.



3 campus
4 catégories
13 formations



Un enseignement
de proximité
ouvert sur le monde

Campus Erasme

Route de Lennik 808 à 1070 Bruxelles

> Bâtiment P

- Sage-femme / EIULB
- Soins infirmiers / EIULB
 - Spécialisations / EIULB
- Kinésithérapie / ILB-ISCAM
- Ergothérapie / ISCAM
- Podologie / ISCAM

Tél. : 02/560 28 11

> Bâtiment R

- Assistant(e) social(e) / EOS
- Écologie sociale / EOS
(également en horaire décalé)

Tél. : 02/560 29 21

CATÉGORIE
PARAMÉDICALE

CATÉGORIE
SOCIALE

Campus Jupiter & Reyers (RTBF)

Avenue Jupiter 201 à 1190 Bruxelles

- Informatique de gestion / INRACI
- Relations publiques / ILB

Tél. : 02/340 16 70

Avenue Besme 95 à 1190 Bruxelles

- Cinématographie / INRACI
- Électronique appliquée / INRACI
- Gestion globale du numérique / INRACI
(en horaire décalé)
- Photographie / INRACI

Tél. : 02/349 68 11

CATÉGORIE
ÉCONOMIQUE

CATÉGORIE
TECHNIQUE

www.helb-prigogine.be